2022

Informe sobre el Programa de Inclusión Social vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sustentable

UNIVERSIDAD HIPÓCRATES
COMITÉ DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

DICIEMBRE 2022 | www.uhipocrates.edu.mx

C O N T E N I D O

I. Introducción…….. 2

II. Filosofía de Inclusión……..……. 3

III. Metodología…….. 6

IV. Implantación de los ODS en la Universidad Hipócrates……. 7

V. Líneas de Acción vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sustentable:

ODS 1: Fin de la Pobreza y ODS 10: Reducción de la Desigualdades……... 9

ODS 2: Hambre Cero y ODS 3: Salud y Bienestar…….. 13

ODS 4: Educación de Calidad……. 19

ODS 5: Igualdad de Género……..…… 24

ODS 7: Energía Asequible y No Contaminante…….. 27

ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico…….. 29

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura…….. 32

ODS 13: Acción por el Clima y ODS 14: Vida Submarina…… 36

ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas…… 40

ODS 17: Alianzas para lograr los Objetivos de Desarrollo Sustentable……. 46

VI. Espacios y canales de comunicación y diálogo con los grupos de interés…. 49

I. Introducción

La Universidad Hipócrates es una institución educativa que desde su apertura el 26 mayo de 1986, se ha distinguido por el gran dinamismo y proyección con los que desempeña diariamente sus funciones sustantivas en docencia, investigación e impacto social, lo que le ha permitido ser reconocida como precursora de una transformación en el ámbito educativo de la entidad guerrerense, con la intención de brindar oportunidades de formación y enseñanza de calidad, a través de su bachillerato, licenciaturas, maestrías, doctorados y amplia oferta de educación continua en las áreas de conocimiento dedicadas a la salud, los negocios y la administración, las ciencias sociales, las ciencias exactas, las tecnologías, las artes y las humanidades.

Por lo tanto, siempre se encuentra inmersa en resolver las necesidades de su comunidad y su entorno, lo anterior; le ha permitido ser una universidad visionaria con un alto compromiso hacia la mejora constante en su gestión, esa visión la compromete a mantener una búsqueda voluntaria y constante de la calidad desde diversos enfoques para impactar positivamente en sus distintos grupos de interés.

Lo anterior, se constata con las estrategias emprendidas, desde hace 8; que han estado en constante mejora y sostenidas a lo largo del tiempo:

En 2014, inicia la implementación del programa "Vanguardia Universitaria al Servicio de la Comunidad", con la intención de atender las necesidades de salud, medio ambiente, educación y apoyos asistenciales de la comunidad, luego en 2016; se dispuso de una línea de acción estratégica para la Adopción de una Gestión con Perspectiva de Responsabilidad Social, con los resultados de ese periodo anual, la institución se ha sometido suscrito de manera voluntaria a la convocatoria que emite el Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. para micro, pequeña y medianas empresas que aspiran a ser reconocidas como Socialmente Responsables, obteniendo desde entonces seis distintivos en seis años consecutivos.

Al frente del esfuerzo colectivo de la universidad que ha logrado los resultados antes descritos, se encuentra el Comité de Responsabilidad Social Universitaria, que dispone en 2017 inscribir el programa "Vanguardia Universitaria al Servicio de la Comunidad" a la convocatoria de CEMEFI, A.C. dirigida a instituciones de educación superior, obteniendo el Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en favor de la Ciudadanía con la participación de instituciones de educación superior adheridas a la ANUIES, A.C. como integrantes del panel de evaluadores.

A partir de 2020, el Comité de Responsabilidad Social Universitaria, decide adherirse al Pacto Mundial de las Naciones Unidas con el objetivo de institucionalizar las prácticas que fomentan el cumplimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluyendo los referentes a la inclusión social. Dicho compromiso se ha visto reflejado en las políticas, planes, programas, principios, estrategias, cultura organizacional y acciones cotidianas.

Lo anterior, quedó demostrado al ser reconocida como una Empresa Socialmente Responsable comprometida con la Inclusión Social por el Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. en 2 veces consecutivas en 2020 y 2021, al haber atendido de manera voluntaria su invitación a participar en la convocatoria para la obtención de esa insignia, logro que nos satisface y nos impulsa a inscribirnos nuevamente en este proceso, para evidenciar la continuidad en el esfuerzo por contribuir a la construcción del bien común y el mejoramiento del medio ambiente, ya que el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible es responsabilidad de todos los actores de la sociedad.

II. Filosofía de Inclusión

Los pilares ideológicos que dan identidad a la Universidad Hipócrates son la misión, la visión y los valores; éstos expresan las contribuciones con las que la universidad responderá a las necesidades sociales (razón de ser), la intención estratégica que definirá los propósitos y objetivos a alcanzar a largo plazo (lo que se desea a futuro) y la parte ética y moral que guiará el actuar de todos los componentes universitarios.

En 2022, se inicia un nuevo periodo para la aplicación del plano filosófico hasta el 2030, por lo que fue necesario establecer criterios para su redacción:

En el caso de la MISIÓN, dichos criterios permitieron identificar de la universidad quien es, a que se compromete y de qué manera lo logra, considerando la situación actual y específica de la institución, que sea fácil de comprender y que se encuentre orientada al logro de su visión, así como en sus grupos de interés.

Para el caso de la declaratoria de la VISIÓN, se consideró el entorno vigente y característico de la universidad, así como un conjunto de principios plasmados en una declaración del estado para alcanzar su desarrollo económico, político, social, educativo, entre otros, llegando a la conclusión de que dicha visión debe ser: factibilidad en su cumplimiento, aspiracional en su definición, enfocada a responder a las necesidades de la sociedad y con una línea de tiempo específica para su cumplimiento.

En el caso de los VALORES, el grupo de trabajo determinó que se deben elegir un grupo de valores que permitan lograr un cierto nivel de homogeneidad ético y moral a la hora de ser y actuar de todos los componentes universitarios.

Como resultado de lo anterior, la filosofía institucional 2022-2030 queda expresada:

MISIÓN

SOMOS UNA INSTITUCIÓN PARTICULAR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR QUE CONTRIBUYE A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE PERSONAS PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD Y DEL MEDIO AMBIENTE, A TRAVÉS DEL EJERCICIO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y VINCULACIÓN.

Para una correcta explicación de la misión institucional, se ha decidido disgregarla en los siguientes cuatro componentes, de los cuales daremos explicación al 2 y al 3, por tener relación directa con los propósitos de los Objetivos de Desarrollo Sustentable:

Componente 1: somos una institución particular de educación media superior y superior,

Componente 2: que contribuye a la formación integral de personas,

Componente 3: para responder a las necesidades de la sociedad y del medio ambiente,

Componente 4: a través del ejercicio de las funciones sustantivas de docencia, investigación, innovación y vinculación.

Componente 2 de la Misión

QUE CONTRIBUYE A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE PERSONAS,

En el segundo componente de su misión, la universidad plasma el compromiso de coadyuvar a la formación plena del desarrollo cognitivo y psicosocial que, como persona, le son inherentes a sus estudiantes.

Ante la situación planteada, la institución establece estrategias que permiten la consecución de ambas dimensiones mediante un Modelo Educativo constructivista, donde el estudiante es el eje central de los procesos formativos que lo capacitan para asumir y solventar cualquier necesidad en su contexto social y laboral.

Asimismo, la profesionalización de su formación académica, se produce en contextos reales del sector productivo, lo que le otorga una ventaja competitiva en el terreno profesional y laboral.

En esta misma dirección, se implementan programas y actividades culturales, artísticas y deportivas; de responsabilidad social, preservación del medio ambiente y de prácticas inclusivas no discriminatorias; así como aquellas que fomentan estilos de vida saludable, como la salud física y mental.

Componente 3 de la Misión

PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD Y DEL MEDIO AMBIENTE,

El tercer elemento de la misión, manifiesta el deber de la Universidad Hipócrates ante el entorno social y natural, su capacidad de servir y participar sustancialmente en la atención a las demandas de ambos sectores.

Para este fin, la institución desarrolla programas académicos innovadores con excelencia y pertinencia, a través de una educación flexible y digital para el aprendizaje; en donde los estudiantes, a lo largo de su formación, se enfrentan a diversas situaciones y aplican sus conocimientos para la resolución de problemas, ofreciendo proyectos en favor de la sostenibilidad para garantizar la preservación de su entorno inmediato y repercutir en la sociedad.

De manera adicional, la institución crea oportunidades de empleabilidad, lo que permite al estudiante obtener un perfil de egreso con aprendizaje experiencial, convirtiéndolo en un profesional competente durante su formación académica. Finalmente, para atender la demanda en la actualización y capacitación laboral de las personas, la institución desarrolla programas de educación continua para la vida y el trabajo, como lo son especialidades, cursos y diplomados en diferentes áreas del conocimiento.

Por su parte, La declaración de la Visión Institucional de la Universidad Hipócrates es:

VISIÓN

EN EL 2030 SOMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN PARTICULAR DEL ESTADO DE GUERRERO POR CONTRIBUIR AL BIENESTAR SOCIAL, FORMANDO PERSONAS ÍNTEGRAS Y COMPETENTES PARA EL TRABAJO Y LA VIDA, A TRAVÉS DE SUS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE EXCELENCIA.

Para entender esta declaración, la universidad la desagrega en 4 componentes, de los cuales explicamos el 2 y el 3, por tener relación directa con los propósitos de los Objetivos de Desarrollo Sustentable:

Componente 1: en el 2030 somos la mejor institución particular del Estado de Guerrero,

Componente 2: por contribuir al bienestar social,

Componente 3: formando personas íntegras y competentes para el trabajo y la vida,

Componente 4: a través de sus programas académicos de excelencia.

Componente 2

POR CONTRIBUIR AL BIENESTAR SOCIAL,

La Universidad es consciente de que la formación de personas integras permite la inserción laboral y social en sus estudiantes una vez que egresan, pero también comprende que este periodo implica diversos cambios en el estilo de vida, que incluye la conformación de nuevas relaciones sociales, la emancipación familiar, emprender estudios de posgrado, o tener que vivir de modo autosuficiente.

Por tales razones, establece que su proyecto educativo no sólo integre la construcción y trasmisión de saberes, sino que también los estudiantes obtengan, las herramientas necesarias para desarrollar e incrementar sus niveles de bienestar físico, mental y emocional que fortalezcan su calidad de vida y aporten con sus conocimientos a una mejor sociedad.

Componente 3

FORMANDO PERSONAS ÍNTEGRAS Y COMPETENTES PARA EL TRABAJO Y LA VIDA

Mediante un marco axiológico, la Universidad fomenta en las personas una participación activa en la construcción de la cohesión social con rectitud, honestidad y responsabilidad; reflejadas en la lucha contra la exclusión social, favoreciendo la igualdad y equidad; la preservación del medio ambiente y la defensa de la pluralidad cultural.

Asimismo, la Universidad promueve que las personas, apliquen sus conocimientos para impulsar y evaluar las posibles soluciones con flexibilidad y apertura de forma innovadora; impactando en el desarrollo del entorno inmediato, con resonancia en la sociedad.

III. Metodología

La Universidad Hipócrates adopta la guía de implementación y medición de los ODS para las universidades, elaborada por la *Sustainable Development Solutions Network* (SDSN) Australia/Pacífico en colaboración con los ACTS (Australian Campuses Towards Sustainability) y la Secretaria Global de SDSN, en la cual se definen la siguiente clasificación de indicadores:

Aprendizaje y enseñanza: Dotar al estudiantado del conocimiento, las habilidades y la motivación suficiente para comprender y abordar los ODS (de manera general, "Educación para el Desarrollo Sostenible", EDS); proporcionar experiencia académica o profesional en profundidad para implementar soluciones a los ODS; proporcionar una educación asequible e inclusiva para todos; fomentar el desarrollo de las capacidades de estudiantes y profesionales de países en desarrollo; y empoderando y movilizando a la juventud.

Investigación: Dotar del conocimiento necesario, las pruebas científicas, las soluciones, tecnologías, vías e innovaciones para respaldar y apoyar la implementación de los ODS por parte de la comunidad global, a través tanto de enfoques disciplinarios tradicionales, como de nuevos enfoques interdisciplinarios, transdisciplinarios y de enfoque científico; dotar a los países en desarrollo de capacidad de emprendimiento y utilización de la investigación; colaborar y apoyar a empresas innovadoras para implementar soluciones ODS; potenciar la diversidad en investigación; y formar a los estudiantes en la investigación del desarrollo sostenible.

Gobernanza institucional, políticas de gestión y extensión universitaria: Implementar los principios de los ODS a través de la gestión y gobierno de la universidad en sus diferentes aspectos: empleo, finanzas, servicios universitarios, instalaciones, adquisiciones, recursos humanos y gestión académica y de estudiantes

Liderazgo social: fortalecimiento del compromiso público de la universidad y de su implicación en el abordaje de los ODS; iniciar y facilitar el diálogo y la acción intersectorial; asegurar la presencia del sector educativo superior en la implementación nacional de los ODS; ayudar a diseñar políticas basadas en los ODS; y demostrar el compromiso universitario con los ODS.

Las expectativas de contribución de la Universidad Hipócrates con los Objetivos de Desarrollo Sustentables son:[1]

Proporcionar el conocimiento y las soluciones que sustenten la implementación de los ODS: Abordar los desafíos de los ODS requiere de nuevos conocimientos, nuevas formas de hacer las cosas, tomar decisiones difíciles entre opciones contrapuestas y, en algunos casos, a realizar profundas transformaciones. Las universidades impulsan el progreso tecnológico y social a través de la investigación, el descubrimiento, la creación y la adopción de conocimiento. Las universidades atraen y nutren el talento y la creatividad y son actores clave en los sistemas de innovación regional y nacional.

[1] Guía de implementación de ODS para Universidades. *Sustainable Development Solutions Network* (SDSN) Australia / Pacífico

Estas funciones son fundamentales para ayudar a la comunidad global a comprender los desafíos, oportunidades e interacciones entre los ODS; desarrollar e implementar soluciones; desarrollar y evaluar opciones de políticas y vías de trasformación; y a realizar un seguimiento del progreso.

Crear implementadores (actuales y futuros) de los ODS: Formar personas con habilidades y capacidades profesionales y personales. Promover con los jóvenes apasionados, creativos y con curiosidad, el deseo de un mundo mejor. Formar líderes actuales y futuros, a los responsables de la toma de decisiones, a los docentes, a los innovadores, los empresarios y los ciudadanos con los conocimientos, las habilidades y la motivación que los ayudarán a contribuir al logro de los ODS.

Incorporación de los principios de los ODS a través de la gobernanza, la gestión y la cultura: Contribuir directamente al logro de los ODS través del personal, estudiantes, campus, comunidad y cadenas de suministro, a través de impacto social, económico y ambiental, implementando los principios de los ODS dentro de la estructura de gobierno, gestión y de la filosofía institucional.

Proporcionar liderazgo intersectorial en la implementación: Utilizar la capacidad y responsabilidad de guiar y liderar la respuesta local, nacional e internacional a los ODS a través del diálogo intersectorial y creación de alianzas con gobierno, sector empresarial y sociedad civil.

IV. Implantación de los ODS en la UH

El reporte del impacto de la Inclusión Social se realiza a través de los indicadores de la Agenda 2030, adaptados al entorno universitario, tomando como referencia la guía creada por la SDSN Australia/Pacífico.

V. Líneas de Acción vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sustentable

OBJETIVO 1.

PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS Y EN TODO EL MUNDO

OBJETIVO 10.

REDUCIR LA DESIGUALDAD EN LOS PAÍSES Y ENTRE ELLOS

• Aplicación al Entorno Universitario

La educación (superior) contribuye a la lucha contra la pobreza y la desigualdad. Por lo tanto, hay que facilitar el acceso a la población más vulnerable como garante para evitar la pobreza y la desigualdad. Facilitar el pleno acceso a la educación superior como mecanismo de lucha ante la pobreza y la reducción de la desigualdad.

INDICADORES

COBERTURA INTERNA

Para el ciclo escolar que arrancó en septiembre 2022, la Universidad Hipócrates publicó su Convocatoria para el Otorgamiento de "Becas Hipócrates", las cuales se conceden a los estudiantes de manera adicional al 5% de becas que la Ley General de Educación tiene previsto en el Artículo 57, para las instituciones de educación con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP). La matrícula total de arranque para el año 2022 fue de 1,667 estudiantes, de los cuales 1,034 recibieron el beneficio económico a través de "Becas Hipócrates" que van desde un 10% hasta un 50% de descuento directo en las colegiaturas.

	Alumnos	Académica	Deportiva	Discrecional	Familiar	Convenio	Personal Docente/Administrativo	Fidelidad	Egresados	Hipócrates-SEG	Hipócrates-SEP	Total Becas	% Becas
Preparatoria	127	27	0	20	1	32	1	0	0	0	0	81	**64%**
Medicina y Epidemiología	735	109	0	99	1	170	6	4	0	0	79	470	64%
Nutrición, QBP, Psicología	128	45	0	14	0	24	1	1	0	0	24	109	85%
Odontología y Especialidades	246	92	0	18	3	34	1	3	2	3	0	156	63%
Sociales y Admvas.	86	21	0	5	2	10	1	5	0	0	14	58	67%
Sociales y Admvas. Sabatino	53	0	0	7	0	5	0	0	0	0	0	12	23%
Negocios, Artes y Humanidades	70	18	0	5	1	8	0	4	0	0	8	44	63%
Ingenierías y Tecnologías	61	5	0	5	0	9	1	3	0	0	10	33	54%
Campus Virtual	86	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	6	7%
Posgrados	75	30	0	6	2	7	2	8	0	2	0	57	76%
Totales	**1667**	**347**	**0**	**183**	**10**	**301**	**13**	**28**	**2**	**5**	**135**	**1026**	**62%**

Estos apoyos se otorgan considerando que el nivel socioeconómico con mayor representación en nuestra matrícula estudiantil, de acuerdo a la regla AMAI es el "C".

El plan de "Becas Hipócrates" tiene alcance hasta el personal administrativo y docente, ya que el reglamento aplicable indica que, a partir de un año de antigüedad en la institución, tienen derecho a este beneficio.

OBJETIVO 1.

PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS Y EN TODO EL MUNDO

OBJETIVO 10.

REDUCIR LA DESIGUALDAD EN LOS PAÍSES Y ENTRE ELLOS

INDICADORES

COBERTURA INTERNA… *(continua)*

Como parte de las prácticas implementadas para disminuir las desigualdades en el acceso a servicios que favorecen el rendimiento escolar y la conclusión de los estudios del alumnado, se pone a disposición de los estudiantes dentro del campus: una clínica odontológica y un consultorio de nutrición, que proporcionan servicios a través del pago de cuotas de recuperación, con un costo de la consulta de $50.00 m.n.; acceso a un gimnasio equipado con un instructor certificado, con una cuota mensual de $250.00 m.n. Y por último, en septiembre de 2022, se creó el Departamento de Orientación Psicológica que proporciona evaluaciones y apoyo psicopedagógico a los estudiantes en forma gratuita. Los servicios antes descritos se hacen extensivos al personal docente y administrativo, los registros en 2022 son:

SERVICIOS ODONTOLÓGICOS 2022

Número de Servicios	ENERO	FEB	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Total
Amalgama	0	2	0	0	4	0	0	1	0	2	4	1	14
Anestesia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Anterior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Cirugía	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1		2
Curetaje	0	8	10	6	6	10	2	1	9	33	25	20	130
Endodoncia	0	4	1	0	6	1	4	0	1	3	11	25	56
Endoposte	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0		3
Extracción	0	15	10	2	23	8	6	1	20	49	88	37	259
Odontoxesis	0	18	22	10	21	8	1	22	97	93	70	55	417
Profiláxis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Prótesis	0	0	1	9	118	174	90	4	9	29	84	72	590
Coronas Acero - Cromo	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0		3
Pulpotomía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Pulpectomía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
3er Molar	0	7	31	6	27	13	13	1	0	1	0	1	100
Molar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		1
Kit Impresión	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		1
Resina	0	27	14	6	21	7	4	8	33	107	74	48	349
Radiografía	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0		2
Sellador	0	0		6	12	5	2	0	0	0	0		25
Consulta	0	78	55	37	59	51	12	9	179	157	98	66	801
Alumnos UH por cita (Cualquier tratami	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13
Personal UH (cualquier tratamiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Total	**0**	**159**	**144**	**84**	**298**	**279**	**137**	**47**	**350**	**475**	**455**	**342**	**2770**

SERVICIOS DEL CONSULTORIO DE NUTRICIÓN 2022

Número de Valoraciones	ENERO	FEB	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Total
Pacientes de Comunidad Universitaria	**0**	8	9	5	10	0	1	1	7	5	4	2	52
Pacientes Externos	**0**	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
Total	**0**	**8**	**10**	**5**	**11**	**0**	**1**	**2**	**7**	**6**	**5**	**3**	**58**

SERVICIOS DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA 2022

Número de Servicios	ENERO	FEB	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Total
Pacientes de Comunidad Universitaria	**0**	0	0	0	0	0	0	0	93	63	33	10	199
Pacientes Externos	**0**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**93**	**63**	**33**	**10**	**199**

ASISTENTES AL GIMNASIO 2022

Número de Asistentes	ENERO	FEB	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Total
Alumnos	2	44	46	39	42	40	8	9	48	36	6	6	326
Administrativo y Docente	6	20	18	8	13	18	20	20	20	18	14	13	188
Total	**8**	**64**	**64**	**47**	**55**	**58**	**28**	**29**	**68**	**54**	**20**	**19**	**514**

	OBJETIVO 1. **PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS Y EN TODO EL MUNDO**
	OBJETIVO 10. **REDUCIR LA DESIGUALDAD EN LOS PAÍSES Y ENTRE ELLOS**
INDICADORES	COBERTURA EXTERNA La proporción de los estudiantes universitarios a los que se les ha concedido una ayuda económica a través del Plan de "Becas Hipócrates" para cursar sus estudios con niveles socioeconómicos: C-, D y D+ es del **17.50%,** conforme a los resultados de la aplicación de la Regla AMAI a los alumnos de nuevo ingreso.
	ESFUERZO FINANCIERO El número de estudiantes becados en el ciclo escolar iniciado en septiembre 2022, es de 1,034 lo que representa un **62%** sobre la matrícula total de 1,667 estudiantes *(Ver Tabla de la página 9).*
	• Aportaciones desde la docencia y la investigación Desde la Docencia aportamos al alcance de los Objetivos de Desarrollo Sustentable 1 y 10 con el relanzamiento de 2 licenciaturas y la creación de 2 diplomados: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Gubernamental con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) número SEG/073/2009 con un perfil de egreso que genera competencias para la gestión de programas gubernamentales relacionados con los derechos humanos, entre otras. Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) número SEG/072/2009 con un perfil de egreso que genera competencias crear, desarrollar y consolidar empresas sostenibles, a través de procesos de incubación, que generen oportunidades de negocios considerando las necesidades sociales del entorno. Diplomado en Derechos Humanos con una duración de 60 horas y registrado ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, en el que sus participantes identificarán las etapas del proceso penal acusatorio en el contexto constitucional de los derechos humanos, identificando los deberes y obligaciones que se imponen a las autoridades para la aplicación de los estándares internacionales en esta materia. Diplomado en Proyectos de Inversión y Desarrollo con una duración de 60 horas y registrado ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, dirigido a emprendedores y asesores empresariales, que les proporciona herramientas para el análisis de factores y diversos estudios que desarrollen proyectos de inversión sustentables que beneficien a su entidad económica o comunidad. (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/convocatoria-oferta-educativa/diplomados/)

	OBJETIVO 1. **PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS Y EN TODO EL MUNDO**
	OBJETIVO 10. **REDUCIR LA DESIGUALDAD EN LOS PAÍSES Y ENTRE ELLOS**

En cuanto a la investigación, la institución contribuye al logro de los objetivos de desarrollo sustentable 1 y 10 a través de la creación del Laboratorio Especializado en Análisis de Alimentos en marzo de 2022, dedicado a realizar el análisis tanto bromatológicos como fisicoquímicos y elaboración de tablas nutricionales a nivel nacional, para productores, micro, pequeñas y medianas empresas del estado de Guerrero, con el objetivo convertirse en un centro de referencia en la región, por ello; se encuentra en proceso de acreditación bajo la norma NMX-EC-17025-IMNC-2018 e ISO 9001:2015.

El laboratorio cuenta con instalaciones de vanguardia para hacer evaluaciones técnicas de alimentos, etiquetado y tabla nutrimental, análisis fisicoquímicos, análisis sensorial y asesoría especializada en el estudio de materia prima, desarrollo y formulación de los productos alimenticios (ver: https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/03/18/inaugura-la-universidad-hipocrates-un-laboratorio-especializado-en-analisis-de-alimentos/)

• Aportaciones desde la política institucional y el liderazgo social

A partir del año 2014, la institución ha fortalecido su compromiso con el entorno social y lo demuestra con la implementación del programa "Vanguardia Universitaria al Servicio de la Comunidad" que convoca a estudiantes, colaboradores administrativos y docentes a emprender acciones a favor de grupos vulnerables, este programa se conforma de diversos espacios y planes de trabajo, que permiten la diversificación de los servicios que se ofrecen a la comunidad, (*Ver Tabla de la página 10* para conocer los servicios otorgados en 2022):

a. Clínica Odontológica Comunitaria.
b. Clínica de Especialidades Odontológicas Comunitaria.
c. Plan Anual de Acciones de Participación Ciudadana.
d. Consultorio de Nutrición.
e. Departamento de Orientación Psicológica.

Esta vinculación con la comunidad ha construido ciudadanía en los jóvenes universitarios y colaboradores que participan en este proceso, haciéndolos solidarios con los menos favorecidos de su comunidad, en congruencia con la política institucional de responsabilidad social, además; obtuvo el Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en favor de la Ciudadanía en 2017 que otorga el CEMEFI, A.C. con la participación de instituciones de educación superior como integrantes del panel de evaluadores.

	OBJETIVO 2. **PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE**
	OBJETIVO 3. **GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR DE TODOS A TODAS LAS EDADES**
	• Aplicación al entorno universitario La aplicación de estos ODS pasa por dos principales estrategias: promover hábitos saludables relacionados con la alimentación, el ejercicio físico y el no consumo de drogas, alcohol y tabaco en la comunidad universitaria y proporcionar servicios de salud primaria a grupos vulnerable de su zona de influencia.
I N D I C A D O R E S	PRODUCCIÓN ALIMENTARIA SOSTENIBLE En este rubro, la Universidad Hipócrates para coadyuvar a la consecución de la seguridad alimentaria y la agricultura sostenible se ha incorporado a diversos organismos que promueven estas causas, en el año 2022 la institución se afilia y participa, a través de estudiantes y docentes, con las siguientes organizaciones: a) La Red de Economía Social y Solidaria Guerrero (NODESS), para el apoyo en el desarrollo y difusión de proyectos en el área de alimentos y tecnología. b) La Red Iberoamericana de Alimentos Autóctonos Subutilizados (ALSUB-CYTED). (ver https://www.tepic.tecnm.mx/comunicacion/boletin/1350) c) La Red de Economía Social y Solidaria del Estado de Guerrero conformada por el Instituto Tecnológico de Tepic, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo de Hermosillo, Sonora y la Universidad Autónoma de Guerrero. (ver https://www.facebook.com/130766010291380/posts/5587234234644503/?paipv=0&eav=Afa9g6VknulwGfSSKJYfRZldHDJA7niKASfRsUh6SnB_qn-1VJ3fVueiO1ukmqgT3wE&_rdr) d) La Red de Investigación en Biotecnología Farmacéutica, Alimentaria, Ambiental y Salud (BioFAAS) conformada por varias instituciones de educación superior en el estado de Guerrero.
	TRABAJO EXPERIMENTAL CON ALIMENTOS REGIONALES En este aspecto, la Universidad Hipócrates ha demostrado un empeño destacable en contribuir al alcance del Objetivo de Desarrollo Sostenible 2, ya que ha desarrollado diversos trabajos experimentales con alimentos propios de la región sur del país o del estado, como son: la yaca, el aguacate zutano (criollo), el arroz morado y el chepil, que se desarrollan en los espacios académicos especializados de la Universidad Hipócrates. En el apartado "aportaciones desde la docencia y la investigación", se detallan los trabajos de investigación del año 2022, que se realizan en el Laboratorio Especializado en Análisis de Alimentos y Laboratorio de Bromatología, con apoyo en las áreas de Cocina de la Licenciatura en Gastronomía.

	OBJETIVO 2. **PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE**
	OBJETIVO 3. **GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR DE TODOS A TODAS LAS EDADES**
INDICADORES	COMUNIDAD UNIVERSITARIA SALUDABLE La Universidad Hipócrates presenta de manera anual ante la autoridad competente local su Programa Institucional de Protección Civil para obtener el aval correspondiente. Las brigadas de protección civil están conformadas por docentes, estudiantes y personal administrativo que reciben la capacitación adecuada para actuar en la forma correcta en caso de situaciones de emergencia (sismo o incendio). (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2020/01/20/la-universidad-hipocrates-realiza-macro-simulacro-de-sismo/) Por lo que se refiere a la prevención de enfermedades laborales, durante 2022 se continuó con la implementación de la Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018, Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo, con el objetivo de que la universidad y sus encargados de la gestión del personal estén en posibilidad de identificar, analizar, prevenir y proteger a todos sus colaboradores de las consecuencias que pueda causar el "estrés" al que están sujetos dentro del ambiente laboral. En el presente año se avanzó en la aplicación del cuestionario relacionado con la evaluación del clima organizacional. Además del acceso al gimnasio, los consultorios universitarios de nutrición y psicológico, así como a las clínicas odontológicas, se llevó a cabo el Ciclo Anual de Conferencias para el Cuidado Físico, Mental y Nutricional dirigido a la comunidad universitaria, durante 2022 las charlas, conferencias y webinars, fueron: a. Jornada Anual de Salud y Bienestar para estudiantes de Bachillerato. b. Jornada Académica Anual de Nutrición. c. Jornada Académica Anual de Psicología. d. Jornada Académica Anual de Odontología. e. Jornada Académica Anual de Medicina con Ciclo de Conferencias sobre Cáncer de Mama. f. La Vacuna para el VPH. g. Aspectos Epidemiológicos de la Viruela Símica. h. Prevención de la Salud Mental. i. Nutrición y Deporte. j. "Yo Elijo mi Futuro" acerca del uso de drogas y alcohol. (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/11/09/imparte-rocky-herron-ex-agente-de-la-dea-la-conferencia-yo-elijo-mi-futuro-a-estudiantes-de-la-universidad-hipocrates/)

2 HAMBRE CERO	OBJETIVO 2. **PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE**
3 SALUD Y BIENESTAR	OBJETIVO 3. **GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR DE TODOS A TODAS LAS EDADES**
INDICADORES	COMUNIDAD UNIVERSITARIA SALUDABLE… *(continua)* k. Día Mundial de la Alimentación. l. Nutrición Pediátrica. m. Nutrición en el Embarazo. n. Nutrición en Enfermedades Crónicas. o. Carcinógenos en los Alimentos. Por otra parte, es importante destacar que en atención al acuerdo número 23/08/21 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de agosto de 2021, "por el que se establecen diversas disposiciones para el desarrollo del ciclo escolar 2021-2022 para reanudar las actividades del servicio educativo de forma presencial, responsable y ordenada para dar cumplimiento a los planes y programas de estudio, la Universidad Hipócrates obtuvo el Distintivo **Regreso Seguro a Clases -RSC-**. Una vez aprobado el proceso de verificación a la información documental, protocolo de seguridad sanitaria, equipamiento de sanitización, señalética y programa de desinfección, presentados ante la Secretaría de Educación del Estado de Guerrero, determina que la universidad es un centro de trabajo autorizado para retomar la presencialidad, respetando las indicaciones emitidas en la normatividad aplicable. El distintivo otorgado también garantiza que el personal docente y administrativo ha cumplido con recibir las dosis de vacunación necesarias para prevenir el contagio por COVID-19. De manera adicional, la Rectoría gestiona una jornada de vacunación contra la influenza para el personal docente y administrativo.

2 HAMBRE CERO	OBJETIVO 2. **PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE**
3 SALUD Y BIENESTAR	OBJETIVO 3. **GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR DE TODOS A TODAS LAS EDADES**

• Aportaciones desde la docencia y la investigación

Las aportaciones para contribuir al Hambre Cero y el acceso a la Salud y Bienestar para todos, realizadas por la Universidad Hipócrates desde la docencia y la investigación son las siguientes:

Publicación de Artículos de Investigación por Docentes con base en proyectos desarrollados por estudiantes de nivel licenciatura:

a) Nombre: Comportamiento en el hábito de consumo del Chepil (Crotalaria longirostrata) en la ciudad de Acapulco, Guerrero, en 1er. Congreso Nacional y 1er. Congreso Internacional en Biotecnología Farmacéutica, Alimentaria, Ambiental y Salud del 6 al 8 de abril 2022, participante: Dra. Claudia Millán Testa.
b) Nombre: Determinación de la composición nutricional del Aguacate Zutano (Perseaamericana mil) en 1er. Congreso Nacional y 1er. Congreso Internacional en Biotecnología Farmacéutica, Alimentaria, Ambiental y Salud del 6 al 8 de abril 2022., participantes: Dra. Claudia Millán Testa, Dra. Irma Baldovinos Leyva
c) Nombre: Aprovechamiento Integral del Arroz Morado (oryza sativa violácea). En: Congreso Internacional CUCCAL 15 "Sobre Inocuidad, Calidad y Funcionalidad de los Alimentos en la Industria y en los Servicios de Alimentación, Dra. Claudia Edith Millán Testa.
d) Nombre: Evaluación Nutricional de Suplemento Alimenticio a base de Yaca (Artocarpus heterophyllus) en el Congreso Internacional CUCCAL 15 "Sobre Inocuidad, Calidad y Funcionalidad de los Alimentos en la Industria y en los Servicios de Alimentación. Mtro. Sergio Acevedo Tello
e) Nombre: Fomento a la Actividad Física en Jóvenes Universitarios: Universidad Saludable. En el 2do. Foro Estatal de Investigación Educativa: Mtra. Emma Luz Ángeles Moyao, Mtra. Norma Angélica Liberato Muñoz, Dra. Irma Baldovinos Leyva, Dra. Dámariz Arce Rodríguez, Dra. Silvia Peralta García y Dra. Claudia Edith Millán Testa.
f) Nombre: Capacidad antioxidante de galletas dulces elaboradas de fuentes no convencionales; en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – UH; Dra. Claudia Edith Millán Testa, Dr, Jorge Luis Sandoval Basilio, Dra. Irma Baldovinos Leyva y Mtra. Thelma Galeana Moyaho.
g) Nombre: Promoción del Hábito de la Actividad Física y Estilos de Vida Saludable para la prevención del Sobrepeso y Obesidad Infantil en el Estado de Guerrero, en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI- UH.

2 HAMBRE CERO	OBJETIVO 2. **PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE**
3 SALUD Y BIENESTAR	OBJETIVO 3. **GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR DE TODOS A TODAS LAS EDADES**

• Aportaciones desde la docencia y la investigación…*(continua)*

A continuación, describimos la producción investigativa individual por parte de los estudiantes de los posgrados, es decir maestrías y doctorados, relacionados con el Hambre Cero y Salud y Bienestar para todos:

Producción Investigativa Individual generada por Estudiantes de Posgrados:

a) Estudiante: BOLAÑOS BAUTISTA MA. DEL IRIS. Memoria de experiencia profesional "Reencuentro conmigo -Salud Mental-". Abril 8, 2022.
b) Estudiante: RAMÍREZ MACEDONIO VANESSA. Artículo científico "Las habilidades socioemocionales en adolescentes mexicanos". Mayo 13, 2022
c) Estudiante: SALAZAR SAAVEDRA LUZ DEL ROCÍO. Tesis "Inteligencia emocional como factor de influencia en el desarrollo del potencial de los trabajadores". Mayo 27, 2022
d) Estudiante: CÁRDENAS PLANCARTE MARIBEL. Tesis "Los factores sociales y sus elementos que influyen en el comportamiento de jóvenes violentos". Mayo 27, 2022

• Aportaciones desde la política institucional y el liderazgo social

La contribución de la Universidad Hipócrates para el logro de los objetivos 2 y 3, como parte de su compromiso social, realizó durante el 2022; Brigadas Comunitarias de Atención a la Salud Primaria, realizadas por estudiantes de las Licenciaturas de la Facultad de Ciencias de Salud:

a) 20 OCTUBRE 2022. Brigada nutricional en Galerías Diana
b) 23 SEPTIEMBRE 2022. Brigada nutricional en Ejido Viejo, Coyuca de Benítez.
c) 30 JUNIO 2022. Plática nutricional en CRIT Acapulco
d) 03 JUNIO 2022. Jornada de higiene bucal y salud comunitaria en Escuela Primaria Federal vespertina "Josefa Ortiz de Domínguez"
e) 20 MAYO 2022. Brigada de apoyo nutricional para la Coordinación de Proyectos Estratégicos de la Secretaría de Educación Pública en Escuela Primaria Federal urbana "María Orozco de Marrón"
f) 13 MAYO 2022. Brigada nutricional de prácticas de consulta externa nutricional en Parroquia Sagrado Corazón de Jesús
g) 06 MAYO 2022. Brigada de apoyo nutricional para la Coordinación de Proyectos Estratégicos de la Secretaría de Educación Pública en Escuela Primaria "Luis Donaldo Colosio Murrieta".

2 HAMBRE CERO	OBJETIVO 2. **PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE**
3 SALUD Y BIENESTAR	OBJETIVO 3. **GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR DE TODOS A TODAS LAS EDADES**

• Aportaciones desde la política institucional y el liderazgo social ...*(continua)*

Brigadas Comunitarias de Atención a la Salud Primaria ...*(continua)*

h) 06 MAYO 2022. Brigada de apoyo nutricional para la Coordinación de Proyectos Estratégicos de la Secretaría de Educación Pública en Escuela Primaria "Luis Donaldo Colosio Murrieta"
i) 05 ABRIL 2022. Brigada de apoyo nutricional para la Coordinación de Proyectos Estratégicos de la Secretaría de Educación Pública en "Escuela Primaria Solidaridad", perteneciente a la Zona Escolar 060.
j) 29 MARZO 2022. Brigada de apoyo nutricional para la Coordinación de Proyectos Estratégicos de la Secretaría de Educación Pública en "Escuela Primaria Solidaridad", perteneciente a la Zona Escolar 060.

(ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/09/26/estudiantes-de-la-facultad-de-medicina-realizan-brigada-de-salud-en-la-comunidad-de-ejido-viejo/)

Visitas de Atención Psicológica ***(Ver Evidencia 13)***:

a) 06 ABRIL 2022: Visita a Centros de Atención Múltiple (CAM) No. 14 y 41.
b) 07 ABRIL 2022: Visita a Centro de Atención Múltiple (CAM) No. 22.
c) 01 JUNIO 2022: Visita a Sanatorio Psiquiátrico para Adultos Mayores "Cristo de la Misericordia".
d) 06 DICIEMBRE 2022: Visita a Centro de Atención Múltiple (CAM) No. 60.

Conferencia Institucionales sobre Alimentación Saludable ***(Ver Evidencia 14)***:

a) Alimentación para la prevención del Cáncer de mama, impartida a través de Radio y Televisión de Guerrero.
b) La importancia de la Alimentación en la Salud, a través de Grupo ACIR Radio.
c) Alimentos regionales; nutritivos y saludables, para el personal de Hotel Banyan Tree Cabo Marqués.

(ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/10/29/acciones-de-la-universidad-hipocrates-para-prevenir-el-cancer-de-mama/)

OBJETIVO 4.

GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS

• Aplicación al entorno universitario

Cómo se contribuye a una educación inclusiva, equitativa, de calidad y cómo se promueven oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos.

INDICADORES

COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

La Universidad Hipócrates presenta avances en su capacidad de cobertura, que se entiende como su alcance de población a la que le proporciona servicios de educación superior, conformando la matrícula inicial de cada generación, que se integra generalmente por 4 años, al concluir su trayectoria escolar, podremos conocer los egresados por generación, en la siguiente tabla, podremos observar como el número de egresados crece de manera constante desde el año 2015:

Generación	Estudiantes	
	Nuevo Ingreso	Egresados
2015-2019	542	357
2016-2020	343	383
2017-2021	461	417
2018-2022	598	356

Es importante considerar, que el número de egresados se puede ver afectado por estudiantes que no concluyeron en un periodo ordinario, y se suman a la siguiente generación al aprobar al 100% de su plan de estudios.

Por lo que se refiere a la calidad en la educación, la Universidad Hipócrates se somete de manera voluntaria a procesos de evaluación y/o acreditación institucional ante la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). (ver https://www.fimpes.org.mx/index.php/instituciones/89-hipocrates)

En relación a los programas académicos se obtiene para cada uno de ellos, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado a nuestros planes de estudio por parte de la SEP a nivel federal y estatal. (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/convocatoria-oferta-educativa/licenciaturas/)

Asimismo, con organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), dedicados a la mejora continua de programas académicos específicos, como son:

COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (www.comaem.org.mx) quien otorgó acreditación para la Licenciatura en Médico Cirujano por el periodo 2018-2023. (ver https://www.comaem.org.mx/?page_id=76)

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	OBJETIVO 4. **GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS**
	• Aplicación al entorno universitario Cómo se contribuye a una educación inclusiva, equitativa, de calidad y cómo se promueven oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos.
I N D I C A D O R E S	COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR… *(continua)* FMFEO: Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología, organismo con el cual tenemos una afiliación vigente. De manera adicional, la Universidad Hipócrates somete sus programas académicos de salud ante la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud, dependiente de la Secretaría de Salud del Estado de Guerrero para obtener la Opinión Técnica Favorable (OTAF) que se emite porque los planes y programas de estudio cumplen con los criterios esenciales para su enseñanza. La Licenciatura en Psicología obtuvo la OTAF en agosto 2019 por 5 años. La Licenciatura en Médico Cirujano obtuvo la OTAF en marzo 2019 por 5 años. La Licenciatura en Nutrición obtuvo la OTAF en septiembre 2021 por 5 años.
	COBERTURA INTERNA DE EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD En cuanto a los programas académicos y diplomados enfocados a la sostenibilidad, la Universidad Hipócrates ofrece: Licenciatura en Biología Área en Manejo de Recursos Naturales (RVOE SEG/059/2001) dedicada al manejo racional de los recursos naturales, aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos en la sostenibilidad de proyectos productivos derivados de planes de desarrollo, dentro del marco del desarrollo sostenible, docencia e investigación. Maestría en Gestión Ambiental (RVOE SEG/018/2016) para egresar con amplios conocimientos sobre evaluación, diseño y creación de programas orientados a la conservación y restauración del medio ambiente, así como con un profundo dominio teórico y práctico en el campo de la investigación ambiental. Diplomado en Gestión Ambiental y Manejo de Recursos Naturales: otorga conocimientos esenciales para una excelente gestión ambiental y un óptimo manejo de recursos naturales. Diplomado en Política Ambiental y Datos Estadísticos: actualización y profundización en los conceptos y ciencias involucradas en la temática ambiental. Diplomado en Sistematización de Datos Ambientales y Manejo de Alternativas Ecológicas: amplios conocimientos sobre evaluación, diseño y creación de programas orientados a la conservación y restauración del medio ambiente, así como dominio teórico y práctico en el campo de la investigación ambiental. Diplomado en Calidad Ambiental y Desarrollo Económico: manejo y aplicación de los conceptos relacionados con el desarrollo sostenible, logrando aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	OBJETIVO 4. **GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS**
INDICADORES	COBERTURA EXTERNA DE EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD La Universidad Hipócrates respeta las diferencias individuales de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición, atendiendo a la Declaración Universal de los Derechos Humanos, aprobada por la Organización de las Naciones Unidad en su Artículo 2, por ello promueve la Igualdad de Oportunidades de Acceso a la Educación con la siguientes políticas y estrategias: Para el ingreso a los programas académicos de preparatoria y licenciaturas se aplican exámenes de diagnóstico, en lugar de exámenes de selección, con el propósito de evaluar el nivel de aprendizaje y formación de los aspirantes, por ello la institución no realiza procesos de selección, a través de los cuales se descartan aspirantes, debido a que posee una política incluyente. Se cuenta con una Política de No Discriminación que forma parte de nuestra perspectiva de responsabilidad social, la cual aplicamos en la definición de nuestra normatividad y procedimientos. La oferta académica incluye programas educativos en modalidad a distancia, que se estudian en el campus virtual, (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/convocatoria-oferta-educativa/campus-virtual/). Además, se ponen a disposición las licenciaturas "ejecutivas" que permiten acudir al campus un día a la semana y obtener el grado académico en tres años para aquellos interesados que ya se están laborando y desean cursar estudios profesionales. (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/convocatoria-oferta-educativa/licenciaturas-ejecutivas/)
	• Aportaciones desde la docencia y la investigación Los Artículos de Investigación publicados en 2022, sobre la sostenibilidad son: Nombre: Autosustentabilidad en la elaboración de productos a base de papel reciclado; en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – UH, 2022; Dra. Irma Baldovinos Leyva/ QBP Edwin Rizo Solorio Nombre: Diseño metodológico para determinar estrategias de ahorro de energía en la infraestructura física educativa; en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – UH, 2022; Franco Ernesto Tapia Guillen, Juan Carlos Rodríguez Pascual. Evaluación financiera sobre el diseño de muebles a base de madera reciclada en Acapulco de Juárez, Gro.en En el Foro de Estudios sobre Guerrero; Dra. Irma Baldovinos L /Mtro. Joel Patricio Puesta en valor del condominio Los Cocos, ejemplo histórico de diseño bioclimático; en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Franco Ernesto Tapia Guillen, Juan Carlos Rodríguez Pascual

OBJETIVO 4.

GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS

• Aportaciones desde la política institucional y el liderazgo social

El Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030 de la Universidad Hipócrates considera estrategias que la comprometen hacia la comprensión y la solución de las necesidades actuales de la sociedad y el medio ambiente, como son la gestión sostenible de los recursos naturales, la transferencia de tecnología y de conocimientos, la innovación, la responsabilidad social, la formación en valores, la equidad de género, la inclusión social, la cultura de la paz y no violencia, la salud personal y pública, la participación ciudadana, la vinculación con los sectores social y productivo, y la difusión artística y cultural, son responsabilidades fundamentales de nuestra casa de estudios, que se manifiestan en la Filosofía Institucional:

Misión: Somos una institución particular de educación media superior y superior que contribuye a la formación integral de personas para responder a las necesidades de la sociedad y del medio ambiente, a través del ejercicio de las funciones sustantivas de docencia, investigación, innovación y vinculación.

Visión: en el 2030 somos la mejor institución particular del Estado de Guerrero por contribuir al bienestar social, formando personas íntegras y competentes para el trabajo y la vida, a través de sus programas académicos de excelencia.

OBJETIVO 4.

GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS

• Aportaciones desde la política institucional y el liderazgo social...*(continua)*

Con base en su plano filosófico, que se traduce en estrategias a través de su Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030, la Universidad Hipócrates ha desarrollado en el primer año de su planeación:

Adhesión a la Red de Sustentabilidad Ambiental de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C. en su región Centro Sur.

Permanencia en la Red de Innovación en Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C. en su región Centro Sur.

La incorporación a la Red de Investigación en Biotecnología Farmacéutica, Alimentaria, Ambiental ySalud (BioFAAS).

Jornada Académica de Arquitectura Urbanista "Arquitectura sustentable como solución al cambio climático". (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/05/07/se-realiza-la-16o-jornada-academica-arquitectura-sustentable-como-solucion-al-cambio-climatico-de-la-licenciatura-en-arquitectura-urbanista/)

Jornada Académica de Ingeniería en Sistemas Computacionales "Salvando el Planeta con Tecnología".

Ciclo de Conferencias:
El desafío de las nuevas tecnologías para tratar de cumplir los ODS.
Tecnología como soporte de procesos agrícolas.
Realidad Virtual en apoyo al medio ambiente.
Estadística y pseudocódigo de árboles para la toma de decisiones en construcción.
La Vivienda Post-COVID. Un Nuevo Reto Para La Arquitectura Habitacional En Acapulco, Gro.
Sistema de captación y aprovechamiento de agua pluvial

Plan Anual de Acciones de Participación Ciudadana:
Desarrollado por docentes, colaboradores y estudiantes que llevan a cabo actividades a favor de la comunidad, enfocadas en la educación, la salud, el medio ambiente y apoyos asistenciales a grupos vulnerables, reconocido con el distintivo como Mejores Prácticas Universitarias por CEMEFI, A.C. en 2017.

(ver https://www.uhipocrates.edu.mx/wp-content/uploads/2020/04/REVISTA-EXITO-UNIVERSITARIO-20-04-2020.pdf)
(ver https://ganar-ganar.mx/pdf/r92/44.pdf)

OBJETIVO 5.

LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

• Aplicación al entorno universitario

La aplicación se puede dar en términos de reflejar y combatir las pautas de desigualdad por razón de género en la comunidad universitaria, a modo de reflejo de la sociedad.

INDICADORES

PRESENCIA DE LA MUJER EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

En el año 2022, La Universidad Hipócrates se apoyó en su personal administrativo que está integrado por 74 hombres y 61 mujeres, lo que representa una proporción de 55% y 45% respectivamente; con relación al total.

Por lo que se refiere al personal docente, se encuentra integrado por 63 hombres y 93 mujeres, lo que representa una proporción de 39% y 61% respectivamente; con relación al total. Considerando tanto al personal administrativo como docente, la institución tiene 137 hombres y 154 mujeres, sumando un total de 291, de los cuales la proporción femenina es de 53%.

En cuanto a los estudiantes, para el ciclo escolar de otoño 2022, la Universidad Hipócrates recibe a 519 estudiantes, de esta matrícula de nuevo ingreso, las proporciones entre hombres y mujeres de los programas académicos son 43% y 57% respectivamente, el detalle se muestra a continuación:

Facultad o Dirección	Hombres	Mujeres	2022-2023
Dirección de Preparatoria	28	36	64
Facultad de Ciencias de la Salud	138	189	327
Facultad de Ciencias Sociales y Admvas	13	15	28
Facultad de Ciencias Sociales y Admvas Ejec.	11	23	34
Facultad Ings., Tecnologías y Ciencias Exactas	16	6	22
Facultad Negocios, Artes, y Humanidades	8	13	21
Dirección de Posgrados	16	28	44
Campus Virtual	19	24	43
Total	221	298	519
	43%	57%	

De la presencia y liderazgo femeninos en la comunidad universitaria se rinde cuentas con la publicación anual del Informe de Buenas Prácticas en Igualdad Laboral y No Discriminación en su página web institucional.

(ver https://www.uhipocrates.edu.mx/informes/informe-buenas-practicas-en-igualdad-de-genero-UH-diciembre%202022.pdf)

OBJETIVO 5.

LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

INDICADORES

LIDERAZGO DE LA MUJER EN LA UNIVERSIDAD

En la Universidad Hipócrates el Liderazgo Femenino se destaca en el desempeño de posiciones directivas dentro de la estructura organizacional, así como en los comités y comisiones institucionales

Lo primero a resaltar es que, a partir del año 2014 la Rectoría es ocupada por una mujer, por lo que se refiere a las 36 posiciones directivas descritas en la estructura organizacional, desde octubre 2022, 15 están a cargo de hombres y 21 las desempeñan mujeres, lo que representa un 58% con relación al total.

A finales de 2022, La membresía del consejo académico, máximo órgano rector de la institución, tiene una proporción de 40 – 60, ya que, del total de 5 posiciones, los hombres ocupan 3, desempeñándose como Vocales y las mujeres ocupan 2, siendo éstas las de mayor relevancia: la Presidencia y la Secretaría Técnica.

Por lo que se refiere a quienes se acreditan como docentes dedicados a la investigación, en el año 2022, con registro oficial en el Padrón de Investigadores del Estado de Guerrero, la Universidad Hipócrates tiene 5 registrados de los cuales, 3 son mujeres y 2 son hombres, lo que representa una proporción de 60 – 40.

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO

En cuanto a la cobertura del total de créditos de los planes de estudio de la Universidad Hipócrates, el liderazgo en la eficiencia terminal 2022 es femenino, como se observa en la siguiente tabla de Egresados por Género:

Facultad o Dirección	Egresados		Total
	Hombres	Mujeres	
Dirección de Preparatoria	33	37	70
Facultad de Ciencias de la Salud	48	67	115
Facultad de Ciencias Sociales	28	29	57
Facultad de Ingenierías, Tecnologías y C. E.	16	3	19
Facultad Negocios, Artes, y Humanidades	5	8	13
Dirección de Posgrados	36	33	69
Campus Virtual	3	10	13
Total de Egresados	**169**	**187**	**356**
	47%	**53%**	

.

	OBJETIVO 5. **LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS**
	• Aportaciones desde la docencia y la investigación Publicación de Artículos de Investigación relacionados con el ODS5: Nombre: Creación de un Código Familiar para el Estado de Guerrero, en el Foro de Estudios sobre Guerrero; Lic. Erick García Serna Nombre: Estudio crítico sobre los factores que incidieron en el reconocimiento del matrimonio igualitario en el Estado de Guerrero, México, en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Dra. Silvia Peralta García, Lic. Erick García Serna. (ver https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/book/72) Además, dentro de la Oferta Académica en Educación Continua, se encuentra el Curso denominado "Prevención de la Violencia Intrafamiliar" cuyo objetivo es contribuir a la reflexión sobre el complejo fenómeno de la violencia cultural y familiar, la inequidad social y la subordinación de las mujeres y otros grupos vulnerables, desde una perspectiva de los géneros, a fin de que comprendan esta problemática y participen eficazmente en acciones educativas para su detección y prevención.
	• Aportaciones desde la política institucional y el liderazgo social Para contribuir a la consecución del ODS5, la Universidad Hipócrates realizó: Campaña Anual de 16 Días de Activismo para concientizar la Violencia contra la Mujer e impulsar el respeto a sus Derechos Humanos, que inicia el día 25 de noviembre, fecha dedicada a la erradicación de la violencia contra la mujer y concluye el día 10 de diciembre, fecha internacional para los Derechos Humanos, en la cual participan docentes, estudiantes, directivos y organismos públicos. (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/12/05/el-immujer-y-la-universidad-hipocrates-realizaron-un-ciclo-de-conferencias-con-el-fin-de-concientizar-sobre-la-violencia-contra-la-mujer/) Ciclo Anual de Conferencias: "Intervención psicológica en procesos de divorcio en contextos jurídicos". "Abordajes psicológicos en mujeres en situación de violencia". Conversatorio: Emprendimiento en mujeres rurales. Panel: Equidad de Género en los Medios de Comunicación. "¿Qué son las Nuevas Masculinidades?" "Feminicidio en México". Participación en organismos y redes, particulares y públicos relacionados con la no violencia contra la mujer y la igualdad de género: Red de Igualdad entre los Géneros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación, Superior, A.C. en su Región Centro Sur. Sistema Municipal de Igualdad entre Mujeres y Hombres del Instituto de la Mujer en el Ayuntamiento de Acapulco, Guerrero. Sistema Municipal para Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia contra la Mujer del Instituto de la Mujer en el Ayuntamiento de Acapulco, Guerrero

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	OBJETIVO 7. **GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, FIABLE, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS**
	• Aplicación al entorno universitario La universidad como cualquier actividad humana se basa en el consumo energético para su normal funcionamiento, teniendo que dirigir el mismo al mínimo y, por defecto, renovable.
I N D I C A D O R E S	AUTONOMÍA ENERGÉTICA Derivado de los estudios de consumo de energía eléctrica realizados aproximadamente 3 años atrás, la Universidad Hipócrates determina que existe un alto consumo de energía eléctrica, a raíz de la implementación de aires acondicionados en todos los espacios académicos y administrativos. por tal motivo, se determina la necesidad de la implementación de un proyecto de energías renovables que coadyuve al ahorro integral del consumo de energía eléctrica. Descripción Del Proyecto: Sistema de interconexión de energía producida por paneles solares a la red de la CFE, de los edificios de la torre A, torre B y torre D. conectados a dos servicios de la Comisión Federal de Electricidad. Edificio A: Se encuentran instalados en el área de la azotea con una superficie de 438.62 mts2 105 paneles solares con capacidad de 545 watts cada uno, conectados a dos inversores fotovoltaicos de corriente directa a corriente alterna. Edificio B: Se encuentran instalados en el área de la azotea con una superficie de 347.44 mts2 76 paneles solares con capacidad de 545 watts cada uno. conectados a dos inversores fotovoltaicos de corriente directa a corriente alterna. Edificio D: Se encuentran instalados en el área de la azotea con una superficie de 761.87 mts2 169 paneles solares con capacidad de 545 watts cada uno. conectados a tres inversores fotovoltaicos de corriente directa a corriente alterna. Sumando un total del proyecto foto celdas solares UH 350 paneles solares instalados en una superficie total de 1,547.93 mts2. con un costo de inversión de total de $5,500,000.00 Beneficios Esperados: Al realizar la interconexión del proyecto foto celdas solares UH con Comisión Federal de Electricidad (C.F.E.) se espera a partir d 2023, un ahorro de hasta el 80% del consumo de energía eléctrica total generado por la universidad.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	OBJETIVO 7. **GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, FIABLE, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS**
	• Aportaciones desde la docencia y la investigación A través de la Educación Continua, la Universidad Hipócrates ofrece diplomados enfocados en la sostenibilidad, que abordan el manejo y generación de energía sostenible y moderna: Diplomado en Gestión Ambiental y Manejo de Recursos Naturales: otorga conocimientos esenciales para una excelente gestión ambiental y un óptimo manejo de recursos naturales. Diplomado en Política Ambiental y Datos Estadísticos: actualización y profundización en los conceptos y ciencias involucradas en la temática ambiental. Diplomado en Sistematización de Datos Ambientales y Manejo de Alternativas Ecológicas: amplios conocimientos sobre evaluación, diseño y creación de programas orientados a la conservación y restauración del medio ambiente, así como dominio teórico y práctico en el campo de la investigación ambiental. Diplomado en Calidad Ambiental y Desarrollo Económico: manejo y aplicación de los conceptos relacionados con el desarrollo sostenible, logrando aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales.
	• Aportaciones desde la política institucional y el liderazgo social En el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030 se definieron 7 Ejes Rectores, el último de ellos se denomina "Educación Integral para la Vida", para permitir a los integrantes de la comunidad Hipócrates hacer frente a los retos personales. El objetivo de este eje rector es contribuir al desarrollo integral de la comunidad Hipócrates adquiriendo conocimientos, habilidades y destrezas para hacer frente a los desafíos personales, que mejoren su calidad de vida y en consecuencia, le permitan generar relaciones éticas y productivas en la sociedad. Dicho eje rector se dinamiza a través de 4 líneas de acción, la última de ellas está dedicada al "Cuidado de Medio Ambiente y la Responsabilidad Social", a través de la cual, la institución pretende durante el periodo 2022-2030 1. Atender iniciativas nacionales e internacionales en temas de mejoramiento del medio ambiente y responsabilidad social para promover acciones al interior de la Universidad. 2. Diseñar políticas institucionales orientadas a lograr una Universidad sustentable para el cuidado del medio ambiente.

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	OBJETIVO 8. **PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS.**
	• Aplicación al entorno universitario Más allá de responder a los problemas de la sociedad con profesionales formados, hay que considerar que los empleos a los que llegan sean dignos, decentes y seguros, empezando por los de los propios trabajadores universitarios.
INDICADORES	ACCIDENTABILIDAD La Universidad Hipócrates en cumplimiento a lo dispuesto por los artículos 15, Fracción IV, 71, 72 y 74 de la Ley del Seguro Social y artículos 1 fracción IV, 2 fracción VII, 3, del 32 al 39, 47 y 196 del Reglamento de la Ley del Seguro Social en materia de Afiliación, Clasificación de Empresas, Recaudación y Fiscalización, presentará en febrero 2023, los siguientes datos de la siniestralidad ocurrida durante 2022: a. Cero Defunciones originadas por accidentes y enfermedades de trabajo. b. Cero días subsidiados por riesgos de trabajo, otorgados a los trabajadores que sufrieron un accidente o enfermedad de trabajo. Con lo anterior, el I.M.S.S. pueda determinar la Prima en el Seguro de Riesgos de Trabajo a pagar en el año actual, derivada de la Revisión Anual de la Siniestralidad del año 2022.
	ESPECIALIZACIÓN DE EGRESADOS Los estudiantes de las áreas del conocimiento de las Ciencias Sociales y Administrativas, Ciencias Exactas, Tecnologías e Ingenierías, Ciencias de la Comunicación, Negocios, Artes y Humanidades, eligen al momento de su ingreso una de las 3 líneas de especialización que se ponen a su disposición para egresar con un diplomado especializante adicional a la conclusión de su programa de estudios. Para dar un seguimiento específico a los egresados, la Rectoría de la Universidad Hipócrates autoriza en octubre 2022, la creación de la Coordinación de Seguimiento a Egresados, ya para concentrar las actividades dedicadas a generar estadísticas, bolsa de trabajo y vinculación con empleadores, por lo que contaremos cifras sobre este grupo de interés a partir del año 2023. Como parte de las funciones encomendadas a la Coordinación de Seguimiento a Egresados, se implementará un Programa de Competencias de Empleabilidad específico para los estudiantes que estén cursando el último semestre de su programa de estudios, dedicado a dotarlos de habilidades y capacidades que facilite su acceso al sector productivo y laboral, desde "soft skills" hasta como formación en finanzas personales.

OBJETIVO 8.

PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS.

• Aportaciones desde la docencia y la investigación

Para contribuir a un trabajo decente y crecimiento económico para todos, la Universidad Hipócrates aporta desde la docencia y la investigación, con los siguientes trabajos generados por estudiantes de maestrías y doctorados:

a) Estudiante: SANTOS REYES AXEL. Tesis "Análisis de la rentabilidad del Hotel Villas Ana, en el municipio de Mochitlán del Estado de Guerrero". Octubre 20, 2022.
b) Estudiante: RUBIO VALDOVINOS GERARDO DANIEL. Tesis "Análisis de proyecto de inversión inmobiliaria Banus Residencial Acapulco Guerrero". Octubre 21, 2022
c) Estudiante: SALAZAR OLGUÍN HÉCTOR. Tesis "Proyecto de inversión inmobiliaria Villas Estrella integradas con la naturaleza en el poblado el Arenal, Municipio de Acapulco de Juárez, Guerrero". Octubre 27, 2022.
d) Estudiante: CASTAÑÓN VILLALOBOS CARLOS. Tesis "Proyecto de inversión condominio Gante en Acapulco, Guerrero. Noviembre 18, 2022.
e) Estudiante: BRAVO ORGANIS MAYRA ADRIANA. Tesis "La percepción del empleo y la formación profesional de los egresados de la Universidad Autónoma de Guerrero, en el período 2015-2019". Noviembre 19, 2022.
f) Estudiante: CABRERA GARCÍA JAVIER. Memoria de experiencia profesional "Síndrome de desgaste profesional en el personal becario del Hospital General de Renacimiento Donato G Alarcón y la afectación en su desempeño laboral y académica". Noviembre 19, 2022.
g) Nombre: Estudio sobre conocimientos en educación financiera de estudiantes de la Licenciatura en Contaduría y Administración Empresarial de la Universidad Hipócrates, en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Dra. Irma Baldovinos L./ Mtro. Joel Patricio Justo

Otra forma de contribuir al logro del ODS8 es con la Incubadora de Negocios de la Universidad Hipócrates, que en su Jornada de Emprendimiento -Edición anual número -, celebrada del 1 al 3 de junio de 2022, en la cual se expusieron 12 proyectos: Kéfir Yogurt para adulto mayor, Oxinar Tea, Suplemento alimenticio a base de yaca, Tuck In, Plataforma Digital "En Socio", Traductor de Dialecto-Español "NICAN MOPOHUA", KWENTOO NDIXAA (Verdadera Historia", Suplemento alimenticio: Desarrollo a base de almendra de la India (Terminalia catappa Linn) y micropolvos de cáscara de huevo, NUTRICREPA, Apaxtli Nieves, Banana Burger, y FoRa2Bagpack; presentados por estudiantes de las Licenciaturas en Contaduría y Administración Empresarial; Ingeniería en Sistemas Computacionales; Químico Biólogo Parasitólogo y Nutrición.

El jurado calificador estuvo conformado por autoridades universitarias así como por organismos vinculados con la incubación: Coordinación Estatal de Capacitación del Instituto Guerrerense Del Emprendedor; y Eco Club de Innovación, Asociación Civil.

(ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/06/03/la-universidad-hipocrates-lleva-a-cabo-su-7-jornada-de-emprendimiento-el-arte-de-la-innovacion-en-el-poder-del-emprendimiento/)

OBJETIVO 8.

PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS.

• Aportaciones desde la política institucional y el liderazgo social

Con el fin de acercar al mundo laboral a nuestros estudiantes, durante los días 7 y 8 de julio la Universidad Hipócrates a través de la Dirección de Planeación y Vinculación Institucional, realizó de manera virtual el 1er. Encuentro de Oportunidades de Empleabilidad "Prepárate, Postúlate y Consíguelo".

Este encuentro tuvo el objetivo de ofrecer a la comunidad estudiantil los recursos y estrategias que permitan la identificación y desarrollo de competencias para adaptarse a los cambios de su vida académica y profesional, así como orientarlos a la necesidad actual del mercado laboral.

Derivado del convenio de colaboración con la Secretaría de Trabajo y Previsión Social del Estado de Guerrero, entre de los compromisos pactados se encuentra el desarrollo de Ferias Laborales, una por semestre escolar, el primer evento del año 2023 se realizará con sede en el campus universitario el 16 de febrero.

Asimismo, la página web institucional, contiene el micrositio "Bolsa de Trabajo" en donde se mostraron las oportunidades de empleabilidad, enlaces a buscadores de empleo, así como tutoriales para redactar un currículum vitae, atender una entrevista laboral virtual o presencial. (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/bolsa-de-trabajo/)

Por otra parte, los convenios de colaboración institucional en materia de prácticas profesionales, favorecen la profesionalización de los estudiantes de la universidad, fortalecen los programas de estudio y permiten cumplir los perfiles de egreso de los programas académicos, es por ello que de manera semestral se solicitan vacantes a nuestras empresas vinculadas para recibir a los estudiantes para la realización de estancias profesionales, que les permita aplicar sus conocimientos, habilidades y competencias en ámbitos productivos reales. (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/vinculacion/)

Para sumar a la formación académica, los estudiantes deben cumplir con el curso de Créditos Cocurriculares, en 4 diferentes ámbitos de formación que pueden ser: Académico-Productivo, Cultural-Deportivo, Emprendimiento-Investigación y Socialmente Útil, este conjunto de actividades impactan directamente en el perfil de egreso del estudiante de nivel Licenciatura.

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	OBJETIVO 9. **CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN**
INDICADORES	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA En cuanto a producción científica, la Universidad Hipócrates publicó durante 2022, los siguientes trabajos, en revistas de congresos y foros de investigación: Comportamiento en el hábito de consumo del Chepil (Crotalaria longirostrata) en la ciudad de Acapulco, Guerrero, en 1er. Congreso Nacional y 1er. Congreso Internacional en Biotecnología Farmacéutica, Alimentaria, Ambiental y Salud del 6 al 8 de abril 2022. Determinación de la composición nutricional del aguacate zutano (Perseaamericana mil) en; 1er. Congreso Nacional y 1er. Congreso Internacional en Biotecnología Farmacéutica, Alimentaria, Ambiental y Salud del 6 al 8 de abril 2022., participantes: Dra. Claudia Millán Testa, Dra. Irma Baldovinos Leyva Aprovechamiento integral del Arroz morado (oryza sativa violácea). En: Congreso Internacional CUCCAL 15 "Sobre Inocuidad, Calidad y Funcionalidad de los Alimentos en la Industria y en los Servicios de Alimentación, Dra. Claudia Edith Millán Testa. Evaluación nutricional de suplemento alimenticio a base de Yaca (Artocarpus heterophyllus) en el Congreso Internacional CUCCAL 15 "Sobre Inocuidad, Calidad y Funcionalidad de los Alimentos en la Industria y en los Servicios de Alimentación. Mtro. Sergio Acevedo Tello Fomento a la actividad física en jóvenes universitarios: universidad saludable. En el 2do. Foro Estatal de Investigación Educativa: Mtra. Emma Luz Ángeles Moyao, Mtra. Norma Angélica Liberato Muñoz, Dra. Irma Baldovinos Leyva, Dra. Dámariz Arce Rodríguez, Dra. Silvia Peralta García y Dra. Claudia Edith Millán Testa. Diseño de Sistema de Gestión de Calidad para la Mejora de Procesos en la Empresa, "Software médico Maily". En el Foro de Estudios sobre Guerrero; Dra. Irma Baldovinos Leyva /Ing. Daniel Zamora Soriano Caracterización funcional y nutricional de arroz morado (oryza sativa violácea). En el Foro de Estudios sobre Guerrero: Dra. Claudia E. Millán Testa Evaluación financiera sobre el diseño de muebles a base de madera reciclada en Acapulco de Juárez, Gro.en En el Foro de Estudios sobre Guerrero; Dra. Irma Baldovinos L /Mtro. Joel Patricio Creación de un Código Familiar para el Estado de Guerrero, en el Foro de Estudios sobre Guerrero; Lic. Erick García Serna Estudio de caso: Impacto y ética de los medios electrónicos de comunicación en el contexto del COVID-19, en el Foro de Estudios sobre Guerrero; Lic. Erick García Serna Estudio sobre conocimientos en educación financiera de estudiantes de la Licenciatura en Contaduría y Administración Empresarial de la Universidad Hipócrates, en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Dra. Irma Baldovinos L./ Mtro. Joel Patricio Justo

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	OBJETIVO 9. **CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN**
INDICADORES	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA… *(continua)* Estudio crítico sobre los factores que incidieron en el reconocimiento del matrimonio igualitario en el Estado de Guerrero, México, en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Dra. Silvia Peralta García, Lic. Erick García Serna Estudio crítico: Los factores sociales que influyen para delinquir entre los adolescentes de 12 a 17 años en el delito de robo, en la ciudad y puerto de Acapulco de Juárez, Guerrero; en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Dra. Silvia Peralta García, Lic. Erick García Serna Autosustentabilidad en la elaboración de productos a base de papel reciclado; en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Dra. Irma Baldovinos Leyva/ QBP Edwin Rizo Solorio Puesta en valor del condominio Los Cocos, ejemplo histórico de diseño bioclimático; en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Franco Ernesto Tapia Guillen, Juan Carlos Rodríguez Pascual Capacidad antioxidante de galletas dulces elaboradas de fuentes no convencionales; en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Dra. Claudia Edith Millán Testa, Dr, Jorge Luis Sandoval Basilio, Dra. Irma Baldovinos Leyva y Mtra. Thelma Galeana Moyaho. Diseño metodológico para determinar estrategias de ahorro de energía en la infraestructura física educativa; en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Franco Ernesto Tapia Guillen, Juan Carlos Rodríguez Pascual Promoción del hábito de la actividad física y estilos de vida saludables, para la prevención del sobrepeso y la obesidad infantil en el estado de Guerrero; en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Egresada de Posgrado La danza como estrategia para el desarrollo integral de los estudiantes; en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Trabajo del área de Posgrado; apoyado por Lic. Erick García Serna La música como factor detonante en el diseño de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de habilidades socioemocionales, en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Trabajo del área de Posgrado; apoyado por Mtra. Olga María Testa Rodríguez
	PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA La Universidad Hipócrates pone a disposición de sus estudiantes y docentes espacios especializados para el desarrollo de las etapas necesarias para idear, diseñar y producir bienes que pretenden solucionar un problema o satisfacer una necesidad.

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	OBJETIVO 9. **CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN**
INDICADORES	PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA… *(continua)* El Laboratorio Especializado Hipócrates, realiza investigación científica en el área de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, se desarrollan pruebas de determinación de composición nutricional, compuestos bioactivos, como cuantificación de fibra y antioxidantes. Además, trabaja en el aprovechamiento de alimentos subvalorados y subutilizados, principalmente los regionales, como chepil, aguacate zutano, yaca y otros, para el aprovechamiento integral de los mismos.
	• Aportaciones desde la docencia y la investigación Para que la Universidad Hipócrates aporte desde la docencia y la investigación a la promoción de la industria, innovación e infraestructura inclusiva y sostenible, define como una de sus estrategias, la formación de docentes en investigación, para que realicen un acompañamiento especializado a los estudiantes, es por ello que, en el año 2022, se realizaron las siguientes afiliaciones catedráticas a estos organismos: Docentes que pertenecen al Padrón de Investigadores del Estado de Guerrero: Dra. Claudia Edith Millán, Dr. Jorge Luis Sandoval Basilio, Dra. Irma Baldovinos Leyva, M.C: Balderas, Lic. Erick García Serna (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/12/01/la-universidad-hipocrates-felicita-a-sus-docentes-que-se-acreditaron-como-miembros-del-padron-estatal-de-investigadores/) Investigadores del Programa Delfín: Dr. Jorge Luis Sandoval Basilio, Dra. Claudia Edith Millán Testa y Dra. Irma Baldovinos Leyva Registro como miembro fundador y de afiliación de la Red de Investigación en Biotecnología Farmacéutica, Alimentaria, Ambiental y Salud (BioFAAS) registrada el 24 de enero del 2022, Dra. Claudia Edith Millán Testa Red de Investigadores Científicos de América Latica y el Caribe (RED ICALC) ; Dra. Irma Baldovinos Leyva y Lic. Erick García Serna. Incorporación a la Red de Economía Social y Solidaria Guerrero (NODESS), para el apoyo en el desarrollo y difusión de la investigación en este ámbito; Dra. Claudia Edith Millán Testa, Dra. Irma Baldovinos Leyva En este año, el Dr. Jorge Luis Sandoval Basilio, Profesor Investigador, renovó su permanencia como miembro del Sistema Nacional de Investigadores, dicho organismo tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica de las universidades. (ver https://www.panoramauniversitario.com.mx/_src/swf/hemeroteca/feb22/files/basic-html/page14.html) El conocimiento de los profesores investigadores se pone a disposición de los estudiantes a través de las asignaturas: Taller de Emprendimiento, Metodología de la Investigación y Seminario de Tesis que se encuentran en todos los programas académicos escolarizados de nivel licenciatura a partir del cuarto semestre.

OBJETIVO 9.

CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN

• Aportaciones desde la política institucional y el liderazgo social

Como aportación en su carácter de actor social, la Universidad Hipócrates comparte sus conocimientos en investigación a través de las siguientes acciones:

Conferencia impartida a la Universidad Antonio Nariño: "Emprende desde el aula", impartida en la Universidad Antonio Nariño (IBL)

Conferencia: Ciencias Empresariales, impartida para la universidad Uniminuto de Dios en Colombia

Una mirada desde el comercio justo para su aprovechamiento integral. impartida a los productores de Jamaica en la Universidad Autónoma de Guerrero.(CEMT/IBL)

Conferencia impartida en el Instituto Tecnológico de Acapulco: Por una nueva era de la auditoría Científica (IBL)

Conversatorio: Emprendimiento en mujeres rurales, Realizado entre la UH y Universidad Fundación San Martín (IBL)

Conferencia impartida en la Universidad Uniminutos de Dios " Empresas Inteligentes"

Conferencia: Proyección social en las comunidades, impartida a estudiantes de la Universidad Uniminuto de Dios (IBL)

Conferencia impartida en el CETIS 90: La ciencia de un futuro sostenible (IBL)

(ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/10/24/participa-la-universidad-hipocrates-en-un-simposio-de-uniminuto-colombia/)

Asimismo, se diseñaron y se impartieron los siguientes cursos de investigación:

Introducción a la Metodología de la investigación.

Redacción de artículos científicos, impartido por Innovación, Ciencia y Tecnología

	OBJETIVO 13. **ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS**
	OBJETIVO 14. **CONSERVAR Y UTILIZAR SOSTENIBLEMENTE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**
	• Aplicación al entorno universitario Enfoque para estrategias de mitigación, así como de adaptación a los impactos del cambio climático que ya estamos sufriendo: episodios de altas-bajas temperaturas, sequías, aumento de tormentas, inundaciones, etc.
I N D I C A D O R E S	COMPROMISO CON EL CLIMA A través de su Plan Anual de Acciones de Participación Ciudadana, la Universidad Hipócrates atiende su compromiso para combatir el cambio climático y sus efectos, programando 7 actividades institucionales a lo largo del ciclo escolar, con la participación de docentes, estudiantes y personal administrativo, en el periodo 2021-2022 se desarrollaron las siguientes actividades: Colaboración con la Dirección General de Ecología del Gobierno Municipal de Acapulco, a través del Departamento de Playas Limpias y la Dirección de Educación y Cultura Ecológicas, con el fin de contribuir en los trabajos de preparación de la Playa Icacos II, para obtener la certificación con el distintivo Blue Flag que otorga la Fundación Europea para la Educación Ambiental. (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/11/25/la-universidad-hipocrates-fomenta-en-sus-estudiantes-la-cultura-del-cuidado-del-medio-ambiente/) Impartición del Taller "De la contaminación a la Solución", en colaboración el Activista Ambiental Saulen Justino Román, Licenciado en Ciencias Ambientales. Copatrocinio de la campaña "Haz Eco 2022" en colaboración con la Fundación del Grupo Radiofónico ACIR, con el propósito de fomentar en la sociedad guerrerense la cultura del reciclaje con cápsulas informativas, spots de radio, entrevistas y concursos. (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/07/01/la-universidad-hipocrates-se-suma-a-la-campana-sobre-el-cuidado-del-medio-ambiente-haz-eco/) Diseño e Impartición de la conferencia "Todos Podemos Reciclar", por la Arq. Cristiana Verónica Gasga, docente y Líder del Subcomité de Medio Ambiente de esta universidad, con datos relevantes y tips de reciclaje para aplicarlos en casa. Entrega de más de 6 mil tapas de plástico en beneficio de la Asociación Civil Guerreras Rosas, que atiende a mujeres guerrerenses de grupos vulnerables que padecen cáncer, lo que permite financiar pelucas y tratamientos y 70 kilos en tapas plásticas a Radio y Televisión de Guerrero para ayudar a niños con cáncer. (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/04/04/la-universidad-hipocrates-entrego-70-kilos-de-tapas-de-plastico-al-instituto-radio-y-television-de-guerrero-a-favor-de-ninos-con-cancer/) (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/03/30/estudiantes-de-la-licenciatura-en-odontologia-apoyan-a-mujeres-que-padecen-cancer-del-estado-de-guerrero/)

	OBJETIVO 13. **ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS**
	OBJETIVO 14. **CONSERVAR Y UTILIZAR SOSTENIBLEMENTE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**
INDICADORES	COMPROMISO CON EL CLIMA… *(continua)* Participación en la Campaña de Reciclaje de Equipos Electrónicos Inservibles convocada por la Dirección de Educación y Cultura Ecológica del H. Ayuntamiento de Acapulco, en la cual entregamos 93 equipos. Campaña Institucional en el Día del Medio Ambiente en conmemoración al 5 de junio) a través de medios digitales universitarios. (ver https://www.facebook.com/130766010291380/photos/pb.100064539466260.-2207520000./552807642389361 8/?type=3)
	VULNERABILIDAD Y RESILIENCIA Como muestra de su capacidad de adaptación al grado de afección que en la Universidad Hipócrates se pueda presentar ante la escasez de agua, se ha dispuesto de las siguientes medidas para ampliar su disponibilidad en el campus universitario: Instalación de lavabos con instalación de sensor para suministro de agua controlado. Instalación de mingitorios secos. Instalación de inodoros con tanques de capacidad reducida. En climatización de menor consumo, arrancamos el 2020 con la colocación de 117 unidades de aire acondicionado tipo "inverter", la aplicación de esta tecnología incide básicamente en el ahorro de consumo de electricidad, y por lo tanto; menor demanda de energía generada por métodos tradicionales. Por lo que refiere a la necesidad de generar energías limpias, derivado de los estudios de consumo de energía eléctrica realizados aproximadamente 3 años atrás, la Universidad Hipócrates determina que existe un alto consumo de energía eléctrica, por lo tanto; se inicia la implementación de un proyecto para captar energía solar, que consiste en un sistema de interconexión de energía producida por paneles solares a la red de la CFE, en 3 de los 4 edificios existentes en el campus, conectados a dos servicios de la Comisión Federal de Electricidad. Desde 2022 y hasta 2023, Se colocarán 350 paneles solares en una superficie total de 1,547.93 mts2. con un costo de inversión de total de $5,500,000.00, y se espera una disminución de generación de energía en forma tradicional de hasta un 80%.

	OBJETIVO 13. **ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS**
	OBJETIVO 14. **CONSERVAR Y UTILIZAR SOSTENIBLEMENTE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**
	• Aportaciones desde la docencia y la investigación Para impulsar el cumplimiento de los ODS 13 y 14, la Universidad Hipócrates aporta desde la docencia e investigación con la realización, diseño e impartición de: Jornadas Académicas: Jornada Académica para estudiantes de Arquitectura Urbanista: "Arquitectura sustentable como solución al cambio climático", Jornada Académica para estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales: "Salvando el Planeta con Tecnología" Taller: De la contaminación a la Solución. Conferencias: "Todos Podemos Reciclar". "El desafío de las nuevas tecnologías para tratar de cumplir los objetivos de desarrollo sostenible". "Tecnología como soporte de procesos agrícolas". "Realidad Virtual en apoyo al medio ambiente". "Estadística y pseudocódigo de árboles para la toma de decisiones en construcción." La Vivienda Post-COVID. Un Nuevo Reto Para La Arquitectura Habitacional En Acapulco" "Sistema de captación y aprovechamiento de agua pluvial". Además de la Maestría y Diplomados, descritos en detalle con anterioridad. "Maestría en Gestión Ambiental" (RVOE SEG/018/2016). "Diplomado en Gestión Ambiental y Manejo de Recursos Naturales". "Diplomado en Política Ambiental y Datos Estadísticos". "Diplomado en Sistematización de Datos Ambientales y Manejo de Alternativas Ecológicas". "Diplomado en Calidad Ambiental y Desarrollo Económico".
	• Aportaciones desde la política institucional y el liderazgo social Atendiendo su política de sustentabilidad, a través de la cual la universidad se compromete a emprender acciones y diseñar estrategias para la satisfacción responsable de las necesidades presentes, cuidando la capacidad futura; en 2022; se generaron alianzas con:

	OBJETIVO 13. **ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS**
	OBJETIVO 14. **CONSERVAR Y UTILIZAR SOSTENIBLEMENTE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

• Aportaciones desde la política institucional y el liderazgo social… *(continua)*

La Universidad Hipócrates declara en su Política de Sustentabilidad, que se compromete a "Emprender prácticas y diseñar estrategias para ser una institución de educación media superior y superior sustentable, entendida como aquella organización que satisface las necesidades de las generaciones presentes, sin poner en riesgo la capacidad de las generaciones futuras" (definición de la Comisión Mundial sobre Ambiente y Desarrollo, Nuestro Futuro Común-World Commision on Environment and Development, Our common future, Oxford University Press, 1987), por ello como actor social activo en su entorno, en 2022 se desempeñó así:

Generamos vinculación con la Dirección Educación y Cultura Ecológica dependiente del H. Ayuntamiento Constitucional de Acapulco para colaborar en: Certificación "Blue Flag" para la playa Icacos y la Recolección de Residuos Electrónicos Inservibles.

Se amplió la colaboración con la Fundación del Grupo Radiofónico ACIR, A.C., que inicialmente era en materia de salud y ahora su alcance ha llegado al ámbito del cuidado y preservación del medio ambiente, a través de acciones para difundir una cultura de reciclaje.

La difusión de la Guía para una Oficina Verde, es el documento que describe las buenas prácticas cotidianas que promueve la universidad para preservar los elementos naturales con los que interactúa. Este documento se entrega y se explica a los colaboradores desde su ingreso como parte de su proceso de inducción.

(ver https://www.uhipocrates.edu.mx/blog/page/3/)

Código de Ética y de Conducta Institucional, el cual orienta la actuación de los integrantes de la comunidad hacia el comportamiento que es deseable, incluye el respeto por las leyes, reglamentos, manuales y el medio ambiente

(ver https://www.uhipocrates.edu.mx/codigo-de-etica-y-conducta/#:~:text=Queda%20prohibido%20el%20enga%C3%B1o%2C%20el,o%20que%20atenten%20contra%20su)

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	**PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES**
	• Aplicación al entorno universitario Siguiendo la lógica de la universidad como ejemplo para la sociedad, las universidades encuentran entren sus principios rectores la justicia, la igualdad, la transparencia, la paz, etc.
I N D I C A D O R E S	TRANSPARENCIA Desde el año 2018, la Rectoría implementó un ejercicio de rendición de cuentas con base en los resultados institucionales obtenidos en cada periodo anual, por anterior, la Rectoría rinde su Informe Anual de Resultados de manera pública y lo comparte en su página web institucional, dentro del micrositio de Responsabilidad Social. https://www.uhipocrates.edu.mx/responsabilidad-social/ Otra forma en que la institución rinde cuenta de su actuación, es sometiéndose voluntariamente a la revisión y evaluación por parte de organismos externos relacionados con la calidad en la educación superior: A nivel institucional, se somete a la acreditación ante la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). Ante la SEP a nivel estatal o federal sometemos a revisión los planes y programas de estudio a nivel medio superior y superior para obtener el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), que garantiza que su enseñanza cumple con los requisitos necesarios. (www.sirvoes.sep.gob.mx/sirvoes/). Asimismo, para conocer el estándar de cumplimiento a los criterios para la enseñanza de programas académicos en ciencias de salud, solicitamos a organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), la revisión de: La Licenciatura en Médico Cirujano ante el COMAEM, A.C.: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (www.comaem.org.mx) quien otorgó acreditación por el periodo 2018-2023. Lia Licenciatura en Odontología ante la FMFEO, A.C.: Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (http://www.fmfeo.org.mx), organismo con el cual tenemos una afiliación vigente.

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	**PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES**

INDICADORES

TRANSPARENCIA… *(continua)*

De manera adicional, la Universidad Hipócrates rinde cuentas ante la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud, dependiente de la Secretaría de Salud del Estado de Guerrero del contenido de sus planes y programas de estudios relacionados con las Ciencias de la Salud para que determine si cumplen con los criterios esenciales para su enseñanza, y emitir su Opinión Técnica Favorable (OTAF).

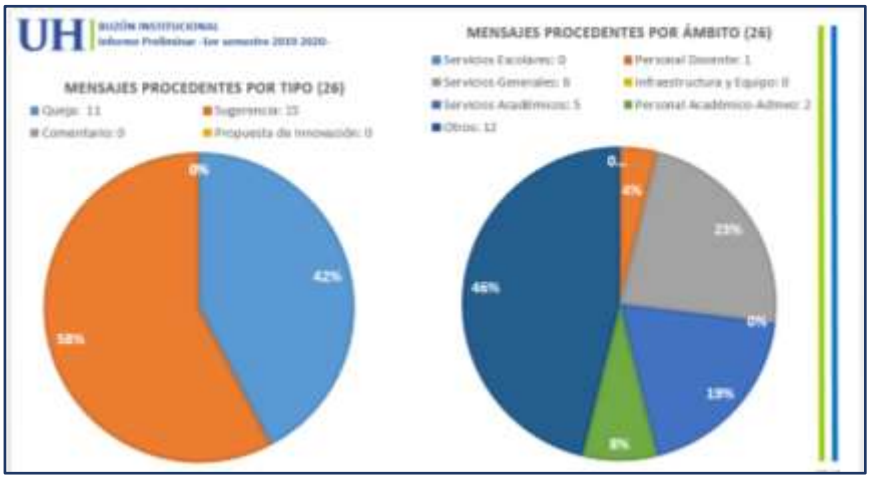
La Licenciatura en Psicología obtuvo la OTAF en agosto 2019 por 5 años.
La Licenciatura en Médico Cirujano obtuvo la OTAF en marzo 2019 por 5 años.
La Licenciatura en Nutrición obtuvo la OTAF en septiembre 2021 por 5 años.

DEFENSA DEL UNIVERSITARIO/A

La Universidad Hipócrates dota al estudiante de medios e instrumentos para comunicar incidencias o situaciones que requieran su defensa o atención en diferentes ámbitos.

Por ejemplo, el Buzón de Rectoría, que es medio de comunicación directa con la máxima autoridad universitaria, bajo criterios de respeto, imparcialidad y confidencialidad, a través de la recepción, atención y respuesta a sus comentarios, quejas, sugerencias, e incluso actos de deshonestidad académica, también; respecto al trato que reciben por parte de colaboradores y docentes, así como en relación con los servicios administrativos y de saneamiento.

(ver https://www.uhipocrates.edu.mx/buzon.php)



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	**PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES**

INDICADORES

DEFENSA DEL UNIVERSITARIO/A… *(continua)*

La Universidad Hipócrates dota al estudiante de medios e instrumentos para comunicar incidencias o situaciones que requieran su defensa o atención en diferentes ámbitos.

También se crea el Comité de Integridad Académica, que entre sus funciones tiene asignada, la de resolver los casos e incidencias que atenten contra compromiso consciente y permanente con la honestidad, la justicia, el respeto y la responsabilidad en el ejercicio de la docencia, el aprendizaje, la evaluación, la investigación, así como en las actividades académicas y administrativas que dan soporte a las funciones sustantivas de la institución.

De este comité, derivado la constitución de la Comisión de Honor y Justicia ante quien se debe denunciar los actos de deshonestidad académica, siguiendo el protocolo diseñado para ello.

Además, se cuenta con la definición de Derechos en el reglamento escolar aplicables a los Estudiantes, y este documento se somete a la revisión de la autoridad educativa competente, una vez que dictaminan que cumple con los requisitos establecidos en el acuerdo número 17/11/17.

TÍTULO VI

DE LA OPERACIÓN DE INSTITUCIONES CON RVOE

CAPÍTULO I

REGLAMENTO ESCOLAR

Artículo 44.- El reglamento escolar deberá ser expedido por Institución y tendrá por objeto regular las relaciones que se establezcan entre la propia Institución y sus alumnos con motivo de los servicios educativos que se impartan. La regulación deberá versar sobre los aspectos académicos, administrativos y disciplinarios indispensables para la adecuada operación de la Institución.

Dicho reglamento no deberá contravenir lo dispuesto por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley, las disposiciones relativas a las materias sobre no discriminación y trato equitativo a los alumnos, el presente Acuerdo, así como la demás normativa que resulte aplicable.

Artículo 45.- Previo al trámite de inscripción o reinscripción formal, el Particular deberá hacer del conocimiento del alumno el reglamento escolar, así como cuando haya modificaciones al mismo, recabando la constancia respectiva. En todo momento el Particular tendrá a disposición del alumno dicho reglamento, preferentemente haciendo uso de las tecnologías de la información y comunicaciones, mediante sus páginas electrónicas.

Artículo 46.- El reglamento escolar deberá contener, al menos, los siguientes componentes:

I. Requisitos de ingreso, promoción y permanencia de los alumnos, así como los tiempos máximos y mínimos para completar los estudios;

II. Derechos y obligaciones de los alumnos;

III. Tipos de baja de los alumnos y el procedimiento respectivo;

IV. Reglas para el otorgamiento de becas, de conformidad con lo establecido en el presente Acuerdo;

V. Requisitos y procedimientos de evaluación y acreditación de los alumnos que cursan un Plan y Programas de estudio con RVOE;

VI. Reglas para la movilidad estudiantil;

VII. Requisitos para la prestación y liberación del servicio social y, en su caso, prácticas profesionales en los niveles educativos aplicables;

VIII. Requisitos y opciones de titulación;

IX. Requisitos para solicitar la expedición de certificados de estudios, parciales o totales, y de títulos, diplomas o grados,

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	**PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES**
INDICADORES	IGUALDAD … *(continua)* Para 2022, las acciones encaminadas a promover la igualdad, se sustentan en la Nueva Ley de Educación Superior publicada en el Diario Oficial de la Federación en abril 2021, que en su artículo 42 y 43 indica la obligatoriedad para las instituciones de educación superior de implementar medidas necesarias para la prevención y atención de todo los tipos y modalidades de violencia, con especial énfasis en la violencia contra la mujer, por ello en este año: Se dispuso la Creación del Comité de Atención y Prevención a los Casos de Violencia en la Universidad Hipócrates, por instrucción de Rectoría emitida en enero 2022, por lo anterior, dicho cuerpo colegiado desarrolló su plan de trabajo anual, donde se destaca: La redacción de una propuesta de Protocolo para la Atención a Casos de Violencia en la Universidad Hipócrates. La vinculación con organismos públicos en esta materia: "Red de Igualdad entre los Géneros" de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación, Superior, A.C. en su Región Centro Sur. "Sistema Municipal de Igualdad entre Mujeres y Hombres" del Instituto de la Mujer en el Ayuntamiento de Acapulco, Guerrero. "Sistema Municipal para Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia contra la Mujer" del Instituto de la Mujer en el Ayuntamiento de Acapulco, Guerrero El Desarrollo de Campañas de Sensibilización y Concientización sobre estos temas: "Jornada de 16 días de Activismo" para erradicar la Violencia contra la Mujer e impulsar el Respeto a sus Derechos Humanos" del 25 de noviembre al 10 de diciembre. "Campaña Digital Día 25", para sensibilizar en relación a la Violencia contra la Mujer, el día 25 de cada mes. "Campaña Digital contra el Bullying Escolar". (ver https://www.facebook.com/photo.php?fbid=510277574466887&set=pb.100064539466260.-2207520000.&type=3) Así como la generación del Informe Anual de Buenas Prácticas en Igualdad Laboral y No Discriminación, que se publica como parte del cumplimento del compromiso de rendición de cuentas dentro de la página web institucional, en el micrositio de Responsabilidad social y que consiste en el resultado de un autodiagnóstico con base en la Norma Mexicana NMX-R-025- SCFI-2015 Igualdad Laboral y No Discriminación (ver link de la página 24).

PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

• Aportaciones desde la docencia y la investigación

La contribución de la Universidad Hipócrates para una cultura de la Paz, Justicia y la construcción de Instituciones Sólidas, desde la docencia y la investigación, durante 2022, desarrolló lo siguiente:

Ciclo Anual de Conferencias:

"Intervención psicológica en procesos de divorcio en contextos jurídicos".
"Abordajes psicológicos en mujeres en situación de violencia".
Conversatorio: Emprendimiento en mujeres rurales.
"¿Qué son las Nuevas Masculinidades?"
"Feminicidio en México".
Panel: Equidad de Género en los Medios de Comunicación.

(ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2022/06/11/la-licenciatura-en-ciencias-de-la-comunicacion-y-publicidad-lleva-a-cabo-su-13ava-jornada-academica-y-cultural/)

Además, dentro de la Oferta Académica en Educación Continua, se encuentra el Curso denominado "Prevención de la Violencia Intrafamiliar" cuyo objetivo es contribuir a la reflexión sobre el complejo fenómeno de la violencia cultural y familiar

Nombre: Creación de un Código Familiar para el Estado de Guerrero, en el Foro de Estudios sobre Guerrero; Lic. Erick García Serna
Nombre: Estudio crítico sobre los factores que incidieron en el reconocimiento del matrimonio igualitario en el Estado de Guerrero, México, en el Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI – uh, 2022; Dra. Silvia Peralta García, Lic. Erick García Serna.

En cuanto a productos de investigación, por parte de posgrados se generan:

Tesis "Los factores sociales y sus elementos que influyen en el comportamiento de jóvenes violentos", por el estudiante: CÁRDENAS PLANCARTE MARIBEL.
Artículo científico "Las habilidades socioemocionales en adolescentes mexicanos", por la estudiante: RAMÍREZ MACEDONIO VANESSA.

Aunado a lo anterior, de manera anual; se realizan actividades relacionadas con la Formación en Valores, consideradas actitudes aspiracionales que forman parte del plano filosófico de la institución, en este año; una de las acciones destacadas fue el Panel "Una Vida con Valores", integrado por estudiantes, docentes y autoridades universitarias, transmitido por Radio y Televisión de Guerrero.

(ver https://ne-np.facebook.com/RadioTvGuerrero/videos/envivo-nuestra-universidad-29-de-junio-de-2022/1427951357618030/)

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	**PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES**

• Aportaciones desde la política institucional y el liderazgo social

Marco normativo contra el acoso, abuso, intimidación y violencia:

Para contar con una guía de actuación que permita prevenir y denunciar cualquier forma de abuso, acoso o violencia, la universidad ha creado el marco normativo, integrado por políticas, reglamentos y códigos, que definen cual es el comportamiento positivo esperado en la comunidad, y cuáles son las acciones que impactan negativamente con sus sanciones correspondientes, que son:

- Política institucional de la no violencia y no discriminación
- Código de Ética y Conducta para Docentes
- Código de Ética y de Conducta Institucional *(ver link de la página 39)*
- Reglamentos Disciplinarios por nivel académico

(ver https://www.uhipocrates.edu.mx/reglamentos/)

Definición de las Políticas para la Identificación y Prevención de Factores de Riesgo Psicosocial en el Centro de Trabajo:

Como parte de las prácticas tendientes al desarrollo de comunidad universitaria libre de violencia, la Universidad Hipócrates suma a su marco normativo las Políticas para la Identificación y Prevención de Factores de Riesgos Psicosocial en la institución educativa.

Lo anterior; derivado del cumplimiento a la implementación de la norma oficial mexicana número 035-STPS-2018, que permite a los centros de trabajo ejecutar buenas prácticas y acciones positivas, que deriven en un entorno organizacional libre de violencia y de la presencia de factores psicosociales que afecten el desempeño de los colaboradores.

La vinculación con organismos públicos en esta materia:

"Red de Igualdad entre los Géneros" de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación, Superior, A.C. en su Región Centro Sur.
"Sistema Municipal de Igualdad entre Mujeres y Hombres" del Instituto de la Mujer en el Ayuntamiento de Acapulco, Guerrero.
"Sistema Municipal para Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia contra la Mujer" del Instituto de la Mujer en el Ayuntamiento de Acapulco, Guerrero

(ver https://acapulco.gob.mx/2021/11/instala-gobierno-municipal-sistema-para-prevenir-atender-sancionar-y-erradicar-la-violencia-contra-la-mujer/)

(ver https://www.uhipocrates.edu.mx/2019/04/03/decima-tercera-sesion-ordinaria-del-sistema-para-la-igualdad-de-hombres-y-mujeres-la-uh-involucrada-en-este-evento/)

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

OBJETIVO 17.

FORTALECER LOS MEDIOS DE IMPLEMENTACIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

• Aplicación al entorno universitario

Las universidades en el margen de su autonomía son generadores de alianzas con su área de influencia de una forma directa, en la medida que incorporan los ODS como estrategia en sus relaciones y metas contribuyen al cumplimiento de éstos.

INDICADORES

PARTICIPACIÓN

La Universidad Hipócrates tiene una histórica vinculación con los organismos públicos y particulares, del sector productivo, empresarial, social y no gubernamentales, en el ámbito local, nacional e internacional, ya que entiende que sus acciones y estrategias consiguen un mayor alcance a través del trabajo colaborativo entre organizaciones, es por eso que coopera con ellas en diferentes materias: educación, prácticas profesionales, servicio social, capacitación y profesionalización de recursos humanos, innovación e investigación, voluntariado, sustentabilidad, derechos humanos, promoción y difusión cultural, artística y deportiva.

Por lo anterior, en su Plan de Desarrollo Institucional 2030, redactado en agosto 2022, declara a través de su eje rector número 5 "Vinculación Institucional y Extensión Social, con pertinencia y visión", su compromiso para fortalecer e incrementar sus relaciones organizacionales, para la concreción de sus diversos proyectos estratégicos que le permitan alcanzar el estado que la Universidad Hipócrates aspira alcanzar en el 2030.

EJE RECTOR 5: VINCULACIÓN INSTITUCIONAL Y EXTENSIÓN SOCIAL CON PERTINENCIA Y VISIÓN

Objetivo: Fortalecer la interacción de la universidad con organizaciones públicas, particulares y de la sociedad civil, en el ámbito nacional e internacional, como parte sustantiva de su quehacer académico e impactar positivamente en los distintos sectores de la sociedad a través de la extensión de los conocimientos universitarios, del impulso y la difusión a la investigación, la innovación, la cultura y el deporte.

Líneas de Acción	Proyectos Institucionales
1. Vinculación con los sectores público, particular y sociedad civil.	Fortalecer los convenios de colaboración locales, regionales y nacionales para que impacten positivamente en los diversos sectores de la sociedad. Incrementar la presencia institucional en el ámbito nacional a través de la implementación de estrategias de cooperación académica. Crear alianzas con los distintos sectores de la sociedad para colaborar en proyectos orientados al desarrollo sostenible y la equidad de género.
2. Internacionalización del conocimiento.	Incrementar la cooperación académica internacional e incorporar la internacionalización en las estrategias didácticas. Generar alianzas con redes y organismos internacionales para colaborar en proyectos académicos.
3. Extensión de la cultura y el deporte.	Promover el acercamiento y participación de la comunidad universitaria en las diferentes expresiones de las artes, la cultura y el deporte. Incrementar y mantener la creación de espacios universitarios físicos y digitales orientados a las actividades culturales y deportivas. Enriquecer la presencia y preservación de las tradiciones y la cultura en el ámbito local y regional, a través de proyectos orientados a su desarrollo, promoción y difusión.
4. Intercambio y transferencia de experiencias universitarias en los ámbitos social, cultural, deportivo, de investigación e innovación.	Incrementar la cooperación con el sector público y organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo y promoción de una oferta cultural y deportiva compartida. Impulsar el intercambio de experiencias en los ámbitos de la investigación y la innovación mediante el acercamiento con otras instituciones de educación superior, el sector productivo y organizaciones diversas. Mantener y fortalecer la generación de publicaciones editoriales y contenidos audiovisuales propios, para difundir el quehacer institucional, el conocimiento y las actividades académicas, culturales, deportivas, investigativas y de innovación.
5. Profesionalización de la formación académica en contextos reales del sector productivo y social.	Mejorar el desempeño del proceso institucional para la prestación de las prácticas profesionales y el servicio social. Mantener y fortalecer la orientación de la prestación de las prácticas profesionales y el servicio social hacia el logro del perfil de egreso. Generar la participación del sector empresarial en actividades académicas como visitas, seminarios y conferencias.

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	OBJETIVO 17. **FORTALECER LOS MEDIOS DE IMPLEMENTACIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**
INDICADORES	LIDERAZGO En el año 2022, la Universidad suscribió 36 instrumentos de colaboración: H. AYUNTAMIENTO DE SAN MARCOS, GRO. GRUPO COPARMEX ACAPULCO. S.U.S.P.E.G. SINDICATO UNICO DE SINDICALIZADOS DEL ESTADO DE GUERRERO. SINDICATO DE TRABAJADORES DEL PODER JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN SECCIÓN 4. H AYUNTAMIENTO DE ACAPULCO DE JUÁREZ. H. AYUNTAMIENTO DE TAXCO DE ALARCÓN, GRO. SINDICATODE TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS Y DE INTENDENCIA DEL EDO DE GUERRERO. H. AYUNTAMIENTO DE ZIHUATANEJO DE AZUETA. PROMOTORA TURÍSTICA DE GUERRERO. FEDERACIÓN DE TRABAJADORES EN EL ESTADO DE GUERRERO. SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL EDO DE GUERRERO. SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES DE LA MÚSICA EN EL EDO DE GUERRERO, SECCIÓN 52. SECRETARÍA DEL TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL DEL ESTADO DE GUERRERO RED DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA GUERRERO (NODESS), PARA EL APOYO EN EL DESARROLLO Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS EN EL ÁREA DE ALIMENTOS Y TECNOLOGÍA. RED DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA, ALIMENTARIA, AMBIENTAL Y SALUD (BIOFAAS). LABORATORIO CLÍNICO ESPECIALIZADO COLOSO HOTEL BANYAN TREE CABO MARQUES ACAPULCO CONSULTORIO PSICOEDUCATIVO CON ATENCIÓN A LA NEURODIVERSIDAD AGENCIA DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y SOLUCIONES EN LA NUBE GENESYS, S.A. DE C.V. SPECIAL WORKS TELEVISION TELEVISA, S.A. DE C.V. / UNIVISION CONSULTORIO DENTAL FACIALDENT CONSULTORIO DENTAL IMADENT LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO MOLECULAR GENOMOL, SA DE CV CLÍNICA DENTAL DENTALDAY CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL EN GUERRERO DE LA COMISIÓN EJECUTIVA DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS. SECRETARÍA DE TURISMO DEL ESTADO DE GUERRERO SISTEMA MUNICIPAL DE ACAPULCO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (DIF) RADIO Y TELEVISIÓN DE GUERRERO RTG CRUZ ROJA MEXICANA DELEGACIÓN IGUALA GUERRERO ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO ACABUS CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUMERO 90 DIRECCIÓN GRAL. DE SALUD PÚBLICA MUNICIPAL DE QUECHULTENANGO H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL CONSTITUCIONAL DE JUAN R. ESCUDERO H. AYUNTAMIENTO ZIHUATANEJO DE AZUETA CENTRO DE REHABILITACIÓN CRISTO DE LA MISERICORDIA, A.C. (ver https://www.uhipocrates.edu.mx/vinculacion/)

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	OBJETIVO 17. **FORTALECER LOS MEDIOS DE IMPLEMENTACIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**
	• Aportaciones desde la docencia y la investigación Para aportar desde la docencia, la Universidad Hipócrates, durante 2022 diseñó e impartió las siguientes conferencias dedicadas al desarrollo sostenible: Conferencia: El desafío de las nuevas tecnologías para tratar de cumplir los objetivos de desarrollo sostenible en el Instituto Tecnológico de Acapulco. Conferencia: Proyección social en las comunidades, impartida vía virtual a estudiantes de la Universidad Uniminuto de Dios en Colombia. Conferencia impartida en el Centro de Estudios Superiores y Tecnológicos número 90: La ciencia de un futuro sostenible. En la universidad, cada año escolar, hay un ciclo de jornadas académicas por licenciatura, para el 2022, las jornadas de las licenciaturas de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingenierías y Tecnologías en enfocaron en los 17 ODS: Jornada Académica: "Arquitectura sustentable como solución al cambio climático". Jornada Académica: "Salvando el Planeta con Tecnología"
	• Aportaciones desde la política institucional y el liderazgo social Para la alineación del Programa de Responsabilidad Social Universitaria con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Universidad Hipócrates encamina su programa de responsabilidad social universitaria hacia la consecución de la agenda 2030, integrada por 17 objetivos de desarrollo sostenible, y lo demuestra con su adhesión al Pacto Mundial de las Naciones Unidas en marzo de 2020, después de ello, se ha inscrito de manera voluntaria a la convocatoria para el proceso de obtención de la Insignia de Inclusión Social, presentando las evidencias suficientes que la hicieron acreedora de este distintivo en 2020 y 2021. En 2022 con la declaración de su misión y visión institucionales 2022 se compromete de manera explícita con la agenda mundial 2030 integrada por los 17 ODS, diseña las estrategias en su Plan de Desarrollo Institucional y define líneas de acción que se dinamizan a través de programas operativos anuales para la consecución de los objetivos institucionales.

VI. Espacios y Canales de Comunicación y Diálogo con los Grupos de Interés

La Universidad Hipócrates comunica a sus grupos de interés las acciones que implementa como empresa socialmente responsable, informa acerca de sus resultados y propósitos a futuro relacionados con la calidad educativa, vinculación con la comunidad, alianzas estratégicas y demás acontecimientos a través de los siguientes medios:

- Creación de Academias, Comité y Comisiones: los cuales permiten al personal administrativo y docente trabajar de forma articulada y colegiada, con el propósito de opinar, proponer, analizar, estructurar y evaluar el proceso educativo, así como otros temas académicos y administrativos.

  Para que estos grupos de trabajo se desempeñen de la forma esperada, la Universidad Hipócrates define un marco de actuación, el cual se actualiza cada año y se denomina "Reglamento de Academias".

- Buzón de Rectoría: este espacio de diálogo se apertura en 2016, en el año 2021 se realizaron mejoras, al incluir la denuncia de "acto de deshonestidad" a la clasificación de mensajes, y la creación del correo electrónico institucional para enviar este tipo de denuncia a la comisión de honor y justicia universitaria.

Lo anterior, tiene el propósito de conocer los mensajes que le deseen transmitir los integrantes de la comunidad universitaria, bajo criterios de respeto, imparcialidad y confidencialidad, a través de la recepción, atención y respuesta a sus comentarios, quejas, sugerencias, felicitaciones y propuestas con respecto al trato que reciben por parte de colaboradores y docentes, así como en relación con los servicios que le dan continuidad a la operación de la institución.

Los mensajes puedes relacionarse con:

- Servicios escolares
- Servicios académicos
- Personal administrativo
- Mobiliario y equipo
- Servicios generales
- Personal docente
- Infraestructura física
- Acto de Deshonestidad Académica

- Reuniones Generales con el personal administrativo y docente: La Rectoría los convoca a reunión periódicamente para dar a conocer los resultados, solicitar la participación para atender las áreas de oportunidad detectadas, dar a conocer nuevos proyectos, así como escuchar las propuestas y situaciones vividas durante el desarrollo de los trabajos académicos-administrativos.

- Curso de Inducción a estudiantes y docentes de nuevo ingreso, que permite su mejor y más rápida adaptación, que se realizan de manera virtual o presencial.

- Agenda de Actividades de la Universidad Hipócrates que se programa de manera semanal y se difunde a través del correo electrónico institucional.

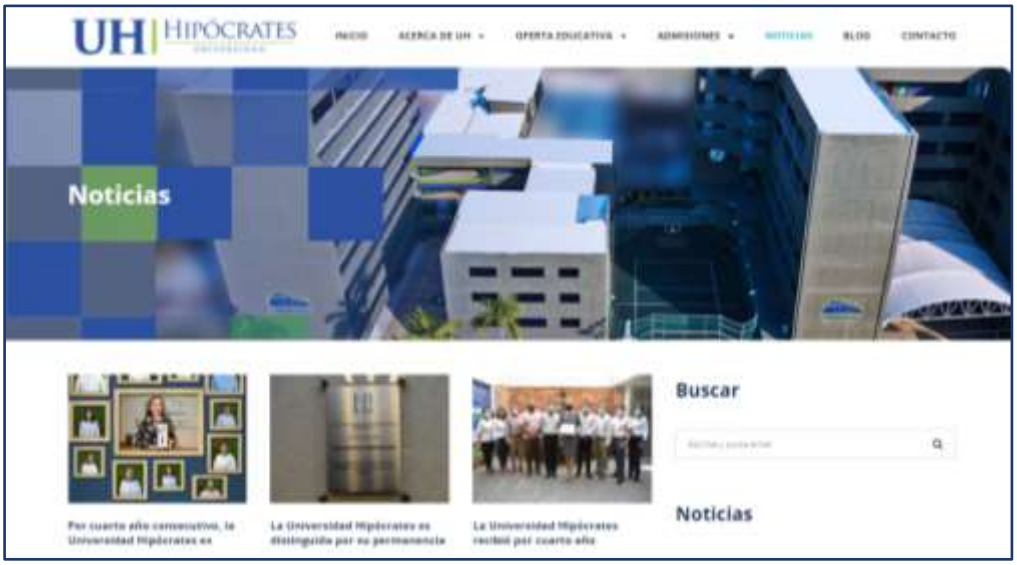
UH | HIPÓCRATES

AGENDA Semana 42 de 2022

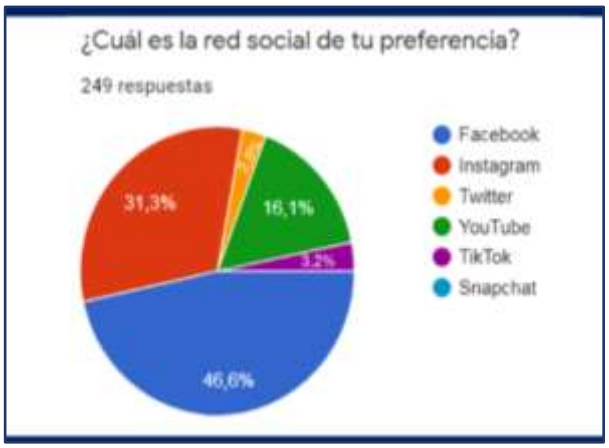
DÍA	ACTIVIDAD	LUGAR Y HORA	RESPONSABLE	PARTICIPAN
[illegible]	Celebrations Mexico And Colombia, COIL Methodology Workshop	14:20 Hora México/Colombia Liga Para Unirse Al Evento O Webinar https://Meet.Google.Com/Gce-Mvkt-Cbo	Lic. Janinne Irra Olvera, Coordinadora De CELEEX, UH, Mtra. Olga María Testa Rodríguez, Coordinadora De Cooperación Académica, UH, Mtra. Paola Torres, Directora De Internacionalización, UNIMINUTO, Colombia	Mtra. Norma Hernández Pérez, Docente UH, Mtra. Bárbara Bibiana Pinzón, Profesora UNIMINUTO, Estudiantes De UNIMINUTO Y Estudiantes De 2o. Nivel De CELEEX, UH.
[illegible]	Promoción Institucional de nuestra oferta educativa.	Chilpancingo Guerrero 8:00 am a 6:00 pm	Lic. Víctor Palacios Y Lic. Mariana Villa	Departamento de Admisiones y Relaciones Públicas
[illegible]	Exposición De Trabajos De Investigación	8:30 A.M. Secretaría De Educación Guerrero En Chilpancingo Guerrero	Dra. Irma Baldovinos L./Da. Claudia Millán Testa	Mtra. Emma Luz Ángeles Moyao, Lourdes Esperanza Aragón Morales, Mtra. Norma Angélica Liberato Muñoz, Dra. Irma Baldovinos Leyva, Dra. Dámariz Arce Rodríguez, Dra. Silvia Peralta García, Dra. Claudia Edith Millán Testa, Mtra. Norma Angélica Liberato Muñoz

- Tableros y Pantallas para la comunicación institucional, instalados en el campus universitario.

- Sección de Noticias y Boletines dentro de la página web institucional.



- Redes Sociales Institucionales de la Universidad Hipócrates, ya que representan canales de alto consumo para los estudiantes de la institución, de acuerdo a nuestro análisis de consumo de medios.



- Informe Anual de Actividades que rindió la Rectora la cual fue posible realizar aún de manera presencial a finales de febrero 2020, ante estudiantes, docentes y personal administrativo, además el informe se pone a disposición en la página web institucional.

- Portales Electrónicos de Consulta e Información para Estudiantes y Docentes: la Universidad Hipócrates ha renovado sus portales para estudiantes y docentes en este año, en los cuales pueden consultar o registrar resultados de evaluaciones, la normatividad universitaria, accesar a bibliotecas virtuales, entre otros servicios y temas de interés puestos a su disposición *(ver figura 46)*.

- Radio Hipócrates, la barra programática de nuestra estación de radio universitaria alberga espacios destinados a comunicar, conocer y reflexionar sobre asuntos de interés ciudadano, al informar sobre temas relacionados con la cultura, la política, la salud y la justicia, conducidos por docentes y estudiantes de esta institución. Los programas son:

    - Perspectiva Jurídica
    - La Boruka
    - Literofilia
    - Viaje al parnaso
    - Horizontes radio

- Historias de Ultratumba
- Conecta con Lola Aguirre
- Nuestra Universidad Radio
- Orquesta Filarmónica de Acapulco

- En 2022 continua la transmisión por frecuencia abierta del programa de radio "Nuestra Universidad Radio" a través de una vinculación con la empresa Radiorama Guerrero, con una periodicidad semanal que permite llegar a una audiencia ubicada en las regiones de Acapulco, Chilpancingo, Montaña y Costa Grande de la entidad, por el 104.7 de la frecuencia modulada (FM), con temas de interés general además de los enfocados en la salud, la educación y de impacto social.

- Todas las prácticas para establecer comunicación y diálogo con nuestros grupos de interés cuentan con un marco normativo para que las áreas tanto académicas como administrativas que generen información que deba ser difundida, se coordinen con la Jefatura de Comunicación Social para llevar a cabo estas actividades bajo criterios de publicidad responsable.

- Buzón para Colaboradores: La Universidad Hipócrates establece un buzón para sus colaboradores en relación a la NOM-035-STPS-2018 para impulsar la comunicación directa con las autoridades universitarias bajo criterios de respeto, imparcialidad y confidencialidad, a través de la recepción, atención y respuesta a sus mensajes sobre factores de riesgo psicosocial en el trabajo.

- Publicaciones Digitales:

Revista Éxito Universitario: es una publicación propia que muestra la vida universitaria Hipócrates, así como artículos relacionados con la salud, valores, derechos humanos, innovación educativa e investigación, en el año 2022 se realizó la incorporación de la sección "Triunfadores Hipócrates" en donde se destaca la trayectoria laboral de nuestros egresados.

Colaboración con las revistas:

Panorama Universitario: es una publicación independiente que ofrece la oportunidad a las Empresas y Universidades Nacionales de conocerse a través de nuestras columnas, establecer vínculos y enlaces de intercambios que reditúen oportunidades recíprocas que redunden en mejores beneficios a sus empresas, alumnos y al país.

Gaceta Horizontes, que es una publicación que se genera entre las instituciones de educación superior que pertenecen a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C. en su región Centro Sur.

(ver https://www.uhipocrates.edu.mx/revistas-y-publicaciones/)

Avenida Andrés de Urdaneta No. 360
y Avenida Miguel López de Legazpi No. 22
Fraccionamiento Hornos
Acapulco, Guerrero
C.P. 39355
Tel. (744) 485 7991
www.uhipocrates.edu.mx