ANUIES

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

GACETA

CONSEJO REGIONAL
Centro-Sur
de la ANUIES

Julio de 2026

Contenido

1. Panorama Regional

Sesión Ordinaria 1.2026 del Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES 4

Conmemora ANUIES su 76 Aniversario en la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Nacional 2026 6

LXV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) 8

LXI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA) 10

XVII Sesión Ordinaria del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA) 12

2.2026 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional 13

LXVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES 15

2. Noticias

El Consejo Regional Centro-Sur fortalece su integración con la incorporación de tres nuevas instituciones de educación superior 18

Contribuyen especialistas de la Región Centro-Sur al proceso de evaluación de los Premios ANUIES 2026 19

3. Voces de las Instituciones

ITESA, el equipo hidalguense mejor posicionado en el Mundial de Robótica Vex U 2026 20

Innovación, economía circular y sustentabilidad: proyectos de investigación del Laboratorio de Tecnología de Cerámicos de la UAEH 22

Universidad Hipócrates celebra 40 años de historia, excelencia educativa y compromiso social 24

Raíces Firmes y Futuro Prometedor: El Impacto de la Presea Nacional de Universitarias STEM en la Educación Superior 26

La UAEM estrena siete licenciaturas en su Convocatoria de Admisión 2026 28

Se reúnen universidades públicas en UAEH para analizar retos nacionales 30

Reconocimiento de 10 Profesores Investigadores de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) 32

Convenio Específico de Colaboración para el Programa de Intercambio de Estudiantes entre la Universidad Politécnica del Valle de Toluca y la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, Colombia 34

Taller de francés como lengua extranjera (FLE) en la Escuela Normal de Santiago Tianguistenco 36

4. Redes de Colaboración en Acción

Colaboratorios UAEMéx como estrategia académica de impacto social 38

La UAEMéx celebra el retorno de la Feria Universitaria del Libro en el marcodel programa: Abril, Mes de la Lectura 2026 39

5ª edición del Festival de grabado “Incisiones Gráficas” del Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias” 41

Primer foro Incidencias Visuales en la Cultura Contemporánea 42

La función de la educación a través de la exposición “Procesos” de Franciso Toledo 44

Promoción de la lectura mediante un proyecto basado en el desarrollo del pensamiento crítico como proceso de la formación normalista 46

Instituciones de Educación Superior fortalecen estrategias de comunicación en la XLI Sesión de la Red de Comunicación RCS de la ANUIES 48

Premiación de las mejores prácticas de internacionalización de la región Centro-Sur 50



Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES se consolida con alianzas educativas y de vinculación

El Consejo Regional Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se consolida con alianzas educativas y de vinculación, lo que resulta clave para el desarrollo del talento y la innovación en la región, afirmó el Secretario General Ejecutivo de la Asociación, Dr. Luis González Placencia.

Al presidir los trabajos de la Sesión Ordinaria 1. 2026 del Consejo Regional en el Centro de exposiciones del Edificio Liderazgo de la Universidad Anáhuac Puebla, el Dr. González Placencia dio la bienvenida a las nueve instituciones de educación superior que ingresaron en el mes de enero y que convierten a esta región en la más numerosa de la ANUIES con 73 integrantes.

González Placencia destacó los programas de actualización docente que han emprendido las Instituciones de Educación Superior como región, sobre todo frente a los retos tecnológicos y la irrupción de las tecnologías emergentes, lo que nos obliga a actualizarnos continuamente.

El titular de la ANUIES indicó que la investigación aplicada y la innovación, sobre todo cuando involucra al sector estudiantil, es muy importante. Ese, dijo, es un tema muy sensible para el Gobierno de México, que las universidades podamos hacernos cargo de los problemas regionales y que ocupemos también a las y los jóvenes en estas tareas, como parte de su formación.

En un mensaje el Mtro. José Gerardo Mata Temoltzin, Rector de la Universidad Anáhuac Puebla, dijo que hoy el reto de las universidades es ser instituciones relevantes que den respuestas a las problemáticas en materia de educación superior, además de formar seres humanos conscientes y con liderazgo para que transformen la sociedad.

En representación del gobernador de Puebla, Alejandro Armenta, la Mtra. Lizbeth Martínez Moreno, subsecretaria de Educación Superior en la entidad, refrendó el trabajo conjunto del gobierno del estado con sus universidades. Dijo que el compromiso con el Consejo Regional es absoluto, ya que "con él estamos comprometidos y somos aliados estratégicos".

La funcionaria manifestó que este encuentro se armoniza con las políticas públicas de los gobiernos federal y estatal. Recordó que la ANUIES ha sido por más de siete décadas el espacio para el desarrollo de las instituciones de educación superior.

En representación de la Dra. Viridiana Aydeé León Hernández, rectora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y presidenta del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES, la Dra. Lilia Cedillo Ramírez, rectora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, presidió los trabajos de la sesión ordinaria que se centró en el fortalecimiento de la calidad educativa, la responsabilidad social y la cooperación con el sector industrial.

Como parte de la orden del día; los integrantes del Consejo aprobaron el Acta de la Sesión Ordinaria 2.2025, celebrada el 14 de octubre de 2025, en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM); se presentó el informe de actividades 2025 del Consejo Regional; el análisis de los dictámenes emitidos por la Comisión Evaluadora de Ingreso a la ANUIES, correspondientes a las instituciones solicitantes que recibieron recomendaciones u observaciones en 2025; y se contó con la participación de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), que presentó la estrategia nacional de divulgación de la ciencia. El Mtro. Robertoni García Perera presentó el informe de actividades de la Comisión del Deporte Universitario que preside el Mtro. Jesús Pimentel Martínez, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, y el Mtro. Jesús Antonio Nevárez Aceves, Coordinador del Grupo de Trabajo de Administración Electrónica, informó sobre las iniciativas TIC (ciberseguridad y sistema integral de información universitaria).

El Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES, busca responder a los retos del sistema educativo en la región, que abarca los estados de Guerrero, Hidalgo, de México, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala.



Conmemora ANUIES su 76 Aniversario en la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Nacional 2026



El pasado miércoles 25 de marzo, en las instalaciones del Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES (CID) en la Ciudad de México, se llevó a cabo la Sesión Ordinaria 1.2026 del Consejo Nacional. En este marco, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) conmemoró su 76 Anivetrsario, consolidándose como el interlocutor más confiable en materia educativa entre los sectores público, social y productivo del país.

El Dr. Luis González Placencia, titular de la ANUIES enfatizó que la asociación evoluciona para ser cada vez más incluyente, priorizando el bienestar regional y la construcción de un sistema educativo con rigor académico y compromiso social. Asimismo, destacó el compromiso de las instituciones con la transparencia y la rendición de cuentas, informando el trabajo conjunto con la Auditoría Superior de la Federación (ASF). En este sentido, solicitó el apoyo de la Subsecretaría de Educación Superior para gestionar un diálogo directo con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), buscando vincular las necesidades financieras universitarias a proyectos nacionales de alto impacto a través de un modelo de financiamiento moderno.

Como parte de la estrategia de pacificación en los campus, se resaltó el impulso al deporte universitario y la creación de entornos seguros mediante actividades culturales y tecnológicas. En el ámbito de la transformación digital, se reafirmó el compromiso de capacitar en inteligencia artificial (IA) y regular el uso responsable de herramientas digitales y pantallas, priorizando siempre la salud mental de las y los estudiantes.

Además, en el marco de este aniversario, se presentó el libro conmemorativo “In Amoxtli”, una obra en formato no convencional que recorre los hitos más importantes de las más de siete décadas de la Asociación.

La sesión contó con la participación de invitados especiales del sector federal: el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, subsecretario de Educación Superior; la Dra. Tania Rodríguez Mora, subsecretaria de Educación Media Superior; y el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, director General de Educación Superior Universitaria Intercultural, quienes expusieron las acciones prioritarias para fortalecer ambos niveles educativos.

Durante el encuentro, los secretarios y coordinadores generales de la ANUIES presentaron avances y desahogaron los puntos clave establecidos en el orden del día:

Vinculación Estratégica: El Dr. Gustavo Cruz Chávez detalló la estrategia para la entrega de estados financieros auditados e informes académicos del Ejercicio Fiscal 2025.

Fortalecimiento Académico: El Dr. Luis Alberto Fierro Ramírez presentó la "Estrategia Juventudes de la ANUIES" —desarrollada en colaboración con la UNESCO para impartir talleres de cultura de paz y derechos humanos—, así como la agenda internacional.

Planeación y Buena Gestión: La Mtra. Irma Andrade Herrera rindió el Informe Anual de Actividades e informó sobre el Ejercicio Presupuestal 2025 de la Secretaría General Ejecutiva. Asimismo, el Consejo aprobó la adquisición, mediante donación, de un terreno en El Espinal, Oaxaca, destinado a la construcción de un nuevo Centro de Capacitación, Investigación e Innovación Tecnológica.

Asuntos Administrativos y Dictámenes: Como parte fundamental de la sesión, los consejeros revisaron y aprobaron los Estados Financieros 2025 de la Secretaría General Ejecutiva dictaminados por el auditor externo. Del mismo modo, se aprobó el proceso de contratación del despacho externo que se encargará de dictaminar los estados financieros de la Asociación para los ejercicios fiscales de 2026 a 2028. Finalmente, se rindió un informe detallado sobre el estatus de las solicitudes de ingreso de nuevas instituciones de educación superior a la ANUIES.

Finalmente, los presidentes de los Consejos Regionales presentaron sus Programas de Trabajo 2026, los cuales articulan esfuerzos en áreas como gobernanza, inteligencia artificial, mediación de conflictos y vinculación productiva, reiterando la firme voluntad de la ANUIES de seguir colaborando con los tres órdenes de gobierno en beneficio de la juventud mexicana.





LXV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) fue sede de la LXV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), un encuentro que reunió a rectoras, rectores y representantes de Instituciones de Educación Superior de todo el país con el objetivo de analizar los retos y oportunidades que enfrenta el sistema universitario mexicano.

Durante la inauguración, el Mtro. Octavio Castillo Acosta, rector de la UAEH, dio la bienvenida a las delegaciones de las distintas entidades federativas. En su mensaje, destacó que esta sesión representa una oportunidad clave para fortalecer la colaboración interinstitucional y generar iniciativas de impacto nacional. Asimismo, subrayó la importancia de que las universidades operen como espacios de diálogo y construcción de acuerdos capaces de responder a los desafíos educativos contemporáneos.

Por su parte, el Dr. Luis González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), enfatizó la necesidad de consolidar un modelo universitario social y solidario que reconozca a la educación como un derecho humano y un bien público.

El titular de la ANUIES advirtió que las instituciones públicas enfrentan actualmente retos financieros complejos, por lo que señaló que se requiere de cooperación institucional, visión estratégica y una mayor colaboración entre las universidades para garantizar la sostenibilidad de la educación superior en el país.

A lo largo de la jornada laboral, las autoridades educativas abordaron una agenda de temas estratégicos enfocados en el desarrollo institucional y el beneficio de la comunidad estudiantil, entre los que destacaron:

- Fortalecimiento de la Educación Media Superior.
- Fomento al emprendimiento universitario.
- Modelos de vinculación académica.
- Proyectos de desarrollo institucional.

Con el desarrollo de estas mesas de trabajo, la LXV Sesión Ordinaria de CUPIA concluyó con la construcción de acuerdos y proyectos conjuntos orientados a impulsar nuevas oportunidades para las y los estudiantes de todo el territorio nacional.



Universidades particulares, pilares de innovación y cobertura educativa en México: ANUIES



El secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Dr. Luis González Placencia, destacó el papel fundamental que juegan las 42 instituciones particulares afiliadas a la ANUIES en la transformación del Sistema Educativo Nacional.

En el marco de la LXI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), celebrada en las instalaciones del Tecnológico de Monterrey, el titular de la ANUIES señaló que el país necesita instituciones de educación superior fuertes, innovadoras y comprometidas con su entorno, y que las instituciones que integran CUPRIA seguirán siendo protagonistas en este proceso.

El Dr. González Placencia reconoció que las universidades particulares han dejado de ser solo centros de enseñanza para convertirse en espacios estratégicos de innovación académica, desarrollo tecnológico y vinculación.

Precisó también que el notable incremento en la matrícula de las universidades particulares representa una colaboración estratégica para alcanzar las metas de cobertura educativa planteadas por la Presidencia de la República, enfatizando que este aporte no es solo cuantitativo, sino cualitativo, mediante la generación de conocimiento y liderazgo en el ámbito tecnológico.

El secretario general ejecutivo de la ANUIES destacó que las instituciones que conforman CUPRIA han mostrado una evolución significativa en áreas clave, como el fortalecimiento educativo con modelos orientados a la formación integral, el pensamiento crítico y la responsabilidad social.

Todo ello, en ecosistemas de innovación con integración de investigación aplicada y emprendimiento, en los que el Tecnológico de Monterrey es referente, sobre todo en áreas como la empleabilidad, con impulso de certificaciones profesionales y vinculación temprana con el sector laboral para una inserción efectiva de los egresados; el compromiso social, a través de programas de inclusión y atención a problemáticas sociales en las comunidades; y en materia de internacionalización, con alianzas estratégicas globales como la presentada en colaboración con la Embajada de Francia.

Durante la ceremonia de inauguración, el Mtro. Juan Pablo Murra Lascuráin, rector del Tec de Monterrey, destacó que el entorno actual de "cambio acelerado" exige que las universidades redefinan sus modelos de aprendizaje frente al avance de la inteligencia artificial y otras tecnologías exponenciales. "Necesitamos redefinir nuestras instituciones pensando en este nuevo mundo complejo", señaló.

El Mtro. Murra subrayó la relevancia del sector educativo privado en el país, destacando que desde el año 2010 el 37 % del incremento de los estudiantes de licenciatura en México ha provenido de instituciones particulares. No obstante, aseguró que el reto no es solo ampliar la matrícula para alcanzar mayores niveles de cobertura nacional, sino garantizar trayectorias educativas exitosas, con calidad y pertinencia, para que los graduados puedan construir una vida plena.





"En el Tec de Monterrey creemos profundamente en el poder de la educación como motor de transformación. Seguiremos trabajando para formar personas que contribuyan a un México más próspero, justo y sostenible", concluyó Murra Lascuráin.

En un mensaje virtual, en representación del Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, subsecretario de Educación Superior de la SEP, la Dra. Blanca Inguanzo Arias, secretaria técnica de la Subsecretaría de Educación Superior, celebró esta reunión de representantes de instituciones particulares de nuestro país, que contribuyen de manera decisiva —apuntó— al fortalecimiento de la educación superior en un momento en el que se requiere sumar capacidades, innovación y colaboración entre todos los sectores educativos para impulsar la transformación educativa y social de nuestro país.

Durante la sesión, el Dr. Gustavo Cruz Chávez, coordinador general de Vinculación Estratégica de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, presentó el análisis y discusión del impacto financiero que han tenido las instituciones de educación superior particulares por el incremento anual al salario mínimo y otros efectos presupuestales de carácter público; el Mtro. Herik Germán Valles Baca, director ejecutivo de Innovación Académica de la ANUIES, invitó a participar en el evento ANUIES-TIC, a efectuarse del 13 al 15 de octubre en la Universidad Autónoma de Baja California Sur, así como en el Taller de Gobernanza y Normatividad de la Inteligencia Artificial en las Instituciones de Educación Superior. Por su parte, la Dra. América Magdalena Lizárraga González, directora de Cooperación Internacional de la ANUIES, informó sobre la agenda internacional de la Asociación.

En la agenda del día, la Mtra. Gabriela Martínez Morales, rectora institucional de la Universidad Tecnológica de México, hizo la presentación de buenas prácticas para el impulso a la empleabilidad; el Dr. Héctor Ceballos Cancino, director del Living Lab & Data Hub del Tecnológico de Monterrey, informó sobre los avances en modelos híbridos para la enseñanza; el Dr. Edgar Muñiz Ávila, director de Proyectos Estratégicos de Innovación del Tecnológico de Monterrey, habló sobre los Distritos de Innovación; y el Mtro. Jesús Octavio Pimentel Martínez, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, presentó los avances de los Campeonatos Deportivos ANUIES 2026.

El Dr. Benjamin Rontard, encargado de Cooperación Universitaria y Científica en el Consulado General de Francia en Monterrey, informó sobre los avances de colaboración con la Embajada de Francia, mientras que la Mtra. María José Rhi Sausi, directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) de la Subsecretaría de Educación Superior federal, compartió los resultados preliminares de la Convocatoria de Autoevaluación Institucional (CAI) 2025 y las acciones rumbo a 2026.

Por último, los integrantes del Consejo eligieron al Dr. Omar Lozano Cantú, rector de la Universidad Autónoma de La Laguna, como vicepresidente de la sesión.

XVII Sesión Ordinaria del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA)



El Tecnológico Nacional de México (TecNM), campus Puebla, fungió como sede del encuentro que contó con la distinguida presencia del Mtro. Ramón Jiménez López, Director General del TecNM, y del Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, bajo la anfitrionía de la Mtra. Yeyetzin Sandoval González, Directora del Instituto Tecnológico de Puebla.

Durante la sesión, se destacó la incorporación de 11 instituciones tecnológicas a la ANUIES, un hecho que robustece el trabajo colaborativo en el subsistema de educación superior. Asimismo, se examinaron los avances y propuestas de las Comisiones CITIA 2025, abordando directrices estratégicas como la articulación entre el nivel medio superior y el TecNM, el desarrollo del Diplomado en Tutorías, y el Modelo de Intervención para el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Adicionalmente, se evaluaron las acciones en materia de Educación Dual, la Agenda Internacional y las iniciativas de la Red de Mujeres en TIC.

En este espacio de alta relevancia académica, el Instituto Tecnológico de Chetumal tuvo una participación activa mediante la intervención de su director, el Dr. Mario Vicente González Robles, y del Dr. Manuel Pech Palacio. En representación de la Región Sur-Sureste, los académicos presentaron un Modelo Computarizado para la Autoevaluación del SEAES, herramienta diseñada expresamente para optimizar y dar soporte a los Institutos Tecnológicos en este proceso estratégico de evaluación y mejora continua.

Es importante precisar que la convocatoria oficial para la realización de la autoevaluación del SEAES se publicará el próximo 29 de mayo.

A través de esta destacada participación, el Instituto Tecnológico de Chetumal refrenda su compromiso con la excelencia educativa, la innovación institucional y el fortalecimiento del sistema de educación superior en México.







Sesión Ordinaria 2.2026 del Consejo Nacional de la ANUIES

El pasado jueves 18 de junio, la Universidad de Guanajuato (UG) recibió en su emblemático Salón del Consejo General Universitario al Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), como sede de su Segunda Sesión Ordinaria del año; un espacio dedicado al diálogo, la cooperación y el fortalecimiento de la educación superior en México.

Al dar la bienvenida a las y los titulares y representantes de las casas de estudio del país, la Dra. Claudia Susana Gómez López, Rectora General de la UG, destacó la vocación de la institución que encabeza: "Les recibimos en una institución que, desde hace casi tres siglos, ha entendido que educar es un acto profundamente transformador. Una universidad pública estatal, convencida de que el conocimiento adquiere su mayor sentido cuando se pone al servicio de las personas y del desarrollo de nuestras comunidades".

La doctora Gómez López exhortó a sus pares a responder con firmeza a las transformaciones tecnológicas y a las nuevas formas de aprender y enseñar, sin perder de vista el sentido social que da rumbo a su labor. "Sabemos que ningún esfuerzo aislado es suficiente. La cooperación, el intercambio de experiencias y la construcción de agendas comunes son indispensables para avanzar con mayor fortaleza", afirmó.

Durante la sesión, el Pleno analizó temas críticos para el sector como la gratuidad educativa, la sostenibilidad financiera y la seguridad en los campus. Al respecto, el Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, enfatizó que ante el complejo panorama presupuestal actual, las universidades públicas y particulares deben mantener una unidad absoluta para detener el declive financiero e incrementar su incidencia ante los distintos órdenes de gobierno.

González Placencia detalló las acciones estratégicas que la Secretaría General Ejecutiva implementa para respaldar a las instituciones asociadas:

Gestión Presupuestal: Se coordina formalmente una reunión de trabajo con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para trazar rutas que fortalezcan el financiamiento universitario.

Defensa Institucional: Se refrendó el compromiso inquebrantable con la defensa de la autonomía universitaria como principio fundamental para el desarrollo educativo nacional.

Seguridad: Se impulsa el fortalecimiento de entornos seguros en los campus mediante el despliegue de redes de mediación.

En este ámbito, el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Director General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la SEP, reconoció el papel histórico de las universidades en el desarrollo social del país y coincidió en la necesidad de impulsar reformas estructurales y procesos de reingeniería financiera que consoliden la viabilidad de las instituciones.

La sesión nacional contó también con la participación de la Dra. Liza Elena Aceves López, Directora General de Becas y Apoyos de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), en representación de su titular, la Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez. La funcionaria presentó ante el Consejo los siguientes proyectos de impulso nacional y solicitó el respaldo de la ANUIES para su vinculación:

Cátedras de la Diáspora Mexicana: Convocatoria dirigida a investigadoras e investigadores nacionales que residen en el extranjero.

Programa de Inserción Laboral: Estrategia orientada a la colocación de personas altamente calificadas en el país.

Estudio de Seguimiento a Personas Becarias Egresadas de Posgrado (ESBEP): Una encuesta nacional que se desarrollará en colaboración con el INEGI, por lo que exhortó a las universidades a apoyar activamente en su difusión entre sus comunidades académicas.

Con estos acuerdos y reflexiones de alcance nacional, el Consejo de la ANUIES cerró una jornada que promueve la cohesión institucional y reafirma el compromiso de la educación superior con el bienestar de la sociedad mexicana.





LXVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

El pasado viernes 19 de junio de la presente anualidad, teniendo como sede el histórico Auditorio General de la Universidad de Guanajuato (UG), se llevó a cabo la LXVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), espacio donde se consolidaron acuerdos estratégicos orientados a trazar el rumbo de la educación superior en México.

Durante la inauguración, el Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, enfatizó que bajo un modelo de gobernanza solidaria, la asociación busca integrar a todas las instituciones sin importar su tamaño o tradición, representando firmemente la voz de sus 275 asociadas.

Al informar sobre un activismo sin precedentes para sentar las bases de un nuevo modelo de financiamiento consensuado, González Placencia fue categórico: “No se trata únicamente de pedir dinero, sino de defender lo que por derecho corresponde a nuestras comunidades universitarias”. Asimismo, reconoció el avance de casi veinte instituciones que han emprendido reformas estructurales en sus sistemas de pensiones como parte de su saneamiento institucional e invitó formalmente a las IES a sumarse activamente a la Comisión de Financiamiento.

Por su parte, la Rectora General de la UG y anfitriona del evento, Dra. Claudia Susana Gómez López, reafirmó que la cooperación interinstitucional es el verdadero sello de las universidades mexicanas: "Desde nuestra diversidad, la apertura y el trabajo conjunto son las claves para responder a los desafíos actuales en favor de las y los estudiantes".

En representación del Subsecretaría de Educación Superior federal, el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano (Director General de la DGESUI-SEP) enfatizó que el Gobierno de México busca una colaboración estrecha y sin distingos con todas las instituciones (públicas, particulares, normales e interculturales), ya que todas contribuyen al bien público.

Moreno Arellano reconoció con franqueza que, a pesar del crecimiento sostenido de la matrícula en los últimos dos años, el presupuesto federal no ha compensado dicha expansión. Ante este escenario, anunció que la SEP trabajará de la mano con la ANUIES para presentar argumentos técnicos ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), buscando una valoración presupuestal distinta que reconozca el cumplimiento de las metas de expansión universitaria. Igualmente, refrendó el compromiso con la defensa de la autonomía universitaria.

Por parte del gobierno local, el Mtro. Aldelmo Emmanuel Israel Reyes Pablo, subsecretario de Educación Media Superior y Superior de Guanajuato, llamó a una profunda transformación de los modelos de enseñanza. Advirtió que la realidad donde un estudiante se titulaba para ganar estabilidad de por vida ya no está vigente, pues mientras cursan su carrera emergen tecnologías que vuelven obsoletos los conocimientos. En este sentido, sentenció que seguir midiendo la calidad con indicadores del siglo XX equivale a "administrar la nostalgia" en lugar de evaluar la transformación real que demanda el siglo XXI.

Uno de los puntos medulares del orden del día fue el análisis y aprobación de las propuestas de ingreso de nuevas Instituciones de Educación Superior (IES) que presentaron su solicitud y cumplieron rigurosamente con los lineamientos de la Asociación.









En este marco, tras el dictamen favorable emitido y enviado previamente por el Consejo Regional Centro-Sur (CRCS), la Asamblea General aprobó formalmente la incorporación y realizó la entrega de las Constancias de Afiliación a tres destacadas instituciones de la región:

1. Escuela Normal No. 3 de Toluca
2. Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores
3. Escuela Normal de Ixtlahuaca

El desarrollo de la jornada incluyó el desahogo de temas académicos de vanguardia y estrategias de vinculación social presentados ante el Pleno:

Vanguardia Tecnológica: La Universidad de Guanajuato compartió sus buenas prácticas institucionales en innovación con la presentación de la experiencia en inteligencia artificial "ColmenIAUG", así como su estrategia institucional de microcredenciales.

Servicio Social con Impacto Alfabetizador: Se presentó la propuesta general para incorporar acciones de alfabetización y regularización de educación básica como un mecanismo formal para la liberación del Servicio Social, bajo el marco del convenio INEA-SEP-ANUIES.

Plataformas y Agenda Académica: Se exhibió la nueva plataforma digital para la publicación de la "Oferta educativa, acciones y fortalezas de las IES en el marco del Plan México", además de rendirse el informe semestral de actividades de la Secretaría General Ejecutiva y las agendas de la SECIHTI y la Subsecretaría de Educación Superior.

Deporte y Evaluación: Finalmente, se expusieron los avances en los trabajos de la Comisión del Deporte Universitario y se lanzó la Convocatoria de Autoevaluación Institucional del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) 2026.

Con la designación de relatores, escrutadores y el desahogo de estos diecisiete puntos clave, la Asamblea General de la ANUIES refrendó su liderazgo como motor de la educación superior en México, uniendo esfuerzos entre instituciones públicas y particulares para el bienestar del país.

Asimismo, se aprobó la sede para la LXIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General, pactada para el próximo 12 de noviembre de 2026.

El Consejo Regional Centro-Sur fortalece su integración con la incorporación de tres nuevas instituciones de educación superior

El Consejo Regional Centro-Sur (CRCS) de la ANUIES fortaleció su integración con la incorporación de tres instituciones de educación superior del Estado de México: la Escuela Normal No. 3 de Toluca, la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores y la Escuela Normal de Ixtlahuaca.

Las solicitudes de ingreso fueron presentadas en el marco de la Convocatoria de Ingreso ANUIES 2025 y analizadas por los órganos colegiados correspondientes. Posteriormente, fueron aprobadas durante la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro-Sur, celebrada en marzo de 2026 en las instalaciones de la Universidad Anáhuac Puebla, y ratificadas por el Consejo Nacional de la ANUIES durante su Segunda Sesión Ordinaria, realizada el 18 de junio de 2026.

Una vez formalizada su incorporación, las nuevas instituciones fueron invitadas a presentarse ante las y los integrantes de la LXVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General del Consejo Regional Centro-Sur. Durante este espacio, la Dra. Elisa Lugo Villaseñor, Secretaria del Consejo Regional Centro-Sur, dio la bienvenida a las instituciones en representación de la Dra. Viridiana Aydeé León Hernández, Presidenta del Consejo Regional Centro-Sur y Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Durante la Asamblea General, las nuevas instituciones tuvieron la oportunidad de presentarse ante las y los integrantes del Consejo Regional Centro-Sur, fortaleciendo los vínculos de colaboración y participación que caracterizan a la región.

Su incorporación contribuye al objetivo del Consejo Regional Centro-Sur de consolidar una agenda estratégica de colaboración interinstitucional entre los distintos subsistemas de educación superior, orientada al fortalecimiento de la excelencia académica, la pertinencia social y la inclusión.

Con estas incorporaciones, suman nueve las instituciones que ingresaron al Consejo Regional Centro-Sur como resultado de la Convocatoria de Ingreso ANUIES 2025, fortaleciendo la representatividad regional y ampliando las oportunidades de cooperación académica, intercambio de experiencias y desarrollo de proyectos conjuntos entre las instituciones asociadas.

Escuela Normal de Ixtlahuaca

Escuela Normal no. 3 de Toluca

Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores

Contribuyen especialistas de la Región Centro-Sur al proceso de evaluación de los Premios ANUIES 2026

Como parte de las actividades del Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES, se integraron dos comités evaluadores conformados por académicas y académicos de diversas instituciones de educación superior de la región, quienes participaron en el proceso de evaluación de las postulaciones registradas en la categoría Innovación en la Práctica Docente, modalidad virtual, de los Premios ANUIES 2026.

A través de sesiones de trabajo realizadas en modalidad virtual, las personas integrantes de los comités llevaron a cabo la revisión y valoración de las propuestas recibidas, considerando los criterios establecidos en la convocatoria correspondiente.

El Consejo Regional Centro-Sur reconoce y agradece la disposición, experiencia y compromiso de las y los evaluadores participantes, cuya labor contribuye a garantizar procesos de evaluación colegiados, objetivos y transparentes, orientados al reconocimiento de las mejores prácticas de innovación educativa en las instituciones de educación superior.

Con la conclusión de esta etapa, la región da cumplimiento a las actividades que le corresponden dentro del proceso de selección de los Premios ANUIES 2026.





ITESA, el equipo hidalguense mejor posicionado en el Mundial de Robótica Vex U 2026



El Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA) celebra con orgullo la destacada participación del equipo ITESA1 en el Campeonato Mundial de Robótica VEX U 2026, realizado en la ciudad de St. Louis, Missouri, Estados Unidos, consolidando así el talento, la innovación y la excelencia académica de la comunidad estudiantil en escenarios internacionales de alto nivel.

El equipo representó dignamente al ITESA y al estado de Hidalgo en una de las competencias universitarias de robótica más importantes del mundo, en la que participaron instituciones de educación superior provenientes de diversos países y regiones, caracterizadas por su alto nivel en ingeniería, programación avanzada, automatización e innovación tecnológica.

En esta edición, ITESA compitió contra equipos de distintas partes del mundo, incluyendo representaciones de Nebraska, Illinois, Nueva Jersey y Ohio, en Estados Unidos, así como equipos internacionales de Australia, Puerto Rico, Colombia, Libia y Auckland. Esta experiencia permitió a las y los estudiantes desenvolverse en un entorno multicultural y altamente competitivo, fortaleciendo sus capacidades técnicas, estratégicas y de trabajo colaborativo.

La participación del equipo fue resultado de un intenso proceso de preparación que incluyó el diseño mecánico del robot, programación de sistemas de control, pruebas, optimización de estrategias y mejora continua, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación académica dentro de la Ingeniería en Mecatrónica.







En lo que representó su primera participación en un Campeonato Mundial de Robótica VEX U, el equipo ITESA1 logró consolidarse como el mejor representante del estado de Hidalgo y el tercer equipo mexicano más destacado de la competencia, demostrando el alto nivel académico, técnico y competitivo de las y los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo en escenarios internacionales de gran exigencia.

Estos logros reflejan el compromiso, la disciplina, el talento y la pasión de las y los estudiantes participantes, así como el acompañamiento académico de docentes y entrenadores que impulsan el desarrollo integral del estudiantado y fortalecen la calidad educativa del ITESA.

Además de representar una experiencia formativa de gran valor, esta participación permitió fortalecer competencias especializadas en robótica, automatización y programación, así como habilidades blandas fundamentales como liderazgo, comunicación efectiva, resolución de problemas y trabajo en equipo.

Con acciones como esta, el ITESA reafirma su compromiso con la formación de profesionistas altamente competitivos, capaces de enfrentar los retos tecnológicos del presente y del futuro, posicionándose como un referente en innovación, ciencia y desarrollo tecnológico a nivel nacional e internacional.

En el ITESA se continúa impulsando el talento de su comunidad estudiantil, promoviendo espacios donde la creatividad, la tecnología y la pasión por la ingeniería trascienden fronteras y ponen en alto el nombre de Hidalgo y de México.

Innovación, economía circular y sustentabilidad: proyectos de investigación del Laboratorio de Tecnología de Cerámicos de la UAEH



El Laboratorio de Tecnología de Cerámicos del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) desarrolla proyectos de investigación científica y tecnológica enfocados en la valorización de residuos inorgánicos, la economía circular y la generación de materiales funcionales con aplicaciones ambientales, en energía solar, de salud, agrícolas y biomédicas.

Durante el periodo 2020-2026, los proyectos han sido liderados por el Dr. Felipe Legorreta García en colaboración con instituciones nacionales e internacionales, entre las que destacan el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) del Instituto Politécnico Nacional, Unidades Querétaro y Legaria; la Universidad Autónoma de Chihuahua; CIMAV Chihuahua y Monterrey, la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital; la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero; la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; el Departamento de Física, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del I.P.N y la Université de Toulouse, Francia. Asimismo, se han desarrollado proyectos de vinculación con empresas como Micro Molienda México, Moliendas Beycar y ARA Promotora y Administradora Inmobiliaria.

Gracias a la diversidad de proyectos, se han formado recursos humanos de programas educativos de licenciatura y posgrado de la UAEH en áreas como Biología, Química, Química en Alimentos, Ingeniería de Materiales, Ingeniería Civil, Física y Tecnología Avanzada, Ingeniería en Geología Ambiental, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Minero-Metalúrgica.





Una de las líneas de investigación se enfoca en el aprovechamiento de residuos mineros, los cuales, mediante procesos de acondicionamiento químico, pueden incorporarse parcialmente en materiales de construcción, contribuyendo a la reducción del consumo de materias primas convencionales.

Otra línea de trabajo está orientada al desarrollo de tecnologías para la incrementar la eficiencia de la energía solar mediante la simulación multifísica de materiales fotovoltaicos y termoeléctricos. De manera complementaria, se investiga la revalorización de residuos de aluminio para la fabricación de reflectores difusos capaces de incrementar el aprovechamiento de la radiación solar en sistemas fotovoltaicos y fototérmicos. Estas investigaciones buscan mejorar la eficiencia energética y reducir aún más la huella de carbono asociada a esta fuente de energía renovable.

Otro proyecto se centra en el aprovechamiento de latas de aluminio y residuos silicoaluminatos para la obtención de diferentes tipos de zeolitas sintéticas de alto valor agregado. Estos materiales se estudian para aplicaciones relacionadas con la remoción de metales potencialmente tóxicos presentes en cuerpos de agua, sistemas de liberación lenta de fármacos y fertilizantes de liberación controlada para uso agrícola. Por ejemplo, la incorporación de fármacos en una zeolita permite que dicho fármaco se libere no solo en el estómago sino en todo el sistema digestivo para minimizar el daño gástrico y optimizar su efecto

De manera complementaria, se realizan investigaciones sobre zeolitas naturales provenientes de diversos estados de la República Mexicana, entre ellos Guerrero, Veracruz, Oaxaca, Hidalgo y Puebla. Estos estudios buscan ampliar las aplicaciones ambientales y agrícolas de dichos recursos minerales, así como profundizar en el conocimiento de sus propiedades físicas y químicas.

Otra línea de trabajo consiste en el aprovechamiento de residuos de cáscara de huevo para la síntesis de hidroxiapatita, un biomaterial ampliamente utilizado en aplicaciones médicas y odontológicas debido a su similitud con el tejido óseo humano. Este proyecto representa una alternativa sustentable para la valorización de residuos agroalimentarios y la obtención de materiales de interés biomédico.

Asimismo, el laboratorio mantiene una estrecha vinculación con el sector productivo mediante proyectos orientados al aprovechamiento de la cal dolomítica como fuente de calcio y magnesio para aplicaciones agrícolas, así como estudios relacionados con la presencia y remoción de microplásticos en suelos agrícolas derivados de sistemas de riego.

Como resultado de estas colaboraciones se han desarrollado tres tesis de licenciatura, dos tesis de posgrado, cinco artículos científicos indexados, dos solicitudes de patente y diversos proyectos de vinculación tecnológica. Estas investigaciones contribuyen a la reducción de residuos, la protección de recursos hídricos, el fortalecimiento de la seguridad alimentaria y el desarrollo de tecnologías sustentables para el país, reafirmando el compromiso de la UAEH con la generación de conocimiento orientado a la solución de problemas sociales y ambientales.

Universidad Hipócrates celebra 40 años de historia, excelencia educativa y compromiso social



La Universidad Hipócrates conmemoró su 40.º aniversario con un amplio programa de actividades académicas, culturales, deportivas, artísticas y de vinculación social, reafirmando su compromiso con la formación integral de profesionistas y su contribución al desarrollo educativo y social de Guerrero y de México.

Durante el mes de mayo, estudiantes, docentes, colaboradores, egresados, autoridades y miembros de la sociedad civil participaron en una serie de eventos diseñados para fortalecer la identidad institucional, reconocer la trayectoria de quienes han formado parte de la comunidad universitaria y proyectar hacia el futuro el legado construido a lo largo de cuatro décadas.

Entre las actividades conmemorativas destacaron la colocación de las letras monumentales del 40 aniversario y la develación de la placa conmemorativa, actos que simbolizan la historia, el crecimiento y el sentido de pertenencia que caracterizan a la comunidad Hipócrates.

La celebración incluyó una importante agenda deportiva integrada por juegos universitarios, una carrera conmemorativa, la Carrera de Botargas y un Torneo de Artes Marciales, espacios que promovieron la convivencia, la disciplina, el trabajo en equipo y el bienestar integral.

Como parte de los eventos de reconocimiento institucional, se llevó a cabo la celebración del Día del Maestro y la entrega de los Reconocimientos Vanguardia, distinción que reconoce a estudiantes destacados por su aportación en ámbitos como la cultura, el deporte, la investigación y el activismo social.

La cultura y las artes ocuparon un lugar central en esta conmemoración. El Encuentro de Bandas Musicales reunió a agrupaciones universitarias y locales en una celebración dedicada al talento estudiantil, mientras que la Orquesta Filarmónica de Acapulco ofreció un concierto especial bajo la dirección del maestro Bartholomeus Henri Van De Velde, brindando una experiencia artística de gran calidad para la comunidad universitaria y el público asistente.

Uno de los momentos más significativos fue la Cena de Gala del 40.º Aniversario, durante la cual se presentó una reseña histórica de la institución y se entregó la Presea Hipócrates, máxima distinción universitaria. En esta ceremonia fueron reconocidos destacados guerrerenses por su contribución al desarrollo social y profesional en las categorías de Docencia, Investigación, Medio Ambiente, Innovación y Vinculación. Los galardonados fueron Carlos Espinosa Marchan, Luis Arturo Bello Pérez, Juan Manuel Barnard





Ávila, Jesús Nayib Peralta Mateos y Petra Hermillo Martínez, respectivamente.

En el ámbito cultural y patrimonial, la universidad fortaleció su legado institucional con la develación del mural conmemorativo realizado por la artista Cristina Navarrete y con la ceremonia de nombramiento de la biblioteca universitaria "Mtro. Moisés Armando Hernández Torres", en homenaje al rector fundador y a su invaluable contribución al desarrollo de la institución.

La memoria histórica de la Universidad Hipócrates también fue celebrada mediante la exposición fotográfica "Retrospectiva: 40 años de la Universidad Hipócrates" y la presentación del Libro Conmemorativo del 40.º Aniversario, obras que documentan la evolución académica, institucional y social de la universidad desde su fundación hasta la actualidad.



Como parte de los actos de reflexión y agradecimiento, se realizó una misa conmemorativa y se integró la Cápsula del Tiempo del 40.º Aniversario, iniciativa que resguarda mensajes, documentos y objetos representativos de la comunidad universitaria para las futuras generaciones.



Las actividades concluyeron con la Presentación de Talento Artístico Universitario y el cierre de la campaña social "40 Años, 40 Días de Solidaridad", acciones que reflejan el compromiso permanente de la Universidad Hipócrates con la cultura, la creatividad, la responsabilidad social y el desarrollo humano.



A 40 años de su fundación, la Universidad Hipócrates reafirma su misión de formar profesionales íntegros, impulsar la excelencia académica y contribuir activamente al bienestar de la sociedad. Esta conmemoración representa no solo una mirada al pasado, sino también la renovación del compromiso institucional con las futuras generaciones y con la construcción de un mejor futuro para Guerrero y México.



Raíces Firmes y Futuro Prometedor: El Impacto de la Presea Nacional de Universitarias STEM en la Educación Superior

La equidad de oportunidades en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) se ha transformado en un eje de acción prioritario para las instituciones de educación superior en México. Como un ejemplo de buenas prácticas y liderazgo, la consolidación de la Presea Nacional al Mérito de las Universitarias STEM —impulsada decididamente por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP)— demuestra cómo la colaboración interinstitucional puede generar un verdadero movimiento de cambio y visibilidad para el talento femenino, de las universitarias de instituciones públicas y privadas.

El camino recorrido durante el año anterior fijó un precedente histórico de inclusión. Convocadas bajo la visión de la Mtra. Marlenne J. Mendoza González, Directora de la DGUTyP, un total de 95 universidades del país (incluyendo instituciones públicas, privadas, centros de investigación e institutos tecnológicos) unieron voluntades para abatir la brecha de desigualdad de género. Durante el periodo de recepción de expedientes, el Comité Nacional interactuó con 364 personas, logrando evaluar 231 trayectorias de estudiantes, académicas e investigadoras de excelencia de toda la República.

Este riguroso proceso culminó con la entrega de galardones nacionales, reconociendo la trascendencia de figuras como Lucía Esmeralda Yáñez Rodríguez (UT de Chihuahua) y Humiko Yahaira Hernández Acosta (UP del Valle de México) dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Asimismo, la apertura hacia otras casas de estudio permitió



condecorar la labor científica de Ivonne Ramírez Díaz (UPAEP) y de María del Consuelo Jiménez Fernández (Universidad de Monterrey) en el ámbito de las instituciones públicas y privadas. Más allá de las condecoraciones, este esfuerzo sembró la certeza de que el desarrollo tecnológico de nuestra sociedad requiere, activamente, de la perspectiva y el talento de las mujeres.

Hoy, en el marco del semestre enero - junio 2026, las lecciones aprendidas y el éxito de la edición pasada sirven como el motor fundamental para dar continuidad y solidez a este proyecto nacional. La Gaceta del Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES se convierte en la plataforma idónea para difundir estos logros, enriquecer el diálogo y fomentar la replicabilidad de estas estrategias en la región. Al cimentar estas redes de apoyo y mentoría institucional, las universidades participantes refrendan su compromiso irrenunciable con una educación inclusiva, pertinente y socialmente responsable, inspirando a las nuevas generaciones a integrarse a la ciencia con la plena seguridad de que sus instituciones respaldan su camino.





UAEM suma siete licenciaturas en su Convocatoria de Admisión 2026

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) realizó la presentación oficial de las Convocatorias de nuevo ingreso para los niveles medio superior y superior correspondientes al ciclo escolar 2026-2027 en la Biblioteca Galería "Miguel Salinas".

El evento fue encabezado por la rectora, Dra. Viridiana Aydeé León Hernández, acompañada por secretarios, así como directores y directoras de diversas unidades académicas. Durante el acto, las autoridades subrayaron que el proceso de admisión está completamente auditado bajo normas de calidad internacional y cuenta con el respaldo del Centro Nacional de Evaluación (Ceneval) para garantizar la total transparencia en la aplicación y evaluación de los exámenes.

Asimismo, se destacó la relevancia e impacto regional de la institución, posicionada como un referente en el centro del país, dado que el 30 por ciento de su matrícula actual proviene de estados vecinos como Guerrero, Puebla y el Estado de México.

Para este ciclo escolar, la oferta de nivel superior se fortalece significativamente con la incorporación de siete nuevas licenciaturas, diseñadas estratégicamente para responder a las demandas actuales del entorno profesional, social y tecnológico.

Cabe destacar que estos siete programas educativos fueron aprobados de manera oficial por el Consejo Universitario durante la Sesión Ordinaria celebrada el 12 de diciembre de 2025, quedando oficialmente nombradas de la siguiente manera:

1. Ciencia Política e Innovación Social
2. Lengua, Literatura y Creación Editorial
3. Cinematografía y Producción Audiovisual
4. Medicina Veterinaria y Zootecnia
5. Fisioterapia y Rehabilitación
6. Ciencia de Datos y Ciberseguridad
7. Visión Artificial y Robótica

Las autoridades universitarias precisaron que la apertura de estas carreras aprovecha de forma óptima la infraestructura existente y el talento del cuerpo académico actual, lo que permite una innovación educativa de vanguardia sin comprometer el presupuesto de la institución.

Al respecto, la rectora Viridiana León Hernández enfatizó que la UAEM se consolida firmemente entre las diez mejores universidades públicas estatales del país, un logro respaldado por la excelencia de su comunidad, en la que destacan casi 500 investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Como parte de este proceso, el pasado 6 de junio la UAEM llevó a cabo la aplicación general del examen de admisión al nivel superior en estrecha coordinación con el Ceneval, registrando una alta demanda y una excelente recepción en los programas de nueva creación.

Durante esta jornada evaluativa participaron un total de 13,724 aspirantes que buscan ingresar a alguna de las 91 opciones de licenciatura e ingeniería que brinda la máxima casa de estudios morelense. La aplicación de la prueba se desplegó de manera ordenada en 14 sedes universitarias, para competir por uno de los 8,450 espacios disponibles en este periodo.

La UAEM reconoce el esfuerzo, la dedicación y la confianza de las y los jóvenes que participaron en esta etapa, y les desea el mayor de los éxitos en los resultados de su evaluación.

Con el inicio de clases programado para agosto de este mismo año, la máxima casa de estudios de Morelos se declara lista para recibir a una nueva generación, fortaleciendo así la cobertura educativa y la formación profesional en las áreas estratégicas que el entorno actual demanda.

Para conocer a detalle el mapa curricular y los perfiles de los programas de estudios de licenciaturas e ingenierías que oferta la institución, se puede consultar el siguiente enlace oficial: https://www.uaem.mx/oferta-academica/admision/.





Se reúnen universidades públicas en UAEH para analizar retos nacionales



Para discutir temas prioritarios de la agenda nacional y fortalecer la colaboración entre las casas de estudios, el pasado 29 de mayo, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) fue sede de la LXV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), organismo que congrega a 142 instituciones de educación superior del país.

Durante la reunión de este órgano colegiado de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), celebrada en el Centro de Extensión Universitaria (Ceuni) de esta casa de estudios, en la que también participaron la Secretaría de Educación Pública Federal (SEP) y la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), se abordaron temas relacionados con financiamiento, permanencia estudiantil, inteligencia artificial, salud mental, cultura de paz y fortalecimiento de políticas en materia educativa.

En la inauguración, el rector de la Autónoma de Hidalgo, Octavio Castillo Acosta, señaló que las universidades públicas continúan siendo uno de los pilares del desarrollo nacional. Afirmó que espacios como el CUPIA permiten construir consensos, fortalecer la cooperación institucional e impulsar acciones en favor de la educación superior mexicana.

Asimismo, apuntó que afrontan retos como la ampliación del acceso educativo, la permanencia estudiantil, la incorporación de tecnologías emergentes y el fortalecimiento de procesos académicos, todo ello sin perder de vista el sentido humano de la educación y las aspiraciones del estudiantado.

En su oportunidad, el secretario de Educación Pública de Hidalgo, Natividad Castrejón Valdez, resaltó que las universidades mantienen un compromiso cada vez mayor con la investigación aplicada, al orientar los proyectos académicos a resolver problemáticas reales de sus regiones y contextos sociales, pues en







ellas "está el talento humano que puede generar soluciones más adecuadas".

Por su parte, Carlos Iván Moreno Arellano, director general de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la SEP Federal, señaló que los centros universitarios enfrentan desafíos como el abandono escolar, la disminución del interés en áreas humanísticas y el impacto de la inteligencia artificial en la enseñanza. Reconoció el esfuerzo para ampliar los espacios educativos y afirmó que la coordinación con los gobiernos será fundamental para atender los retos actuales.

En su oportunidad, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Luis Armando González Plascencia, destacó que el CUPIA es el principal espacio de articulación de las universidades públicas del país, al reunir instituciones estatales, tecnológicas, interculturales, normales y centros de investigación. Subrayó la importancia de generar acuerdos sobre financiamiento, sostenibilidad y uso responsable de recursos públicos, además de impulsar propuestas en innovación, fiscalización y desarrollo científico.

Destacó que la reducción de los fondos ha sido un problema durante las últimas décadas, es por ello que para garantizar la sostenibilidad financiera de las instituciones, el Consejo Nacional de ANUIES y el secretario de Hacienda y Crédito Público sostendrán una reunión con el objetivo primordial de establecer mecanismos que permitan detener la caída presupuestaria que las universidades han enfrentado durante décadas y asegurar los recursos necesarios para cumplir con las metas educativas nacionales.

Por último, los integrantes de la CUPIA eligieron al rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), Javier Saldaña Almazán, como vicepresidente de la sesión y designaron a esa institución como sede de la LXVI reunión del organismo, programada para el 22 de septiembre de 2026.



Reconocimiento de 10 Profesores Investigadores de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

El desarrollo de la ciencia y la tecnología en México se rige bajo lineamientos estrictos que buscan la excelencia y el beneficio social. En este marco, la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) publicó el 10 de marzo de 2025, la Convocatoria para el Reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) 2025. Este proceso representa el mecanismo más importante del Estado mexicano para evaluar, certificar y estimular la labor científica de los académicos en el país.

La Universidad Politécnica del Valle de Toluca (UPVT), comprometida con los estándares de habilitación docente, participó activamente en dicho proceso de evaluación. Los resultados de esta convocatoria se difundieron de manera oficial en diciembre de 2025, integrando formalmente a los académicos seleccionados a partir de su entrada en vigor en enero de 2026. Como resultado de esta participación, la UPVT tiene inscritos a diez docentes en el SNII.

Esta destacada distinción no solo convalida el esfuerzo individual de los profesores investigadores d esta casa de estudios, sino que se traduce en un sólido referente de calidad institucional. El reconocimiento a la trayectoria científica de su personal consolida

la capacidad de la universidad para generar conocimiento pertinente, estructurado y alineado con los retos contemporáneos. De este modo, la institución se posiciona como un actor clave para impulsar la innovación tanto en la región del Valle de Toluca como a nivel nacional.

Los integrantes del SNII adscritos a la UPVT destacan por una producción científica constante, reflejada en publicaciones de alto impacto. Asimismo, este grupo de profesionales posee una sólida formación académica de nivel Posgrado, lo que les otorga la capacidad metodológica necesaria para diseñar y ejecutar proyectos interdisciplinarios orientados a resolver problemáticas complejas de la sociedad actual.

La experiencia acumulada por estos diez profesores investigadores en el diseño de soluciones sustentables, tecnológicas y sociales genera un efecto multiplicador al interior de la universidad. En primer lugar, robustece el trabajo de los cuerpos académicos existentes, permitiendo la apertura de nuevas líneas de investigación aplicada. En segundo lugar, fomenta de manera dinámica la transferencia de conocimiento especializado hacia los sectores productivo, empresarial y social, propiciando un entorno económico más competitivo y equitativo. Finalmente, su participación activa en congresos incrementa notablemente la presencia y el prestigio de la universidad en redes de colaboración internacionales.

Más allá de los indicadores de investigación, la labor de este núcleo de investigadores impacta de forma directa y positiva en la formación de la comunidad estudiantil, al integrar a los estudiantes en procesos reales de investigación y con ello, se promueve activamente el desarrollo de competencias científicas, el pensamiento crítico y la capacidad de innovación desde los niveles de licenciatura y posgrado. Los estudiantes dejan de ser receptores pasivos de información para convertirse en colaboradores de proyectos tecnológicos de vanguardia.

Por lo tanto, los diez investigadores en la UPVT constituyen un activo estratégico, en virtud de que eleva los estándares de la calidad educativa que se imparte en las aulas y reafirma su compromiso con la excelencia académica, poniendo la ciencia y la tecnología al servicio del bienestar social.



Convenio Específico de Colaboración para el Programa de Intercambio de Estudiantes entre la Universidad Politécnica del Valle de Toluca y la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, Colombia.

La educación superior en la actualidad requiere la creación de puentes internacionales que enriquezcan la formación integral de los estudiantes, es por ello que, la Universidad Politécnica del Valle de Toluca (UPVT), del País México, y la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño (AUNAR), del País Colombia, unieron esfuerzos institucionales para realizar actividades académicas en áreas de interés común.

La colaboración entre la UPVT y la AUNAR surge como una respuesta directa a las demandas de un mercado laboral globalizado, donde los futuros profesionales no solo requieren competencias técnicas, sino también habilidades interculturales y la capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios internacionales.

Las instituciones de educación superior antes mencionadas el 28 de mayo del presente año, formalizaron un convenio general de colaboración y un convenio específico, con una vigencia de tres años, con el objeto de desarrollar proyecto conjuntos en los ámbitos de la docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura; intercambio de estudiantes, investigadores y personal académico; diseño, organización e impartición de cursos, conferencias, simposios, diplomados, programas de formación y actualización, fomento a la realización de actividades de investigación conjunta y el intercambio de información científica. La operatividad de la vinculación interinstitucional se realizará para llevar a cabo dos metodologías vanguardistas de aprendizaje e interacción virtual:





- Clases espejo: Esta modalidad conecta aulas de manera simultánea en México y Colombia. Profesores de ambas instituciones codiseñan y dictan cátedras conjuntas, lo que permite a los estudiantes interactuar en tiempo real, debatir desde perspectivas culturales distintas y resolver problemas académicos con un enfoque binacional.
- Estancia de investigación virtual: Espacio dinámico donde los estudiantes se integran a semilleros y líneas de investigación científica de la institución contraparte, el cual se realizará a través de plataformas digitales; asimismo, colaborarán en el diseño metodológico, el análisis de datos y el desarrollo de proyectos tecnológicos guiados por investigadores internacionales; Se enriquecerá la experiencia multicultural al conocer culturas extranjeras y metodologías de estudio diferentes.

Por otra parte, se ha considerado una prioridad el desarrollo de investigación científica, generada por los estudiantes y coordinada por los Cuerpos Académicos (CA) que estimula la producción científica.

Con la firma de los convenios en comento, se consolida las bases para futuros proyectos de desarrollo tecnológico y social con impacto directo en las comunidades del México y Colombia. El programa se destaca por facilitar la realización de estancias académicas en otras instituciones nacionales o internacionales.



Fortalece la Escuela Normal de Santiago Tianguistenco la formación docente mediante taller de francés como lengua extranjera

Con el propósito de fortalecer la formación integral de las y los futuros docentes, la Escuela Normal de Santiago Tianguistenco desarrolló durante el ciclo escolar 2025-2026 el Taller de Francés como Lengua Extranjera (FLE), dirigido a 18 estudiantes del segundo semestre de la Licenciatura en Educación Primaria.

La iniciativa permitió a las y los estudiantes acercarse al aprendizaje de una segunda lengua mediante una propuesta formativa que combinó conocimientos lingüísticos, elementos culturales y recursos artísticos, favoreciendo tanto el desarrollo de competencias comunicativas como la sensibilización hacia otras culturas.

A lo largo del taller se trabajaron diez ejes temáticos relacionados con situaciones y vocabulario de uso cotidiano. Entre ellos se abordaron la presentación personal y el empleo de verbos en presente de indicativo; alimentos, frutas y artículos partitivos; nacionalidades, países y lenguas; números del uno al diez; profesiones y flexión de género; integrantes de la familia; así como expresiones de saludo, despedida y cortesía.

Como parte de la estrategia didáctica, se incorporaron actividades musicales y de expresión artística para favorecer la apropiación del idioma. En particular, las y los estudiantes trabajaron con la canción “Summer in Paris”, utilizada como recurso pedagógico para fortalecer la pronunciación, la expresión oral y la seguridad al comunicarse en francés.

La experiencia tuvo además una proyección hacia la comunidad escolar, ya que las y los participantes presentaron la canción durante la Ceremonia Cívica del mes de junio de 2026, convirtiendo los aprendizajes adquiridos en una experiencia de participación y expresión frente a sus compañeras, compañeros y docentes.









En este sentido, el taller contribuyó al desarrollo de habilidades lingüísticas y cognitivas, al acercamiento a diferentes contextos culturales y al fortalecimiento de competencias didácticas que podrán ser aprovechadas posteriormente en el trabajo frente a grupo. La incorporación de recursos musicales y actividades prácticas permitió, además, que las y los estudiantes experimentaran estrategias susceptibles de adaptarse a las necesidades de niñas y niños de educación primaria.

Más allá de la adquisición de nociones básicas del idioma francés, la experiencia favoreció que las y los futuros docentes desarrollaran mayor confianza para comunicarse en una lengua distinta a la propia y reconocieran el valor de integrar elementos interculturales y artísticos en los procesos educativos.

A partir de los resultados obtenidos, se identifica la pertinencia de dar continuidad a esta experiencia mediante módulos de mayor nivel, fortalecer su vinculación con las prácticas profesionales y explorar la creación de un club de conversación que permita a las y los estudiantes mantener y ampliar las competencias adquiridas.

Con iniciativas como ésta, la Escuela Normal de Santiago Tianguistenco contribuye a una formación docente que trasciende el dominio de contenidos disciplinares y promueve el desarrollo de competencias comunicativas, culturales y didácticas. La experiencia del Taller de Francés como Lengua Extranjera constituye así una propuesta que puede enriquecer la formación integral de las y los futuros docentes y fortalecer su preparación para atender los retos de una sociedad cada vez más diversa e interconectada.



Colaboratorios UAEMéx como estrategia académica de impacto social

La universidad Autónoma del Estado de México, a través de su Secretaría Académica y la Dirección de Entornos Académicos y Conocimiento impulsan la creación de redes colaboración en acción bajo la denominación de "Colaboratorios, UAEMéx" mediante los cuales se pretende transformar a la institución en espacio permanente de inteligencia colectiva, innovación pública y solución colaborativa de problemas complejos.

De acuerdo con el Secretario Académico de la UAEMéx, Dr. Francisco Herrera Tapia, "los colaboratorios son plataformas que permiten la cooperación entre diversos actores sociales donde académicos, estudiantes, gobiernos, empresas, organizaciones sociales y ciudadanía trabajan conjuntamente para comprender problemas públicos, diseñar soluciones, experimentar alternativas y evaluar resultados". Por su parte, el Director de Entornos Académicos y Conocimiento, Dr. Celso Rodrigo Rivera Rojo, apuntó que "[...] a la fecha se ha avanzado en la creación de cuatro colaboratorios referentes a Autosuficiencia alimentaria; Transparencia, fiscalización y finanzas públicas, Empleo y productividad, así como otro más relacionado con el Bienestar en organizaciones del sector público", mismos que han comenzado sus trabajos de creación durante el mes de mayo de 2026 en las ciudades de Toluca, Tenancingo, Villa Guerrero y Tejupilco de Hidalgo. Entre las instituciones participantes se encuentran: Secretaría del Campo, Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM), Colegio de Contadores Públicos de Toluca, Instituto de Estudios Superiores de Villaguerrero, Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México, Instituto Hacendario del Estado de México, Ayuntamiento de Tenancingo, entre otros.

Tales ecosistemas de colaboración fortalecen las actividades académicas de la UAEMéx al involucrar a estudiantes de nivel superior en problemas sociales reales que les permiten aplicar sus conocimientos, obtener experiencia y participar de manera activa en la construcción de una sociedad más justa, igualitaria y democrática, mediante una mayor participación territorial, diversidad disciplinaria y el uso de su infraestructura académica. De igual manera, el proyecto de Colaboratorios UAEMéx, se encuentra desarrollando una plataforma digital que fortalecerá el trabajo colaborativo de diversas instituciones educativas, gubernamentales y privadas dentro del Estado de México y a nivel nacional. De esta forma, la UAEMéx, asume un liderazgo en materia de desarrollo académico, compromiso social y aplicación del conocimiento.



La UAEMéx celebra el retorno de la Feria Universitaria del Libro en el marco del programa: *Abril, Mes de la Lectura 2026*

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) retomó la organización de la Feria Universitaria del Libro (FULUAEMéx) en las instalaciones del Edificio Histórico de Rectoría, en Toluca, como parte central del Programa: "Abril, Mes de la Lectura 2026". En el marco del Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor —conmemorado cada 23 de abril—, la rectora Martha Patricia Zarza Delgado inauguró el encuentro, que contó con la participación de 31 sellos editoriales, distribución de libros gratuitos, exposiciones artesanales y la República de Cuba como país invitado de honor.

La Secretaría de Identidad y Cultura, encabezada por Cynthia Ortega Salgado, coordinó un total de 38 actividades a lo largo del mes. El programa incluyó ocho presentaciones de libros, cuatro conversatorios, tres conferencias, dos talleres, dos *divulgatours*, dos sesiones de cuentacuentos, una lectura en voz alta, un círculo de discusión, una donación de acervo bibliográfico, dos exposiciones, un intercambio de libros, una conferencia magistral y el concierto de clausura. Asimismo, la secretaría gestionó el stand principal en el Patio Central de Rectoría, donde exhibió el catálogo editorial institucional para propiciar el encuentro entre la comunidad y la lectura.

Con el propósito de visibilizar la producción literaria de las mujeres, la Sala "Dr. Gustavo Baz Prada" de Rectoría albergó un ciclo de conferencias magistrales con autoras mexicanas contemporáneas. El 9 de abril, la poeta y editora Anaclara Muro Chávez —Premio Bellas Artes de Poesía Aguascalientes 2025— impartió la ponencia "*Literatura contemporánea, escribir desde el cuerpo*", abordando la escritura como un acto corporal y político. Por su parte, la poeta Kyra Galván, Premio Nacional de Poesía Joven Elías Nandino, analizó la trayectoria y el universo femenino en la obra de Sor Juana Inés de la Cruz; mientras que la narradora Silvia Molina —Premio Xavier Villaurrutia y miembro de la Academia Mexicana de la Lengua— presentó su trayectoria narrativa y su labor en la edición de libros infantiles.



El programa incluyó también la participación de la poeta Maricela Guerrero (Premio Clemencia Isaura de Poesía 2018) con la conferencia "*Células que sueñan: ciencia y poesía*", espacio donde exploró las intersecciones entre el lenguaje científico y la creación poética.

Alineado con el eje de descentralización cultural de la administración universitaria 2025-2029, el programa extendió sus actividades a sedes regionales. El 9 de abril, la rectora Zarza Delgado y la secretaria Ortega Salgado inauguraron en la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán el conversatorio "*Bibliodiversas*", en el que las editoras independientes Nora de la Cruz, Zel Cabrera y Andrea Muriel dialogaron sobre los retos del sector editorial independiente en México.

En su totalidad, el Programa "Abril, Mes de la Lectura 2026" rindió homenaje al pedagogo brasileño Paulo Freire y sumó más de 400 actividades distribuidas en 52 espacios académicos. El esfuerzo conjunto entre la Secretaría Académica, la Secretaría de Ciencia y la Secretaría de Identidad y Cultura consolidó a la lectura como un motor de transformación social e institucional en el Estado de México.



5ª edición del Festival de grabado “Incisiones Gráficas” del Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”



La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) refrenda su compromiso con la cultura y el arte mediante iniciativas dirigidas a impulsar el talento universitario. En este contexto, la Secretaría de Identidad y Cultura, a través del Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”, organizó en 2022 la primera edición del Festival de Gráfica “Incisiones Gráficas”, con el propósito de crear un punto de encuentro entre artistas emergentes, colectivos y creadores independientes.

El proyecto surgió con la intención de consolidarse como una plataforma de difusión, diálogo e intercambio en torno a la gráfica, una disciplina que en México posee una rica tradición de carácter social y popular. Históricamente, esta vertiente artística ha servido para visibilizar realidades sociales y acercar el arte a diversos sectores de la población.

Así, el festival contribuye al desarrollo cultural local, incentiva la creatividad y ofrece a los grabadores un espacio para exhibir, dialogar y profesionalizarse, posicionando a la estampa como un soporte de reflexión, memoria e identidad. Asimismo, acerca al público general a los procesos creativos mediante conferencias, talleres y exposiciones que promueven su apreciación y valor histórico.

Con un enfoque multidisciplinario y de periodicidad anual, “Incisiones Gráficas” celebra las artes visuales producidas mediante técnicas de impresión, ilustración y arte urbano (como la litografía, la serigrafía y el grabado). Su programa integra exhibiciones de obra original —tanto tradicional como contemporánea—, talleres, charlas con especialistas y presentaciones de danza y música.

En su quinta edición, celebrada los días 20 y 21 de junio de 2026 en el patio central de la “Casa de las Diligencias”, se inauguró la exposición internacional *Multiplicidades Gráficas*, realizada en colaboración con creadores colombianos. La muestra reunió el trabajo de 40 artistas de México y Colombia, gracias a la gestión del propio centro cultural y el taller de grabado “La Jauría”, en vinculación con el Nodo Cultural Cauce Caudal de Colombia. La apertura formal tuvo lugar el sábado 20 de junio en la Sala 01 y la exhibición permaneció abierta hasta el 14 de agosto.



Primer Foro Incidencias Visuales en la cultura contemporánea

El pasado 04 de junio la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Secretaría de Identidad y Cultura y de la Dirección de Innovación Cultural, inauguró el Primer Foro Incidencias Visuales en la Cultura Contemporánea, llevado a cabo en el Laboratorio Cultural de la Galería Délfica en el edificio Uaemitas; dicha iniciativa consolida la vocación y el esfuerzo de la institución por impulsar contextos de reflexión, investigación y creación en torno al crisol de fenómenos culturales que configuran y resignifican el mundo actual y que además permiten la activación del Laboratorio Cultural como un espacio de experimentación, de academia, de producción y de diálogo investigativo abierto para artistas, científicos, tecnólogos y para creativos de manera general.

La ceremonia inaugural contó con la participación de destacadas autoridades universitarias y gubernamentales, encabezadas por la Rectora de la UAEMéx, la Doctora en Ciencias Sociales Martha Patricia Zarza Delgado, la Secretaria de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de México, Laura Teresa González Hernández y la Secretaria de Identidad y Cultura de la UAEMéx, la Doctora en Estudios Latinoamericanos Cynthia Ortega Salgado. La presencia de dichas autoridades refrendó el compromiso institucional de impulsar proyectos que articulen la cultura, la innovación, la investigación y el desarrollo económico desde las industrias creativas como ejes estretégicos para el fortalecimientos social y territorial.

Un momento significativo dentro del encuentro fue el anuncio de la integración de la UAEMéx al proyecto del Clúster de Industrias Creativas y Artes Digitales del Estado de México, iniciativa que busca fortalecer los vínculos entre la academia, el sector productivo, las industrias creativas-culturales y los espacios de innovación tecnológica. Esta colaboración se articula con el Nodo Unviersitario Creativo Digital, impulsado por la UAEMéx, como una plataforma para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios capaces de generar impacto cultural, económico y social.

La convocatoria del foro despertó un importante interés entre docentes, investigadores, estudiantes, artistas y profesionales de distintas disciplinas. En total se recibieron 38 ponencias provenientes de instituciones nacionales e internacionales, lo que permitió consolidar un espacio plural de intercambio de

experiencias, metodologías, perspectivas de análisis y de producción científica y creativa. La diversidad de participantes evidenció la pertinencia de abordar los fenómenos visuales contemporáneos desde enfoques multidisciplinarios capaces de vincular la creación artística con la investigación científica, el diseño, la comunicación y la innovación cultural.

Las contribuciones presentadas se organizaron en tres líneas temáticas principales que fueron: Arte, producción cultural y estudios visuales; Diseño y estrategias de emprendimiento y Divulgación y Comunicación de la Cultura y la Ciencia. Estas líneas permitieron explorar distintas formas en que las imágenes, los procesos creativos y las prácticas culturales inciden en la construcción de significados, identidades y dinámicas sociales dentro de los contextos contemporáneos.

El programa académico tuvo como actividad central la ponencia magistral "Navegaciones en el Arte Electrónico. Una exploración personal", impartida por el Doctor Hugo Solís García, reconocido artista e investigador especializado en arte electrónico, tecnologías digitales e interactividad. De manera complementaria, se presentó la pieza inmersiva de arte electrónico "Flujos", obra del propio Hugo Solís García, que permitió a los asistentes experimentar de forma directa las posibilidades expresivas de las





tecnologías contemporáneas aplicadas a la creación artística. Esta actividad reforzó el carácter innovador del foro y su interés por promover experiencias que integren investigación, producción cultural y participación pública.

Como resultado de este primer ejercicio académico, se prevé la integración de productos editoriales que permitan sistematizar y difundir las reflexiones, investigaciones y propuestas presentadas durante el encuentro. Estas publicaciones contribuirán a ampliar el alcance de los trabajos expuestos y a fortalecer la generación de conocimiento en torno a las incidencias visuales en la cultura contemporánea, consolidando una comunidad académica y profesional interesada en estos temas. El carácter internacional alcanzado por esta primera edición confirma la relevancia de crear espacios permanentes para el diálogo interdisciplinario y la colaboración entre instituciones, especialistas y creadores de diversos contextos.

Con los resultados obtenidos y la amplia respuesta de la comunidad académica y cultural, la Universidad Autónoma del Estado de México proyecta que el Foro Incidencias Visuales en la Cultura Contemporánea se convierta en un encuentro anual. De esta manera, la UAEMéx reafirma su compromiso con la innovación cultural, la generación de conocimiento y la construcción de espacios de diálogo que contribuyan a comprender y transformar la realidad a través de la cultura, el arte, el diseño y la ciencia.

La función de la educación a través de la exposición “Procesos” de Franciso Toledo





Las exposiciones universitarias poseen un valor trascendente como dispositivos ideológicos, culturales y educativos. A través de propuestas de autores de relevancia nacional e internacional, transmiten mensajes de gran valor humanístico, científico, histórico y artístico que fortalecen la vida académica de la institución.

En este sentido, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) alberga muestras temporales y permanentes en sus 19 espacios culturales dedicados a la divulgación. En estos recintos se visibiliza el trabajo de artistas, investigadores, docentes y estudiantes, creando puntos de encuentro para el desarrollo profesional, favoreciendo el diálogo entre el conocimiento, la creatividad y la sociedad.

Estas exhibiciones son herramientas fundamentales para la difusión cultural, ya que acercan tanto a



la comunidad universitaria como a la sociedad en general a diversas manifestaciones del pensamiento. De igual forma, contribuyen a consolidar la identidad institucional, reconocer la diversidad y propiciar un intercambio de ideas que enriquece la formación de los estudiantes y de los diferentes públicos que las visitan.

Un ejemplo emblemático de este compromiso es la Galería Universitaria "Fernando Cano". Ubicada al interior del Edificio Histórico de Rectoría, en el centro de Toluca, este espacio no solo brinda identidad a la universidad, sino que propicia importantes vinculaciones interinstitucionales.

Bajo marcos de colaboración, en el mes de marzo se inauguró la exposición gráfica Procesos de Francisco Toledo. Esta muestra reconoce la trayectoria de uno de los artistas más influyentes de México, célebre por sus aportes a la cultura y por una práctica artística ligada a un profundo compromiso social, al reconocimiento de las raíces indígenas y a la defensa del patrimonio cultural de nuestro país.

Creada originalmente con motivo del XXXV aniversario del Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca (IAGO), Procesos está conformada por más de 150 pruebas de estado y de autor que revelan la evolución de su obra gráfica y las búsquedas que Toledo realizaba antes de llegar a la estampa final. Al incluir piezas que bien podrían considerarse ejemplares únicos, la exhibición permite apreciar la destreza de su mano y la potencia de su discurso, al tiempo que nos acerca a las técnicas y exploraciones experimentales que realizaba.

El legado de Francisco Toledo trasciende sus lienzos y grabados. En 1988 fundó el IAGO, un espacio consolidado como biblioteca especializada en arte y salas de exhibición. Más tarde, en 1993, creó la asociación civil PRO-OAX para la defensa del patrimonio cultural e histórico de Oaxaca, organismo que impulsó la creación de la Biblioteca Fray Francisco de Burgoa y el Jardín Etnobotánico. Por iniciativa del artista, también nacieron el Cineclub El Pochote (1992), el Centro Fotográfico Manuel Álvarez Bravo y la Biblioteca Jorge Luis Borges para invidentes (1996), la Fonoteca Eduardo Mata (1996), el Taller Arte Papel Oaxaca (1998) y el Centro de las Artes de San Agustín Etla (2006). Estos centros culturales transformaron el acceso a la cultura mediante una relación íntima con los usuarios, la actualización constante de sus acervos y una interacción permanente con la comunidad artística global.

A lo largo del recorrido expositivo, los visitantes observan los elementos recurrentes de su universo simbólico: referencias a la cosmogonía mexicana, animales, autorretratos, personajes literarios y luchadores sociales, los cuales conforman un mapa complejo y profundamente personal de su imaginario visual.

Resultado de una exitosa alianza institucional, esta colección permite a la UAEMéx compartir una parte fundamental del acervo gráfico de Francisco Toledo, reafirmando con ello el compromiso de la universidad pública con la educación media superior y superior.

Promoción de la lectura mediante un proyecto basado en el desarrollo del pensamiento crítico como proceso de la formación normalista

Promover la lectura no debería ser una tarea obligatoria, derivada de un decreto de fomento a la lectura, sino un acto generoso, de mucho compromiso y responsabilidad. Por tanto, en la Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla (ENSFEP) se ha desarrollado un un proyecto de buenas prácticas y que versa sobre el fomento a la lectura, denominado: NORMALízate con la lectura. A través de éste se ha logrado que las y los estudiantes normalistas adquieran, no sólo un compromiso de responsabilidad social, sino que reflexionen sobre temas de equidad social, de genero, inclusión, etc.

Este proyecto, liderado por su Director: José Andrés Chavarría G. busca que, a través de la lectura, las y los estudiantes desarrollen un pensamiento crítico por medio de "la adopción" de un texto literario que, además, se discute con la autora o autor del mismo texto. Con NORMALízate con la Lectura se propone acercar a los estudiantes a un texto literario que les signifique, que les invite a reflexionar sobre su entorno y sobre su propia experiencia de vida para generar así, un pensamiento crítico y actuar conforme a éste.

Los resultados han sido muy positivos ya que el proyecto, ahora programa de NORMALízate con la lectura, ha permeado en los alumnos por más de 6 años. Su impacto se ha percibido en varios de los criterios transversales. Por ejemplo, a través de la lectura y reflexión de la misma con su autor o con su









autora, los estudiantes han adquirido un compromiso de responsabilidad social. Por ejemplo, han diseñado programas de fomento y mediación lectora para sus escuelas de práctica. Asimismo, cuando una temática de un texto adoptado se discute ya sea en el salón de clase o en la feria de libro, se reflexiona sobre su contexto geográfico para ver de qué manera se podría ayudar a la comunidad. En el caso de "Rencor" del escritor y actor Rodrigo Cachero se realizaron mesas de debate sobre los temas de equidad social, de género e inclusión porque la temática de este libro tocaba problemas de bullying, acoso y estratificación social. Sin duda este programa también es uno de excelencia de vanguardia porque para leer un libro y adoptar a su autora o autor se tiene que curar a éste antes de ser adoptado. Se debe reflexionar previamente sobre las temáticas que podrían impactar en las y los alumnos ya que no solamente es leer por leer. Este programa se diferencia de varios programas en muchas escuelas o universidades en donde solamente se lee sin que haya un estudio previo de cómo se podría llegar a profundizar en la historia misma, encontrar temáticas que puedan servir a los alumnos para mejorar como personas, y como futuros profesionistas de este país. Además, también es un programa que cruza el criterio de interculturalidad, puesto que se reflexiona sobre diferentes temas como la música, la pintura, las bellas, artes; de hecho, a través de la lectura de estos textos se han visitado museos como el de la Revolución Mexicana en Puebla y se ha tenido la oportunidad de dialogar con los nietos de los hermanos Serdán.

Finalmente, con NORMALízate con la lectura no sólo se ha motivado para que los alumnos lean más de 4 libros al año, por placer, sino que se ha propiciado e iniciado un hábito lector; y los más importante es que se ha fortalecido el pensamiento crítico de las y los futuros docentes normalistas.

Instituciones de Educación Superior fortalecen estrategias de comunicación en la XLI Sesión de la Red de Comunicación RCS de la ANUIES

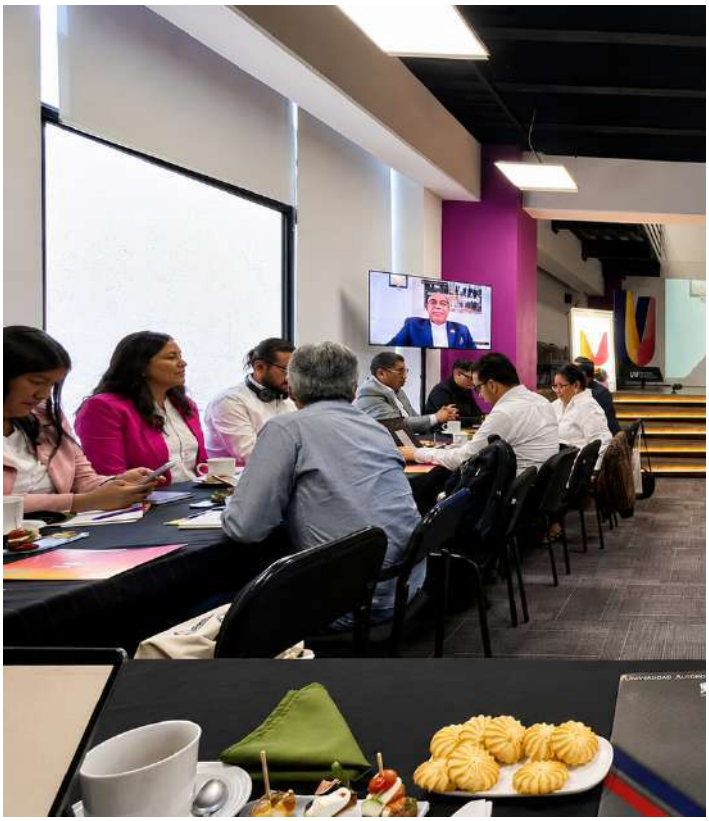


Con la participación de representantes de 23 instituciones de educación superior, el 27 de marzo se llevó a cabo la XLI Sesión Ordinaria de la Red de Comunicación Región Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, teniendo como sede la Universidad del Valle de Puebla.

El acto inaugural inició con el mensaje de bienvenida del Dr. Fernando Agüero Mancilla, coordinador de la Red de Comunicación Región Centro-Sur, quien destacó la importancia de fortalecer los canales institucionales para una comunicación universitaria más eficaz, incluyente y acorde a los retos actuales.

Posteriormente, la rectora de la Universidad del Valle de Puebla, Dra. María Hortensia Irma Lozano Islas, ofreció el mensaje inaugural, en el que subrayó el papel estratégico de la comunicación en la consolidación de las instituciones educativas y en su vinculación con la sociedad.

Durante el desarrollo de la sesión, Agüero Mancilla, encabezó la instalación formal de los trabajos, dando paso a una agenda enfocada en el intercambio de





experiencias y propuestas innovadoras en materia de comunicación universitaria.

Entre los puntos relevantes, destacó el informe del programa radiofónico Horizontes Radio, presentado por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, así como la propuesta de la revista digital Horizontes Impreso, a cargo de la Universidad Politécnica de Tulancingo, iniciativas orientadas a fortalecer la difusión del quehacer académico y científico.

Asimismo, se contó con la participación del Dr. Amin Cruz, CEO presidente y diplomático ante la ONU, quien extendió la invitación al Congreso Hispanoamericano de Prensa que se realizará en Nueva York en el mes de mayo y en Bolivia en el mes de octubre, promoviendo el intercambio internacional en el ámbito periodístico.

Uno de los momentos centrales fue la conferencia magistral "El Impacto de la Inmediatez en la Comunicación Social", impartida por el Mtro. Miguel Ángel Vargas, director general de Multimedios Puebla, quien abordó los desafíos que enfrentan los medios ante la velocidad de la información en la era digital.

Finalmente, se ratificaron las fechas y sedes de las próximas sesiones de la Red en la Universidad Tecnológica de Huejotzingo y la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, consolidando la continuidad de este espacio de colaboración interinstitucional; la clausura estuvo a cargo de la Mtra. Guillermina Gómez Cerezo, directora de Promoción y Admisión de la Universidad del Valle de Puebla.

Con este encuentro, la Red de Comunicación Región Centro-Sur de la ANUIES reafirma su compromiso con la innovación, la cooperación académica y el fortalecimiento de la comunicación como eje fundamental del desarrollo universitario.



Premiación de las mejores prácticas de internacionalización de la región Centro-Sur

El pasado 26 y 27 de febrero del año en curso y en el marco de la Primera Sesión Ordinaria del año de la Red de Cooperación Académica para la Internacionalización de la región celebrada en la Universidad Autónoma de Querétaro, se llevó a cabo la presentación y premiación de las mejores prácticas de internacionalización. Esta actividad tiene como principal objetivo incentivar, visibilizar, compartir y reconocer acciones encaminadas a fortalecer la dimensión internacional e intercultural de la educación superior.

Las propuestas fueron evaluadas por un comité internacional integrado por la Mtra. Angela María Arias Toro de la Universidad Libre de Colombia, la Mtra. María del Carmen Devoto de la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur, Perú y el Lic. Joaquín Contreras de la Universidad Católica de Córdoba, Argentina, quienes evaluaron la relevancia, la innovación, originalidad, la calidad de la ejecución, los resultados obtenidos y la transferibilidad de las buenas prácticas.

En esta edición participaron la Universidad Autónoma de Querétaro, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Tecnológico de Puebla, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo y la Universidad Politécnica de Tulancingo.

Las Instituciones de Educación Superior galardonados fueron, en la categoría de implementación, la Universidad Autónoma de Querétaro con la buena práctica titulada ""Creación e Implementación de la Secretaría de Internacionalización de la UAQ"; mientras que, en la categoría de innovación, el Instituto Tecnológico de Puebla se llevó la distinción con la buena práctica "Gestión Integral para movilidad internacional".

La entrega de reconocimientos estuvo a cargo de la Dra. Silvia Lorena Amaya Llano, rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro, la Dra. Marcela Ávila Eggleton Secretaría de Internacionalización de la misma universidad, Dr. Francisco Javier Rico Báez, Coordinador de la Red de Cooperación Académica para la Internacionalización y Coordinador de Movilidad de la BUAP, y la Mtra. Rocío Lorena Chávez Ramírez, Secretaria de la Red de Cooperación Académica para la Internacionalización y Coordinadora de Cooperación Nacional e Internacional de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Con el fin de dar continuidad a esta iniciativa, la convocatoria al "Reconocimiento a la Internacionalización de la Educación Superior 2026" ya se encuentra abierta desde el pasado 14 de julio y recibirá propuestas hasta el 10 de diciembre de 2026. En ella podrán participar todas las Instituciones de Educación Superior pertenecientes a la Red de Cooperación Académica de la Región Centro-Sur de la ANUIES.

Para más información consulte la convocatoria a través del siguiente enlace:
https://drive.google.com/file/d/1ihEQ6KLhjIa3EY4Ikv4Ub433xEohdpz-/view







DIRECTORIO

Dra. Viridiana Aydeé León Hernández
Presidenta del Consejo Regional Centro-Sur (CRCS)
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Dra. Elisa Lugo Villaseñor
Secretaria Técnica del Consejo Regional (CRCS)
Secretaria Académica Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Mtra. Marisol Rodríguez Villegas
Coordinadora Técnica del Consejo Regional Centro-Sur (CRCS)
Secretaria Ejecutiva de Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Ing. Jonathan Irving Emiliano Ibarra
Coordinador de Comunicación de Rectoría
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Lic. Ismael Tavera Nava
Departamento de Imagen Institucional
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Mtra. Rocío Lorena Chávez Ramírez
Coordinadora Nacional e Internacional
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Lic. Daniela Jocelyn Hernández Montaño
Departamento de Fomento a la Internacionalización
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

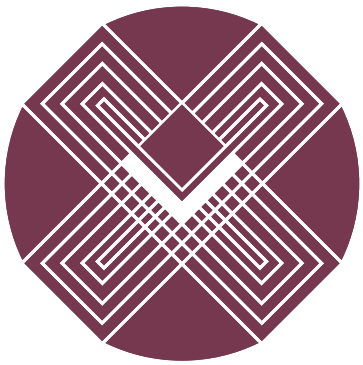
Lic. Kenia Martínez Tinajero
Departamento de Fomento a la Internacionalización
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Lic. Sandra Elena Collazo García
Departamento de Fomento a la Internacionalización
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

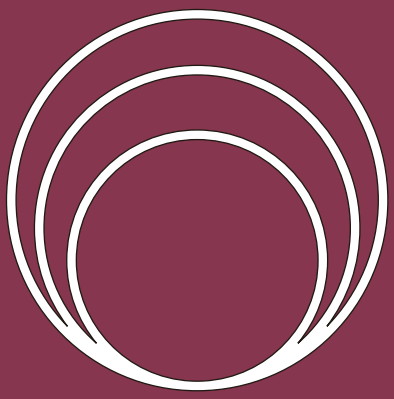
COMUNIDAD DEL CONSEJO REGIONAL CENTRO-SUR

SÍGUENOS A TRAVÉS DE NUESTROS DIFERENTES MEDIOS

Telefonos: 7773297000 ext. 7083



CONSEJO REGIONAL
Centro-Sur
de la ANUIES



ANUIES