

# HORIZONTES



© OCTUBRE 2022 · # 20 ©



## Realizan en Chapingo el segundo Congreso de Agroecología



● UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO



**A**l inaugurar las actividades del segundo Congreso Mexicano de Agroecología, denominado «Construyendo territorios, saberes y políticas públicas para el buen vivir», el Dr. José Solís Ramírez, rector de la Universidad Autónoma Chapingo, aseguró que la institución está comprometida a mejorar la calidad de vida, mediante una nueva revolución agroecológica donde se promueve la producción de alimentos sin agroquímicos, con la finalidad de garantizar una alimentación sana para los habitantes.

Explicó que el Departamento de Agroecología conserva las enseñanzas fundamentales del doctor Efraím Hernández Xolocotzi, pionero de la agroecología desde hace 50 años, por lo que, bajo estas perspectivas, la Universidad Autónoma Chapingo, en coordinación con el Conacyt, trabaja para eliminar los agroquímicos de la agricultura del país y brindar alimentos sanos y de mejor calidad.

En su oportunidad, la Dra. Georgina Catacora Vargas, presidenta de la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología, comentó que México es la tierra de grandes pensadores y creadores de la agroecología, lo que contribuye a un futuro saludable para Latinoamérica.

Por su parte, la licenciada Leticia López Zepeda, representante del Movimiento Agro-

ecológico Mexicano, advirtió que no sólo es necesario transformar el modelo de alimentación sana, sino que también se requiere la protección mediante iniciativas de reforma a la Ley Federal de Variedades Vegetales, a fin de salvaguardar la biodiversidad genética mediante el compromiso social, académico y gubernamental. En la inauguración se contó con la presencia del Mtro. Alejandro

Hernández, presidente de la Sociedad Mexicana de Agroecología; la Dra. Virginia González, directora del Departamento de Agroecología, entre otras personalidades. Durante este congreso se impartieron 4 conferencias magistrales, 26 simposios, 7 talleres, 113 ponencias orales y se presentaron 20 carteles, distribuidos en doce mesas de trabajo.

**DURANTE EL SEGUNDO CONGRESO MEXICANO DE AGROECOLOGÍA, DENOMINADO «CONSTRUYENDO TERRITORIOS, SABERES Y POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BUEN VIVIR», SE IMPARTIERON 4 CONFERENCIAS MAGISTRALES, 26 SIMPOSIOS, 7 TALLERES, 113 PONENCIAS ORALES Y SE PRESENTARON 20 CARTELES DISTRIBUIDOS EN DOCE MESAS DE TRABAJO**

# La Universidad Tecnológica de Tehuacán celebra sus trece años



## ● UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN

**L**a Universidad Tecnológica de Tehuacán celebró sus trece años con la presentación del mural institucional *Nuestras raíces*, el cual es una composición pictórica en la que se narra la riqueza histórica, cultural, académica y tecnológica de la comunidad, su tierra, y la región de Tehuacán.

El mural está compuesto por diversos elementos, entre ellos figura el grano de maíz, en reconocimiento de la herencia cultural de la región nombrada la cuna del maíz. Por su parte, la imagen que representa a la mujer originaria es una alegoría de la madre tierra, la juventud, la pureza y la fertilidad. Las tonalidades verdes de este mural hacen referencia a la vegetación y los paisajes de la zona de Tehuacán.

La figura del hombre representa el trabajo con el mezcal, así como el impacto de la Universidad Tecnológica de Tehuacán con el proyecto «Agaves somos y en el camino andamos». La figura de la mujer joven simboliza a los estudiantes de la región; ella porta un chal como símbolo de cobijo y protección por parte de la familia.



**La UTT celebró sus trece años con la presentación del mural institucional *Nuestras raíces***

La figura de la estudiante, por su parte, lleva en sus manos un árbol que representa los valores, la formación y el conocimiento que adquieren durante su vida estudiantil los jóvenes de la UTTehuacán.

El hombre con toga y birrete representa a los egresados de los programas académicos, además, se plasmó una espiral de Fibonacci como símbolo del pensamiento crítico

y analítico de la comunidad. En la parte inferior del mural se encuentra un símbolo de orgullo de las raíces: el paisaje de la Reserva de la Biósfera y los rostros pintados en gráfica tecnológica son símbolo de innovación, pensamiento y trabajo intelectual, mientras que la mujer científica representa a las personas que trabajaron en pro del desarrollo de la medicina contra el virus de la

COVID-19. Un águila cierra esta obra como representación de la fuerza, el carácter y la valentía, además de ser un símbolo patrio y, finalmente, se observa a un hombre en representación de la gente de San Pablo Tepetzingo. Este mural refleja el orgullo, perseverancia, ahínco, arrojo, fortaleza y deseos de superación de los Tigres Blancos de la Universidad Tecnológica de Tehuacán.



**Este mural refleja el orgullo, perseverancia, ahínco, arrojo, fortaleza y deseos de superación de los Tigres Blancos de la Universidad Tecnológica de Tehuacán**

# El ITESHU es sede por séptima ocasión del Rally Latinoamericano de Innovación 2022



## ● INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUICHAPAN

**E**n el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan se llevó a cabo el Rally Latinoamericano de Innovación, donde jóvenes de todos los planes de estudio de la institución participaron activamente, a través de diferentes retos de la vida cotidiana, buscando soluciones innovadoras y creativas que aporten beneficios a la población.

El ITESHU es sede por séptimo año consecutivo del Rally Latinoamericano de Innovación, con diferentes actividades en la versión 2022, con el objetivo de fortalecer las competencias de los estudiantes potencializando su ingenio, capacidad de resolver problemas y abrir su mente a nuevas metas u objetivos.

Los jóvenes compitieron con países como Argentina, Bolivia, Chile, Costa Rica, El Salvador, Paraguay, Uruguay, Colombia, Venezuela, Nicaragua y Perú, potenciando su nivel académico, ya que tienen que explotar sus diferentes habilidades en la resolución de problemas, no sólo del país sino de todo un continente, destacando que, durante 28 horas consecutivas, resolvieron un desafío propuesto por los organizadores del rally, donde compartieron valiosas y gratas experiencias



durante el tiempo con sus compañeros de equipo.

En el Rally Latinoamericano 2022, los estudiantes participaron con 44 equipos, donde resultaron ganadores en el área de innovación los equipos de «Iduarq» en el tercer lugar, «Ecocaf» como segundo lugar, y «Coyoteater» en primer lugar; en el área de impacto social los ganadores fueron «Cing» como tercer lugar, «las chicas superpoderosas y Mojojojo»

en el segundo puesto, y como primer lugar el equipo «Desafiantes».

Con estas competencias el ITESHU inculca en los estudiantes la creatividad e innovación, ya que de ahí emanan ideas interesantes en beneficio de la sociedad, creando nuevas oportunidades de empleo o apoyo económico para que el estado de Hidalgo sea una de las entidades más sobresalientes del país.



# Programas académicos de Ingeniería de la UDLAP reciben reacreditación ABET

## UDLAP®

● UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA

Seis programas académicos de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) fueron reacreditados por la Engineering Accreditation Commission de ABET, la acreditadora académica más importante del mundo en el terreno de la ingeniería y la tecnología.

«ABET es una acreditadora para programas de ingeniería, referente a nivel internacional, que otorgó la reacreditación a seis programas académicos de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de las Américas Puebla; esas licenciaturas son: Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos», informó en entrevista el Dr. René Alejandro Lara Díaz, decano de la Escuela de Ingeniería de la UDLAP, quien además comunicó que el objetivo de tener esta acreditación es la mejora de los programas académicos: «buscamos que la oferta de licenciaturas en Ingeniería cumplan con lo que el mundo actual requiere y que sea atractiva para los estudiantes».

### ABET

es una acreditadora para programas de ingeniería, referente a nivel internacional, que otorgó la **reacreditación a seis programas académicos de la Escuela de Ingeniería**, esas licenciaturas son: **Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos**

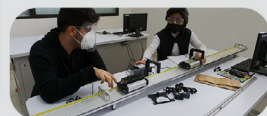
Asimismo, explicó que para otorgar esta reacreditación se analizaron distintos aspectos, pero hay tres básicos importantes: el primero es la pertinencia de los programas de estudio, es decir, que estén ajustados a la realidad actual de la ingeniería. El segundo es el activo docente, que es el tener a los profesores adecuados para la formación de los estudiantes tanto en lo teórico como lo práctico, aquí se toman en cuenta los grados académicos que tengan los catedráticos, así como su perfil de desempeño industrial. Y el tercer aspecto es la infraestructura, que implica salones de clases y laboratorios, tanto de simulación como experimentales, que permiten al estudiante el desarrollo de habilidades prácticas para un mejor entendimiento de lo que se está viendo en la teoría».

También, el Dr. Lara Díaz expresó que, para establecer las estrategias de mejora de los programas para esta acreditación, se toman en cuenta los puntos de vista de dos equipos muy importantes: en primer lugar, el grupo de interés conformado por profesores, alumnos, las instituciones que con-




**RECONOCE A LA  
ESCUELA DE INGENIERÍA**  
con la reacreditación de los programas:

- Ingeniería Química
- Ingeniería Civil
- Ingeniería en Alimentos
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Mecatrónica



tratan a los estudiantes, las organizaciones profesionales que gestionan las profesiones en México o en el extranjero y las acreditadoras, que se encargan de dar sugerencias de cómo mejorar los programas.

El segundo equipo está conformado por el Consejo Consultivo de la Escuela de Ingeniería, que está integrado por industriales y egresados, que hacen sugerencias de hacia dónde van las ingenierías, qué convenios realizar, dónde pueden acudir de intercambio los estudiantes, y qué contenidos de materias podrían ser convenientes para revisiones curriculares, «es decir, estamos en un ciclo de mejora continua que beneficiará a los nuevos estudiantes y a los alumnos que están cursando alguna licenciatura, brindándoles la seguridad de que egresan bien formados con programas de calidad»,

afirmó el decano de la Escuela de Ingeniería de la UDLAP.

Del beneficio de ser un estudiante o egresado ABET, el Dr. Lara Díaz explicó que consiste en tener reconocimiento nacional e internacional, «por ejemplo, el estudiante, al solicitar un intercambio a otra universidad, no va tener problemas de revalidación. Otro beneficio es que esta acreditación les ayudará en términos de empleabilidad, ya que nuestros estudiantes son contratados con menores tiempos de espera, y eventualmente también en que alguien contratado tenga un mejor desempeño y [con mejores posibilidades de] promoción», afirmó.

Finalmente, el Dr. Lara Díaz invitó a los jóvenes interesados en estudiar alguna licenciatura en Ingeniería a acercarse a la UDLAP y preguntar por sus programas de estudio.

«El que tengamos la acreditación ABET nos ha servido, primero, para posicionarnos en los últimos cinco años como número uno en ingeniería dentro de las universidades privadas; segundo, brindar programas totalmente aplicables con lo último en uso de tecnología; y tercero, nos ayuda a tener en cuenta hacia dónde van las tendencias mundiales y así formar graduados preparados capaces de cumplir con lo que el mundo actual requiere».

Es preciso señalar que la Universidad de las Américas Puebla es una institución que continuamente revisa sus programas de estudio, los resultados que obtiene, así como el desempeño de los alumnos, lo que demuestra que es una institución muy comprometida con la formación y el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes.

# Recibe la UAEM por segunda ocasión el reconocimiento Anuies-TIC 2022



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

## ● UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Con el proyecto «Unidades de aprendizaje transversales multimodales», la Dirección de Formación Multimodal (e-UAEM) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) obtuvo el reconocimiento por tecnologías de la información y comunicación (TIC) 2022, que otorga la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

María Luisa Zorrilla Abascal, titular de la dirección, comentó que el pasado 6 de

septiembre, la ANUIES le informó sobre este reconocimiento en la categoría «Transformación de prácticas educativas mediante las TIC».

«El premio se creó en 2018, año en el que la UAEM fue galardonada; años después, participamos con otro proyecto y nuevamente el equipo de la dirección obtuvo el reconocimiento», dijo. Explicó que con el premio se busca visibilizar proyectos vanguardistas y visionarios que fortalecen a las instituciones de educación superior del país.

En la UAEM la formación multimodal se propuso hace más de 10 años, lapso donde se muestra la flexibilidad en las modalidades educativas y la relevancia entre la presencialidad y la virtualidad.

«Con esta distinción incursionamos e incidimos en el tema de las habilidades blandas o competencias transversales y cómo formarlas. Estamos en la tendencia mundial de acuerdo con la Agenda 2030 de Naciones Unidas, por ello nos reconocen», dijo María Luisa Zorrilla.

«Con esta distinción incursionamos e incidimos en el tema de las habilidades blandas o competencias transversales y cómo formarlas», dijo María Luisa Zorrilla







# Percepciones de una tarea integradora con el uso de las tecnologías de la información



## ● UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

**L**a Universidad Tecnológica de Huejotzingo innovó en diferentes procesos educativos, uno de ellos fue la incorporación de las tecnologías de la información a sus evaluaciones, por ello, es importante identificar las diferentes percepciones de los estudiantes para dar cuenta de la enseñanza y del aprendizaje generados durante este periodo.

El cuerpo académico UTHUE-CA-12 de la licenciatura en Administración presentó resultados positivos y negativos de la evaluación sumativa realizada al cierre de uno de sus cuatrimestres, estos hallazgos conformaron un capítulo del libro *Desafíos y análisis situacional en las micro y pequeñas empresas en México*. Esta participación fue dictaminada y logró el tercer lugar en el Congreso Nacional de Administración y Negocios de 2021, evento organizado por universidades tecnológicas bajo la supervisión de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTYP).

Por otra parte, un elemento vital para los docentes es la indagación sobre las estrate-

LA UTHUE INNOVÓ  
EN DIFERENTES  
PROCESOS  
EDUCATIVOS, UNO  
DE ELLOS FUE LA  
INCORPORACIÓN  
DE LAS  
TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN A SUS  
EVALUACIONES

gias evaluativas con el fin de conocer si existieron avances académicos y si se logró contribuir al dominio de las competencias, por eso es necesario darles voz a los estudiantes para saber si se cumple con las premisas antes descritas. Para lograr esto es necesario generar instrumentos donde exista un intercambio de resultados entre los implicados del proceso educativo. A partir de una metodología centrada en la investigación-acción para buscar la mejora en la práctica docente y generar cambios positivos en la comunidad estudiantil, se utilizó la observación participante como técnica, y como instrumento se usó un guion de entrevista integrada por nueve preguntas abiertas.

También, se generó una metodología propia de la licenciatura en Administración donde la evaluación sumativa estuvo integrada por diversos elementos, como la explicación de la situación problemática del emprendimiento y la innovación y la competencia profesional a construir a partir de una conferencia virtual. Se realizaron actividades a distancia de forma asincrónica, respon-

## DESAFÍOS Y ANÁLISIS SITUACIONAL EN LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS EN MÉXICO



MD. Acasia Molina Solís  
Coordinador Editorial

**El cuerpo académico de la Licenciatura en Administración presentó resultados positivos y negativos de la evaluación sumativa realizada al cierre de uno de sus cuatrimestres, estos hallazgos conformaron un capítulo del libro**

diendo diagnósticos, preguntas y actividades de aprendizaje previo. Se generó un componente de motivación y seguimiento de las actividades académicas por docentes de la licenciatura haciendo uso de tutorías y asesorías virtuales, y posteriormente se obtuvieron certificados de cada módulo con validez de organismos externos a la UTH.

Para finalizar, se presentaron datos significativos en formato de tarea integradora en un webinar que contó con una participación de un minuto por integrante, presentando sus portafolios de evidencias digitales en equipo, a su vez, existió una retroalimentación de docentes de la licenciatura en Administración de forma sincrónica a los estudiantes. En esta etapa se generaron

comentarios de padres de familia sobre lo presentado, como una nueva retroalimentación, y en este momento se hizo entrega del portafolio de evidencias digitales al coordinador de la tarea integradora para asignar una calificación.

Por consiguiente, se les preguntó a los estudiantes su percepción sobre la innovación en la tarea integradora, respecto a esto, en primer lugar, el código inductivo con mayor preferencia fue el agrado de los participantes por la estructura; en segundo lugar, la mejora en el aprendizaje y el uso de las tecnologías de la información como elementos benéficos en el ejercicio evaluativo, y en tercer lugar, la estructura, así como la generación de dinamismo en las acciones realiza-

das. Un pequeño grupo de participantes manifestó que no es igual la realización de esta actividad en este formato virtual, con lo cual se denota un área de oportunidad para las siguientes ocasiones.

A manera de conclusión, se cumple con la propuesta de la CGUTYP (2018) en relación a la evaluación como un proceso para que el docente aprecie el logro de los aprendizajes, esto gracias a los códigos inductivos de agrado por parte de los estudiantes sobre la tarea integradora, así como el hallazgo de la contribución de la metodología, con un valor relevante, esto implica una práctica docente atenta a las percepciones y necesidades de todos los involucrados.



# Investigadoras del ITSOEH registran ante el INDAUTOR el programa de cómputo Lectoweb



● INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL OCCIDENTE DEL ESTADO DE HIDALGO



## LECTOWEB

ofrece a docentes y estudiantes de educación primaria, una plataforma web con lecturas digitales para evaluar la comprensión lectora a través de reactivos que se encuentran clasificados

**L**as maestras Talhía Heidi Hernández Omaña y Yadira Eufemia Gaspar Morales, docentes investigadoras del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH), registraron ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), el programa de cómputo denominado Lectoweb.

La aplicación ofrece, a docentes y estudiantes de educación primaria, una plataforma web con lecturas digitales para evaluar la comprensión lectora a través de reactivos que se encuentran clasificados; además, genera reportes gráficos que muestran el desempeño general por grupo y

de forma individual. Los estudiantes tienen la posibilidad de ingresar a la plataforma con un usuario y contraseña para realizar lecturas de libros digitales, revisar su progreso y nivel de comprensión.

La aplicación tiene el objeto de ofrecer una herramienta tecnológica que contribuya al desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje, a través de la medición del nivel de comprensión de textos. Cabe mencionar que el trabajo de investigación se encuentra en la fase de pruebas aplicadas en instituciones educativas del estado de Hidalgo. Durante el desarrollo de la aplicación se han integrado estudiantes de nivel supe-

rior, con el objeto de fortalecer sus habilidades como futuros ingenieros en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, aplicando conocimientos adquiridos durante su formación académica.

El trabajo de investigación de las docentes hidalguenses deriva del cuerpo académico en consolidación denominado Desarrollo de Tecnologías de la Información y Comunicaciones; de esta manera, el ITSOEH refrenda su compromiso de ofrecer una educación de calidad a través de la inversión y la generación del desarrollo tecnológico, en beneficio de la sociedad.

# Concluyó en UATx Congreso Internacional de Educación 2022



## ● UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

Con la participación de ponentes magistrales provenientes de países como Ecuador, Brasil, Portugal, Argentina y México, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, clausuró el XIV Congreso Internacional de Educación: Evaluación 2022, organizado por el Centro de Investigación Educativa (CIE) y la Facultad de Ciencias de la Educación de esta casa de estudios.

En el acto, el rector señaló que, en la trayectoria y desenvolvimiento de este congreso internacional, la UATx se convirtió en plataforma de reflexión en materia educativa y de evaluación, colocando estos tópicos al centro como tema de interés, pues por estos días, desde las políticas gubernamentales, se asume la creación de un nuevo sistema de evaluación y acreditación para la educación superior en México.

Subrayó que es significativo que esta universidad sea la base de construcción de esta plataforma, y dijo «Estamos convencidos de que la evaluación formativa y la trayectoria del educando debe autorreconocerse y autodeterminarse, en consecuencia, afirmamos que los universitarios de Tlaxcala deben autorrealizarse, y para ello contamos con la “autorrealización”, eje de



CON LA PARTICIPACIÓN DE PONENTES MAGISTRALES PROVENIENTES DE PAÍSES COMO ECUADOR, BRASIL, PORTUGAL, ARGENTINA Y MÉXICO, EL DR. SERAFÍN ORTIZ ORTIZ, CLAUSURÓ EL XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN: EVALUACIÓN 2022

nuestro modelo humanista integrador basado en competencias». Agregó que la autorrealización abarca dos aspectos: uno es el cognitivo y el otro es el actitudinal.

En su mensaje, el Dr. Ángel Díaz Barriga, coordinador general del CIE, apuntó

que, después de dos años, la comunidad universitaria se reencontró transitando por todos los espacios que la universidad brinda, para poder discutir desde las distintas perspectivas cómo enfrentar la tarea educativa y la evaluación.

# La Universidad Hipócrates reconoció a los alumnos con más alto promedio del examen EGEL-2022

## ● UNIVERSIDAD HIPÓCRATES



**L**a Universidad Hipócrates realizó la entrega de reconocimientos a 51 estudiantes de las licenciaturas en Psicología, Derecho, Gastronomía, Ciencias de la Comunicación y Publicidad, Médico Cirujano, Nutrición y Odontología, que obtuvieron resultados satisfactorios y sobresalientes en el examen EGEL-2022.

La Mtra. Marisol Manzanarez Nava, rectora de esta casa de estudios, encabezó este importante acto académico y pronunció un emotivo mensaje en el que felicitó a los galardonados y a sus padres por este gran logro conjunto. «El EGEL es un reto compartido entre ustedes y la Universidad Hipócrates, al obtener resultados satisfactorios y sobre-

salientes ante el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, queda demostrado la calidad de los conocimientos adquiridos durante su formación profesional, y con ello tienen la capacidad de demostrar su capacidad como profesionales ante cualquier empresa».



Asimismo, la Mtra. Manzanarez Nava reconoció el esfuerzo de los jóvenes que se adaptaron a las circunstancias y enfrentaron el reto de recibir clases en línea ante la pandemia de COVID-19, y los exhortó para que siempre demuestren que son egresados de éxito.

A su vez, José Manuel Guzmán Mathus, egresado de la licenciatura en Derecho, quien obtuvo un resultado sobresaliente en el examen EGEL, compartió con los presentes un valioso mensaje en el que a nombre de sus compañeros agradeció el apoyo de sus familias y de su alma máter: «Quiero agradecer a la Universidad Hipócrates quien ha contribuido en nuestra formación, no sólo profesional sino humana, favoreciendo nuestra formación profesional, capacitándonos para asumir y solventar cualquier reto laboral o social... también agradezco a los docentes que con su conocimiento, consejos y calidez nos han impulsa-

## EL EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LICENCIATURA (EGEL) ES UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COBERTURA NACIONAL

do a cumplir nuestros objetivos personales y profesionales».

Posteriormente, se realizó la entrega de reconocimientos en manos del Mtro. Juan Ramón Nieto Quezada, vicerrector académico; el Mtro. Víctor Hernández Nava, vicerrector operativo; la Dra. Ma. del Rosario Cruz Cruz, directora de la Facultad de Ciencias de la Salud; la Dra. Silvia Peralta García, directora de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas, y el licenciado Luis Salas Salgado, director de la Facultad de Artes, Negocios y Humanidades.

El examen general para el egreso de licenciatura (EGEL) es un instrumento de evaluación de cobertura nacional, cuyo propósito es determinar si los egresados que concluyen un plan de estudios de licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades que se consideran indispensables.

¡Los logros de nuestros egresados nos llenan de orgullo, muchas felicidades!



# Rinde el rector Romero Olea su primer informe de labores



## ● UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

**J**osé Alfredo Romero Olea, rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, rindió su primer informe de labores ante la presencia de cinco mil universitarios, donde explicó que los resultados de su gestión mantuvieron la estabilidad académica, social, financiera e institucional de la máxima casa de estudios, luego de la crisis provocada por la pandemia de la COVID-19.

Acompañado por la gobernadora Evelyn Salgado Pineda, quien asistió como invitada de honor, así como la directora general de Educación Superior e Intercultural de la SEP Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Romero Olea indicó que el mayor reto de su administración en este año fue garantizar la continuidad de las actividades académicas a pesar de los embates de la pandemia.

Romero Olea también dijo que ante este panorama se han realizado los mejores esfuerzos para mantener el equilibrio necesario en lo que se refiere a estabilidad financiera, lo que le permitió a la UAGro ser considerada, en el ámbito nacional, como una institución confiable, a pesar de recibir uno de los menores subsidios, y que sigue siendo estable y eficiente en el cumplimiento de sus funciones con los guerrerenses.



**JOSÉ ALFREDO ROMERO OLEA, RINDIÓ SU PRIMER INFORME DE LABORES DONDE EXPLICÓ QUE LOS RESULTADOS DE SU GESTIÓN MANTUVIERON LA ESTABILIDAD ACADÉMICA, SOCIAL, FINANCIERA E INSTITUCIONAL DE LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS**

En su mensaje, la gobernadora Salgado Pineda felicitó al rector Romero Olea y reconoció los avances y logros de su administración, y ratificó que la UAGro seguirá contando con todo el apoyo del Gobierno estatal: «Somos una aliada de la institución y va-

mos a seguir trabajando juntos, con respeto irrestricto a su autonomía, vamos a seguir redoblando los apoyos para los estudiantes y no cabe duda de que juntos acabaremos con los rezagos históricos de Guerrero de la mano de la universidad», dijo.

Por su parte, Rodríguez Armenta enfatizó los resultados impecables en materia de transparencia y rendición de cuentas, por lo que la UAGro es una muestra del buen trabajo que se puede realizar en conjunto en el país.

En el recuento del informe, con el Dr. José Alfredo Romero Olea al frente, destacó la creación de las extensiones de la Facultad de Derecho en los municipios de Tlapa, Iguala y Tecpan, así como la extensión de la licenciatura en Turismo que ten-


drá sede en Taxco de Alarcón, ampliando la cobertura educativa del nivel superior.

Este año, y pese a la pandemia, 261 estudiantes realizaron movilidad estudiantil nacional, 62,585 estudiantes de nivel medio y superior reciben una beca, y fueron creadas tres nuevas licenciaturas: en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, en Tecnologías Emergentes y en Derechos Humanos.

Con Romero Olea se incrementó el número de investigadores en el Sistema Na-

cional de Investigadores (SNI), de 211 en 2021 a 253 en 2022, e ingresaron 45 estudiantes indígenas becadas gracias al Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas para el Fortalecimiento Regional, que facilitó su acceso a un posgrado acreditado.

También, este año, 189 estudiantes de nivel medio y superior realizaron estancias de investigación en universidades del país y el extranjero, además, se incrementó a 494 profesores con reconocimiento perfil deseable vigente.



**ESTE AÑO, Y PESE A LA PANDEMIA,  
261 ESTUDIANTES REALIZARON MOVILIDAD  
ESTUDIANTIL NACIONAL, 62,585 ESTUDIANTES DE NIVEL  
MEDIO Y SUPERIOR RECIBEN UNA BECA, Y FUERON  
CREADAS TRES NUEVAS LICENCIATURAS: EN EDUCACIÓN  
INICIAL Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES, EN TECNOLOGÍAS  
EMERGENTES Y EN DERECHOS HUMANOS**