REVISTA
ÉXITO UNIVERSITARIO
UH | HIPÓCRATES UNIVERSIDAD
JUVENTUD CON PRESTIGIO ACADÉMICO

Año 5 No. 29 Octubre 2026 www.uhipocrates.edu.mx



La Universidad Hipócrates abre sus puertas y le da la bienvenida a una nueva generación de estudiantes

El Programa Delfín, reconoce a la **Universidad Hipócrates** por 5 años de trayectoria ininterrumpida fomentando la investigación y el desarrollo académico

SACA EL PECHO Y RECONOCE LOS CAMBIOS

UHI HIPÓCRATES UNIVERSIDAD

Mes de la **prevención** del **cáncer de mama**

PRESTA ATENCIÓN SI NOTAS:



Hundimientos o cambios en la textura de la piel.

Hinchazón o engrosamiento en alguna zona.

Un cambio en el tamaño o la forma de la mama.

Una bolita nueva en la mama o la axila.

Si observas un cambio nuevo, solicita una valoración médica. Muchas alteraciones no son cáncer, pero necesitan revisión.

uhipocrates.edu.mx

Fuente: CDC

Contenido





Pág. 5. ¡Innovación que salva vidas! La **Universidad Hipócrates** eleva el estándar de las Ciencias de la Salud incorporando simulación clínica de última generación.



Pág. 7. Masterchef UH



Pág. 8. Investigación que trasciende fronteras: conectando universidades, creando alianzas estratégicas y transformando la experiencia académica de nuestra comunidad

Pág. 14. La **Universidad Hipócrates** abre sus puertas y le da la bienvenida a una nueva generación de estudiantes



Pág. 22. La presentación de carteles fortalece las competencias científicas y de investigación de estudiantes de Medicina



Pág. 27. Vive el deporte forma parte de nuestras selecciones representativas

ÉXITO UNIVERSITARIO
JUVENTUD CON PRESTIGIO ACADÉMICO



Directorio

Mtra. Marisol Manzanarez Nava
Rectora de la **Universidad Hipócrates**

Lic. Armando Hernández Palomino
Vicerrector de Apoyo Estratégico

Mtro. Juan Ramón Nieto Quezada
Vicerrector Académico

Mtro. Víctor Hernández Nava
Vicerrector Operativo

Lic. Luz Verónica Radilla Tapia
Directora de la Revista

Dra. Dámariz Arce Rodríguez
Coordinadora General de la Revista

Lic. Yarely Yhajaira Hernández Juárez
Corrección de estilo

LDG. Gabriela Cabrera Rodríguez
Diseño editorial

Lic. Vanessa Lizbeth Molina Morales
Branding

Lic. Aylin Moran Rayón
Redacción y fotografía

Cesia Yuridia Lozano Flores
Fotografía

UH | HIPÓCRATES UNIVERSIDAD

Calzada Padre Andrés de Urdaneta. 16, Fraccionamiento Hornos y Miguel López de Legazpi 15, Manzana 22, 39355 Acapulco de Juárez, Gro.

Tel 744.485.7991

Página web: uhipocrates.edu.mx



El inicio de un nuevo ciclo escolar representa siempre la oportunidad de renovar metas, construir nuevos aprendizajes y fortalecer el sentido de pertenencia que distingue a nuestra comunidad universitaria. En esta edición de nuestra revista damos la bienvenida al Ciclo Escolar 2026-2027, acompañando a una nueva generación de estudiantes que comienza una etapa llena de retos, experiencias y oportunidades para desarrollar su potencial.

A lo largo de estas páginas compartimos algunas de las experiencias que reflejan la formación integral que promovemos en la **Universidad Hipócrates**. Desde prácticas académicas que combinan creatividad, conocimiento y trabajo en equipo, como "Masterchef UH", hasta el fortalecimiento de la enseñanza en ciencias de la salud mediante la simulación clínica y el impulso a las competencias científicas y de investigación de nuestros estudiantes.

Esta edición también muestra que la vida universitaria trasciende las aulas. La responsabilidad social, el cuidado del medio ambiente, la protección animal, el deporte, la cultura y la vinculación con nuestro entorno forman parte de una educación que busca generar conciencia y participación. Acciones como la entrega de útiles escolares a comunidades rurales de Acapulco reflejan el compromiso y la solidaridad de quienes integran nuestra institución.

Asimismo, celebramos los logros que nacen de la constancia y el esfuerzo: estudiantes que destacan dentro y fuera de la Universidad, proyectos de investigación que conectan instituciones y experiencias, y cinco años de participación ininterrumpida de la **Universidad Hipócrates** en el Programa Delfín, fortaleciendo la cultura científica, la movilidad académica y el intercambio de conocimientos.

Cada historia reunida en estas páginas nos recuerda que la Universidad se construye todos los días con las ideas, el talento, la responsabilidad y la participación de su comunidad. Iniciamos este nuevo ciclo con la convicción de seguir creando espacios donde nuestros estudiantes puedan aprender, investigar, expresarse, colaborar y transformar su entorno, porque cada experiencia forma parte del camino que los prepara para construir su propio futuro.

Mtra. Marisol Manzanarez Nava

Rectora **Universidad Hipócrates**

ÉXITO UNIVERSITARIO
JUVENTUD CON PRESTIGIO ACADÉMICO
UH | HIPÓCRATES UNIVERSIDAD

¡Innovación que salva vidas!

La **Universidad Hipócrates** eleva el estándar de las Ciencias de la Salud incorporando simulación clínica de última generación

La Universidad Hipócrates se afilió a la Red Nacional de Educadores en Simulación Clínica (RENASIM), fortaleciendo su compromiso con la innovación educativa, la actualización profesional y la formación de estudiantes del área de la salud.

Esta vinculación permitirá impulsar el acceso de los docentes a programas de formación especializada, metodologías innovadoras de enseñanza y redes de colaboración, favoreciendo el intercambio de conocimientos y experiencias en el ámbito de la simulación clínica.

Para nuestros estudiantes, representa la oportunidad de fortalecer su preparación mediante escenarios de aprendizaje seguros y controlados, donde podrán desarrollar habilidades técnicas, comunicación, liderazgo, toma de decisiones y resolución de problemas, integrando además principios de bioética y seguridad del paciente.

A través de este tipo de alianzas, la **Universidad Hipócrates** continúa fortaleciendo una formación práctica e innovadora, generando nuevas oportunidades para que docentes y estudiantes desarrollen competencias acordes con los retos actuales de las ciencias de la salud.









Breves Universitarias



La Universidad Hipócrates fortalece vínculos académicos con la Secretaría de Marina

La **Universidad Hipócrates** impartió al personal del Hospital Naval de la Secretaría de Marina el Diplomado en Metodología de la Investigación Estadística para la Enseñanza de las Ciencias, orientado a fortalecer competencias en investigación científica y análisis estadístico. Durante la formación se abordaron temas de metodología, diseño estadístico, análisis de datos y comunicación de resultados. El diplomado fue coordinado por el M.C. Erick García Serna, con la participación de docentes de la **Universidad Hipócrates**.



La experiencia de campo fortalece la formación de estudiantes de Psicología en el ámbito de la salud mental

Estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la **Universidad Hipócrates** realizaron una visita de campo al Centro de Rehabilitación para Enfermos Mentales "Cristo de la Misericordia", ubicado en el poblado de Tres Palos, con el propósito de conocer de manera directa el funcionamiento de una institución dedicada a la atención y rehabilitación de personas con trastornos mentales.

Creatividad e historia se unen en exposición artística de la Preparatoria Hipócrates

Los estudiantes de la **Preparatoria Hipócrates** realizaron una exposición dedicada a la arquitectura y la pintura de distintos periodos históricos, entre ellos la época clásica, la Edad Media, el Renacimiento, el Barroco, el Neoclasicismo y el Romanticismo.



Nutrición, creatividad y trabajo en equipo protagonizan la edición **Masterchef UH**



Los estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en Nutrición de la **Universidad Hipócrates** llevaron a cabo una práctica académica basada en la elaboración de un menú mediterráneo y dash, actividad que puso a prueba sus conocimientos en nutrición, planeación de menús, técnicas culinarias y presentación de platillos saludables.

La dinámica se desarrolló bajo el formato **Master Chef UH**, en la que participaron tres equipos identificados por los colores verde, rosa y azul, quienes compitieron de manera amistosa demostrando creatividad, organización y dominio de los principios nutricionales aplicados a la gastronomía.

Como parte del reto, cada equipo diseñó y elaboró un menú completo integrado por entrada, plato fuerte y postre. Entre las entradas presentadas destacaron los champiñones rellenos, hojaldre relleno y yakimeshi de cuscús con pollo y verduras.

Para el plato fuerte, los estudiantes desarrollaron propuestas basadas en los principios de la dieta dash, reconocida por promover una alimentación equilibrada y contribuir al control de la presión arterial. Entre los platillos elaborados se encontraron lasaña de calabacitas con carne molida, paella mar y tierra y albóndigas de pavo con papas gajo.

Los postres complementaron la experiencia gastronómica con opciones como tarta de manzana, Eclipse Tropical Glaseado y sagoo coreano, demostrando que es posible integrar preparaciones atractivas y equilibradas dentro de una alimentación saludable.

Durante la competencia, los equipos trabajaron bajo tiempos establecidos para la preparación y presentación de cada platillo, desarrollando habilidades de organización, liderazgo y trabajo bajo presión. Además, al momento de exponer sus creaciones, los estudiantes debían explicar la composición nutricional de cada propuesta e informar el contenido calórico correspondiente a la porción presentada, fortaleciendo así la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula.

La evaluación estuvo a cargo de la Chef Yulissa Calderón, la Mtra. Alejandra Patricia Flores Bello y la Mtra. Rocío Lizandy Alvear Bravo, docente de tiempo completo de la Licenciatura en Nutrición, quienes valoraron aspectos como presentación, sabor, creatividad, apego a los lineamientos nutricionales y exposición de los platillos.

La actividad se desarrolló en un ambiente de compañerismo, colaboración y entusiasmo, donde los estudiantes demostraron no solo sus habilidades culinarias, sino también su capacidad para aplicar los conocimientos científicos y nutricionales en escenarios prácticos.

A través de este tipo de experiencias, la **Universidad Hipócrates** fortalece la formación integral de sus estudiantes, promoviendo el aprendizaje práctico y el desarrollo de competencias profesionales fundamentales para el ejercicio de la nutrición.



Investigación que trasciende fronteras:
conectando universidades, creando alianzas estratégicas y transformando la experiencia académica de nuestra comunidad

En el marco del XXXI Congreso Internacional del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2026, organizado por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), la **Universidad Hipócrates** recibió un reconocimiento por cinco años de participación institucional ininterrumpida en esta iniciativa académica y científica.



La distinción reconoce la participación de la Universidad en acciones orientadas al fortalecimiento de la cultura científica y tecnológica en los ámbitos regional, nacional e internacional, así como la colaboración que ha mantenido con las instituciones que forman parte del Programa Delfín.

Durante el Congreso se desarrollaron diversas actividades académicas y formativas, entre ellas conferencias, asambleas, talleres, cursos y activaciones, además de actividades deportivas y recreativas. En ellas participaron estudiantes, docentes y consejeros técnicos provenientes de las distintas instituciones que integran el programa.

Este reconocimiento representa también la continuidad del trabajo que la **Universidad Hipócrates** ha desarrollado para generar oportunidades de investigación, movilidad académica, intercambio de conocimientos y divulgación científica, acciones que durante este verano se fortalecieron con la recepción de cinco estudiantes de diferentes instituciones de educación superior del país.

Como parte de su participación en el Programa Delfín, la **Universidad Hipócrates** recibió durante el verano a cinco estudiantes, quienes realizaron una estancia de investigación en nuestra casa de estudios. Provenientes de distintas instituciones de educación superior del país, los jóvenes desarrollaron proyectos relacionados con el desarrollo social, turismo, administración, liderazgo y marketing, teniendo como escenario de análisis el municipio de Acapulco de Juárez, Guerrero. Esta experiencia fortaleció la colaboración interinstitucional y el intercambio académico entre estudiantes e investigadores.

Entre los participantes se encontró Camila Guadalupe García León, estudiante de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Autónoma del Estado de México, quien desarrolló el proyecto "El Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal (FAISMUN) en el desarrollo de la infraestructura social básica en el municipio de Acapulco de Juárez, Guerrero", bajo la asesoría del Mtro. Eduardo Añorve García, responsable del área de Formación Docente.

Asimismo, bajo la dirección del M.C. Erick García Serna, Director de Posgrados, Investigación y Emprendimiento de la **Universidad Hipócrates**, participaron Ahilyn Dolores Guadalupe Méndez Manjarrez, Christine Yamilet Ruiz Cruz y Christian Abraham Uribe Villegas, estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Universidad Autónoma de Nayarit, así como Emilio Salas Hernández, estudiante de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán.

Sus investigaciones abordaron diferentes aspectos del sector turístico y empresarial de Acapulco. Ahilyn Méndez Manjarrez desarrolló "Influencia del liderazgo en la competitividad de las MiPyMEs turísticas en Acapulco"; Emilio Salas Hernández realizó "Análisis de la imagen percibida de Acapulco en el contexto del programa 'Acapulco se transforma contigo', impulsado por FONATUR"; Christian Abraham Uribe Villegas trabajó en "Influencia del estilo de liderazgo en la toma de decisiones en MiPyMEs turísticas en Acapulco"; mientras que Christine Yamilet Ruiz Cruz desarrolló "Impacto de las estrategias de marketing digital en el posicionamiento de las MiPyMEs turísticas de Acapulco".

De esta manera, los cinco estudiantes analizaron, desde sus respectivas disciplinas, diferentes aspectos de la realidad social, económica, empresarial y turística de Acapulco, fortaleciendo al mismo tiempo sus competencias para la investigación.

Durante su estancia, los participantes también se integraron a actividades académicas, de vinculación y de acercamiento al contexto del municipio, complementando el desarrollo de sus proyectos y favoreciendo el intercambio de conocimientos y experiencias con docentes e investigadores.

Como parte de las acciones de divulgación, los estudiantes participaron en el programa radiofónico "La Ruta del Delfín" de Radio Hipócrates, donde compartieron sus experiencias, presentaron los temas de sus investigaciones y reflexionaron sobre la importancia de la formación científica y la movilidad académica.

Asimismo, al concluir su estancia de verano, los participantes concretaron sus investigaciones mediante la elaboración de capítulos de libro que estarán disponibles en Google Académico, permitiendo ampliar la difusión y consulta de los trabajos desarrollados durante su participación en el Programa Delfín.

La generación de estos productos académicos da continuidad al proceso de investigación realizado durante la estancia y permite que los conocimientos y resultados obtenidos trasciendan esta experiencia formativa hacia espacios de divulgación científica.

A cinco años de su participación institucional ininterrumpida en el Programa Delfín, la **Universidad Hipócrates** continúa fortaleciendo una cultura de investigación y colaboración interinstitucional, generando oportunidades para que estudiantes e investigadores analicen su entorno, desarrollen proyectos, intercambien conocimientos y contribuyan a la generación y divulgación científica.



Solidaridad que transforma

La **Universidad Hipócrates** entrega mochilas y útiles escolares a estudiantes de comunidades rurales de Acapulco

Como parte de su compromiso permanente con la Responsabilidad Social Universitaria, la **Universidad Hipócrates** llevó a cabo la entrega de 70 mochilas y 70 paquetes de útiles escolares a estudiantes de la Escuela Primaria Rural Aquiles Serdán, ubicada en Barra Vieja, y de la Escuela Primaria Rural Emiliano Zapata, en la comunidad de San Andrés Playa Encantada, municipio de Acapulco.

La actividad se realizó en el marco del Programa de Acciones Ciudadanas 2026, iniciativa orientada a impulsar acciones de apoyo comunitario que contribuyan al bienestar y desarrollo de sectores que enfrentan diversas necesidades educativas y sociales.

La ceremonia de entrega tuvo lugar en las instalaciones de la **Universidad Hipócrates** y contó con la presencia de autoridades universitarias, representantes de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG), directivos de las escuelas beneficiadas, docentes, madres y padres de familia, así como estudiantes voluntarios de la Licenciatura en Odontología, quienes participaron activamente en la distribución de los apoyos.



Esta acción fue posible gracias a la colaboración entre la **Universidad Hipócrates** y la Coordinación Estatal de Proyectos Estratégicos de la Secretaría de Educación Guerrero, instancia encargada de identificar y seleccionar a las escuelas beneficiadas con base en las necesidades detectadas en las comunidades participantes.



Cada estudiante recibió una mochila acompañada de un paquete de útiles escolares, proporcionando herramientas fundamentales para fortalecer su proceso de aprendizaje y favorecer un mejor desempeño académico durante el ciclo escolar.

La iniciativa también fue resultado del compromiso y la participación solidaria de la comunidad universitaria, cuyas aportaciones hicieron posible la adquisición y entrega de los materiales escolares, reafirmando el espíritu de colaboración y servicio que caracteriza a la institución.

Más allá del apoyo material, esta actividad representó una oportunidad para fortalecer valores como la solidaridad, la empatía, la generosidad, la responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo comunitario, tanto en los beneficiarios como en los estudiantes voluntarios que participaron en la jornada.

A través de acciones como esta, la **Universidad Hipócrates** reafirma su vocación de servicio y su compromiso con la formación integral de profesionistas sensibles a las necesidades de su entorno, promoviendo una cultura de participación social orientada a la construcción de una sociedad más justa, incluyente y humana.

El medioambiente en la Universidad Hipócrates

La Universidad Hipócrates lleva a cabo, de manera permanente, acciones de responsabilidad social y sustentabilidad orientadas al cuidado del medio ambiente, por lo que resulta fundamental que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan desde el inicio de su formación las iniciativas que impulsa la institución en este ámbito.

Este compromiso no se limita a una fecha específica del calendario ni responde únicamente a una conmemoración, sino que se mantiene activo durante todo el año mediante diversas líneas de acción, con la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo de las diferentes licenciaturas de la Universidad.

Entre estas líneas de trabajo se encuentran los ciclos de conferencias con especialistas en temas ambientales de relevancia regional, en los que se abordan asuntos como la conservación de especies, la restauración de ecosistemas costeros y la protección de los ecosistemas coralinos que rodean al puerto de Acapulco. Estos espacios permiten a los estudiantes acercarse a investigaciones y experiencias concretas sobre la situación ambiental de Guerrero, y reconocer el papel que distintas disciplinas pueden tener en su atención.

Otra de las acciones permanentes son las campañas de sensibilización ambiental dirigidas a instituciones educativas de la comunidad, en las que estudiantes de distintas licenciaturas imparten pláticas y actividades a niñas y niños con el propósito de promover hábitos sostenibles desde edades tempranas. Este tipo de vinculación fortalece los lazos entre la universidad y las escuelas de la región, y ofrece a los estudiantes universitarios una primera experiencia de trabajo comunitario relacionado con su formación profesional.

La universidad también participa en jornadas de limpieza en zonas costeras del puerto, realizadas en coordinación con autoridades municipales, estatales y federales, así como con organizaciones de la sociedad civil, comerciantes y vecinos de la zona. Durante estas jornadas se realizan labores de recolección de residuos sólidos y se generan espacios de reflexión sobre los efectos de la contaminación marina y costera en los ecosistemas del puerto.

A estas acciones se suman las campañas de recolección de residuos electrónicos, cuyo material se entrega formalmente a la Dirección de Ecología y Protección del Medio Ambiente del Municipio de Acapulco, contribuyendo a la gestión adecuada de este tipo de residuos y a la prevención de los impactos ambientales asociados a su manejo inadecuado. Asimismo, se realizan recorridos de campo en ecosistemas de valor ambiental para la región, como manglares y lagunas costeras, en los que los estudiantes conocen de manera directa la biodiversidad y los servicios ambientales que ofrecen estos entornos, así como la relación que guardan la conservación, la pesca y el turismo con el bienestar de las comunidades locales.

Estas actividades involucran a estudiantes de distintas licenciaturas, no solo de aquellas relacionadas directamente con las ciencias ambientales, ya que el cuidado del entorno se entiende, dentro de la **Universidad Hipócrates**, como una responsabilidad compartida por toda la comunidad universitaria, sin importar la carrera que se curse. Por lo anterior, aunque en este arranque de semestre no haya una actividad ambiental específica en curso, el trabajo institucional en la materia continúa desarrollándose, y las próximas acciones se darán a conocer conforme se vayan programando a lo largo del ciclo escolar.



Conoce a

LUIS ALBERTO ROMÁN LOZANO

Disciplina dentro y fuera del tatami



Cada estudiante tiene una historia, una pasión o un talento que también forma parte de su vida universitaria. En "De estudiante a estudiante" abrimos un espacio para conocer, desde la voz de los propios jóvenes, a integrantes de nuestra comunidad que destacan en el ámbito académico, deportivo, artístico o extracurricular.

En esta edición conocemos a **Luis Alberto Román Lozano**, estudiante de 5.º semestre de la Preparatoria Hipócrates, quien ha encontrado en el *Jiu-Jitsu* mucho más que una actividad para realizar después de clases. La disciplina, la preparación y el deseo de superarse lo han llevado a competir y obtener el tercer lugar en su categoría, un resultado que lo motiva a continuar creciendo dentro de este deporte

¿Qué es lo que más disfrutas de estudiar en la Preparatoria Hipócrates?

Lo que más disfruto es que todos los días tengo la oportunidad de aprender algo nuevo y, al mismo tiempo, compartir esta etapa con mis amigos. Son experiencias que hacen que disfrute mi paso por la preparatoria.

Además de tus estudios, ¿qué actividad practicas y qué significa para ti?

Por las tardes, después de la escuela, voy al gimnasio y, posteriormente, entreno *Jiu-Jitsu*. Es un deporte de lucha que combina técnica, fuerza y estrategia, y se ha convertido en una actividad muy importante para mí porque me permite mantenerme activo y seguir superándome.





Por: **Itzamar Ramírez Testa** / estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y Publicidad

¿Cómo comenzó tu camino en el Jiu-Jitsu y qué te motivó a continuar?
Comencé porque quería probar cosas nuevas y aprovechar mejor mi tiempo. Buscaba realizar una actividad que me ayudara a ser más productivo y encontré en el *Jiu-Jitsu* un deporte que realmente me gustó y que me motivó a seguir aprendiendo.

Competir también requiere disciplina.
¿Cómo te preparas antes de una competencia?
Procuro comenzar mi preparación por lo menos un mes antes. Trato de mantenerme en el peso adecuado, alimentarme bien, entrenar constantemente y descansar lo suficiente. Antes de cada pelea también intento relajarme, porque considero que los nervios juegan un papel muy importante al momento de competir.

¿Qué sentiste al subir al podio después de obtener el tercer lugar en tu categoría?
Me sentí satisfecho porque competí contra personas que tenían más experiencia que yo y que incluso me superaban en peso. A pesar de eso, logré obtener un lugar en el podio y representar a mi academia. Fue una experiencia que me demostró que el esfuerzo y la preparación pueden dar resultados.

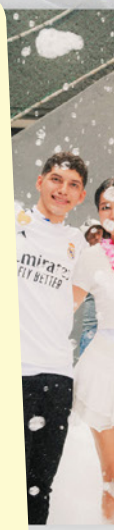
Después de esta experiencia, ¿te gustaría que el *Jiu-Jitsu* se convirtiera en algo más que un hobby?
Sí. Me gustaría tener la oportunidad de dedicarme a este deporte en el futuro. Varias personas que me conocen me han dicho que tengo talento y también que me ven como una motivación para ellos. Eso me impulsa a continuar entrenando y descubrir hasta dónde puedo llegar





Finalmente, ¿qué consejo compartirías con otros estudiantes que quieren comenzar a practicar *Jiu-Jitsu*, pero sienten miedo o creen que no podrán hacerlo?
Les diría que prueben diferentes deportes hasta encontrar aquel que realmente les guste. Nadie nace sabiendo practicar un deporte; todos tenemos que comenzar desde cero. Para mí, el miedo es el primer y único rival al que hay que vencer.

La **Universidad Hipócrates** abre sus puertas y le da la bienvenida a una nueva generación de estudiantes



Con el propósito de acompañar a los estudiantes en el inicio de una nueva etapa académica y fortalecer desde el primer día su identidad y sentido de pertenencia, la **Universidad Hipócrates** llevó a cabo la ceremonia de bienvenida al Ciclo Escolar 2026-2027, dirigida a los alumnos de nuevo ingreso de Preparatoria y Licenciaturas.

La jornada fue encabezada por la Mtra. Marisol Manzanarez Nava, Rectora de la **Universidad Hipócrates**, quien dio la bienvenida a los jóvenes y agradeció la confianza depositada en la institución para continuar con su preparación académica.

Durante su mensaje, destacó que la educación que hoy comienzan representa un camino que les permitirá abrir nuevas oportunidades, adquirir conocimientos para plantear alternativas de solución ante los retos de su entorno y mantenerse en constante actualización. Asimismo, recordó que la universidad constituye un espacio dedicado a generar, preservar y transmitir el conocimiento, además de impulsar el crecimiento integral de quienes forman parte de ella.

La Rectora señaló que la **Universidad Hipócrates**, además de brindar una educación de calidad, ofrece un espacio académico en el que los estudiantes podrán desarrollar sus capacidades, habilidades y talentos, elementos fundamentales para construir sus proyectos de vida y trabajar para convertirlos en realidad.

Al dirigirse particularmente a los jóvenes que comienzan sus estudios de nivel medio superior, resaltó que la preparatoria representa mucho más que un puente entre la secundaria y la universidad, pues constituye una etapa fundamental para descubrir sus capacidades, fortalecer su identidad, definir sus intereses y comenzar a construir el camino hacia su futuro.

Como parte del inicio del nuevo ciclo académico, la **Universidad Hipócrates** también recibió a los estudiantes de nuevo ingreso de las Especialidades en Endodoncia y Ortodoncia, quienes participaron en un curso de inducción orientado a facilitar su incorporación a los programas de posgrado odontológico y brindarles información sobre la dinámica académica e institucional.

Durante esta actividad, el Dr. Alejandro Adán Ayala Amaro, Director de la Facultad de Ciencias de la Salud, ofreció un mensaje de bienvenida en el que destacó la importancia de la preparación y actualización constante de los profesionales del área de la salud, como elementos fundamentales para fortalecer sus conocimientos, desarrollar nuevas competencias y brindar una atención de calidad a sus pacientes.

Por otra parte, durante la ceremonia de bienvenida a Preparatoria y Licenciaturas se realizó la presentación de los directores de las diferentes facultades, quienes refrendaron la importancia de mantener una comunicación cercana con los estudiantes y brindarles orientación y acompañamiento a lo largo de su trayectoria académica.

Asimismo, los alumnos participaron en diversas actividades de integración junto con personal docente y administrativo, que les permitieron conocer las funciones de las diferentes áreas universitarias e identificar los recursos, servicios y oportunidades que tendrán a su disposición durante su formación.

Las actividades de orientación complementaron estas jornadas de bienvenida, proporcionando información y herramientas para facilitar la incorporación de los estudiantes a la dinámica académica e institucional y permitirles aprovechar las oportunidades que ofrece la **Universidad Hipócrates** desde el comienzo de esta nueva etapa.

Con el inicio del Ciclo Escolar 2026-2027, la **Universidad Hipócrates** reafirma su compromiso de acompañar a sus estudiantes en los distintos niveles de su trayectoria académica, desde la educación media superior y las licenciaturas hasta la formación especializada, brindándoles herramientas y oportunidades para desarrollar su potencial y afrontar con conocimiento, responsabilidad y compromiso los desafíos de su futuro.





Así celebramos en la **Universidad Hipócrates** el sabor y la riqueza cultural de México

En el marco de las celebraciones por las Fiestas Patrias, la **Universidad Hipócrates** realizó en Galerías Acapulco una Muestra Gastronómica y Cultural, en la que estudiantes universitarios compartieron con las familias acapulqueñas una jornada dedicada a la gastronomía, la música, la danza y las tradiciones mexicanas.

Como actividad central se llevó a cabo el Festival del Tamal, preparado por estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía, quienes presentaron diferentes propuestas en torno a uno de los platillos más representativos de la cocina y cultura de México.

A través de esta actividad, los estudiantes tuvieron la oportunidad de llevar a un escenario abierto al público los conocimientos y habilidades desarrollados durante su formación académica, poniendo en práctica su creatividad y talento en la elaboración y presentación de sus propuestas gastronómicas.

La jornada contó además con un programa artístico y cultural:

Fernanda Álvarez Pérez, estudiante de la Licenciatura en Comunicación y Publicidad, interpretó "Aires del Mayab" y, posteriormente, las piezas "Cielo Rojo" y "Viva México".

El Club de Danza "Quetzal" de la **Universidad Hipócrates** presentó un número representativo del estado de Guerrero, incorporando expresiones dancísticas que forman parte de la identidad y riqueza cultural de la entidad.

Al concluir el programa artístico, los asistentes pudieron acercarse al Festival del Tamal para conocer y degustar las propuestas elaboradas por los estudiantes de Gastronomía, resultado de los conocimientos, creatividad y habilidades que desarrollan como parte de su preparación profesional.

La Muestra Gastronómica y Cultural buscó, además de sumarse a la celebración de las Fiestas Patrias, generar un espacio de convivencia y vinculación con la comunidad acapulqueña, así como acercar al público parte del trabajo académico, gastronómico y artístico que realizan los estudiantes de la **Universidad Hipócrates**.

La actividad se realizó con la colaboración de Galerías Acapulco y reunió a estudiantes, docentes, familias y público asistente en una celebración orientada a reconocer y compartir las expresiones gastronómicas y culturales que forman parte de la identidad mexicana.

Con esta jornada, la **Universidad Hipócrates** ofreció a sus estudiantes un escenario para poner en práctica y compartir los aprendizajes adquiridos en el aula, al mismo tiempo que promovió entre la comunidad la valoración de las tradiciones, la gastronomía y las manifestaciones artísticas de México.







El talento no tiene género

Por: Dra. Dámariz Arce Rodríguez Integrante de la Unidad para la Erradicación de la Violencia contra la Mujer y Equidad de Género

Hablar de equidad de género puede parecer un tema serio o complicado, pero en realidad está presente en muchas situaciones de nuestra vida cotidiana: en el salón de clases, con nuestras amistades, en casa, en el trabajo e incluso en lo que compartimos y comentamos en redes sociales.

La equidad de género parte de una idea sencilla: todas las personas merecemos respeto, oportunidades y condiciones justas para desarrollarnos, sin que nuestro género determine lo que podemos estudiar, hacer, expresar o llegar a ser.

¿Igualdad y equidad son lo mismo?

Aunque suelen utilizarse como sinónimos, existe una diferencia importante. La igualdad busca que todas las personas tengan los mismos derechos y oportunidades, mientras que la equidad reconoce que no siempre partimos de las mismas condiciones y que, en ocasiones, es necesario generar apoyos o eliminar barreras para alcanzar una verdadera igualdad.

Pensemos, por ejemplo, en una carrera profesional. Dar a todas las personas la misma oportunidad de participar es igualdad; identificar los obstáculos que pueden dificultar la participación de algunas personas y buscar cómo eliminarlos es equidad.

Esto no significa favorecer a alguien por encima de los demás, sino hacer el camino más justo para todas y todos.

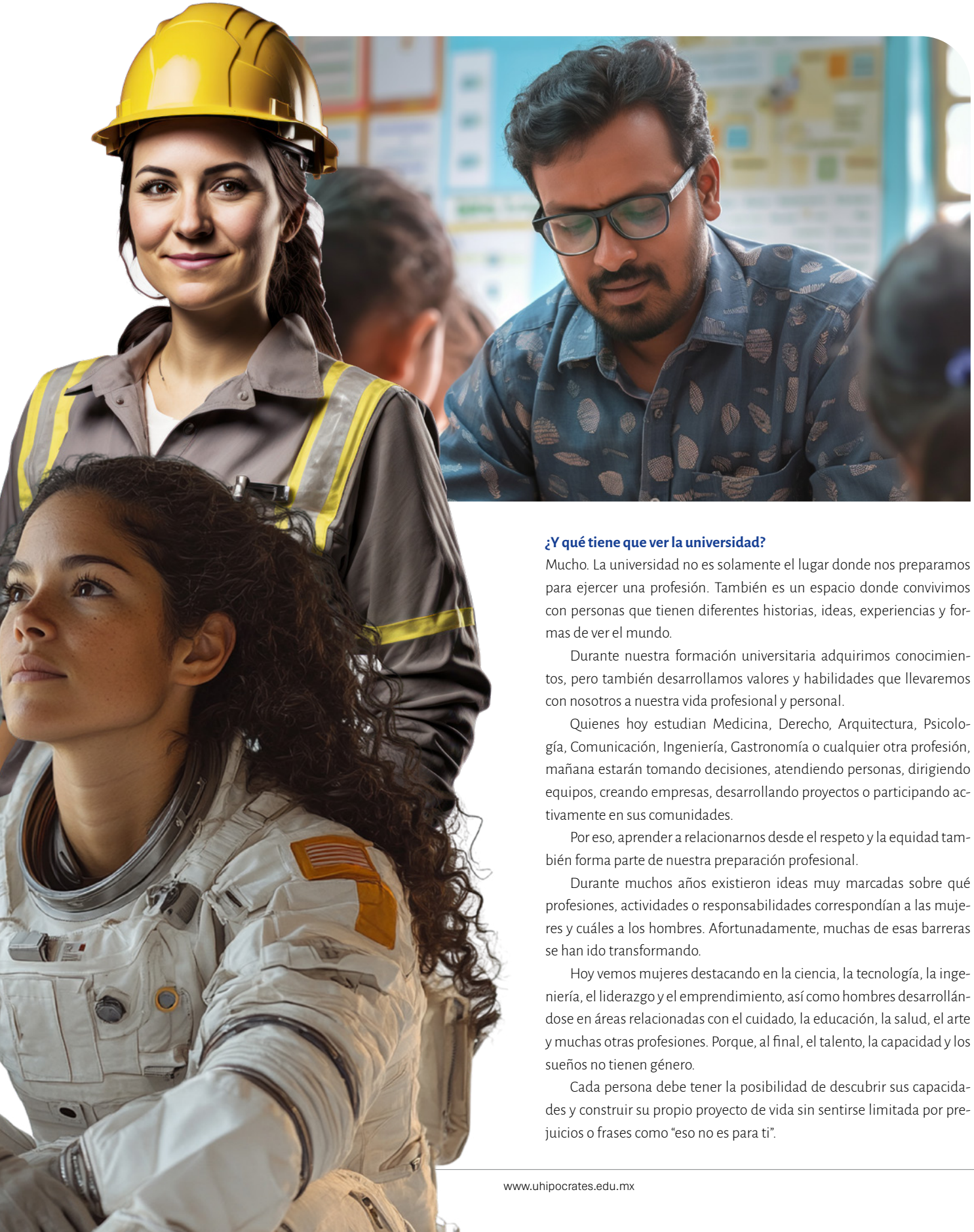
Y para contribuir a una sociedad más equitativa no siempre necesitamos realizar grandes acciones. Podemos comenzar por algo mucho más cercano: observar nuestras propias conductas.

Cuando evitamos comentarios como "esa carrera es para hombres", "las mujeres son más sensibles" o "los hombres no lloran", ayudamos a dejar atrás estereotipos que pueden limitar las decisiones y oportunidades de las personas.

También promovemos la equidad cuando respetamos las opiniones de nuestras compañeras y compañeros, compartimos responsabilidades sin prejuicios, rechazamos bromas ofensivas, reconocemos el trabajo de los demás y entendemos que nadie debe sentirse menos por ser quien es.

Incluso algo tan sencillo como escuchar y tratar con respeto puede hacer una gran diferencia.





¿Y qué tiene que ver la universidad?

Mucho. La universidad no es solamente el lugar donde nos preparamos para ejercer una profesión. También es un espacio donde convivimos con personas que tienen diferentes historias, ideas, experiencias y formas de ver el mundo.

Durante nuestra formación universitaria adquirimos conocimientos, pero también desarrollamos valores y habilidades que llevaremos con nosotros a nuestra vida profesional y personal.

Quienes hoy estudian Medicina, Derecho, Arquitectura, Psicología, Comunicación, Ingeniería, Gastronomía o cualquier otra profesión, mañana estarán tomando decisiones, atendiendo personas, dirigiendo equipos, creando empresas, desarrollando proyectos o participando activamente en sus comunidades.

Por eso, aprender a relacionarnos desde el respeto y la equidad también forma parte de nuestra preparación profesional.

Durante muchos años existieron ideas muy marcadas sobre qué profesiones, actividades o responsabilidades correspondían a las mujeres y cuáles a los hombres. Afortunadamente, muchas de esas barreras se han ido transformando.

Hoy vemos mujeres destacando en la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el liderazgo y el emprendimiento, así como hombres desarrollándose en áreas relacionadas con el cuidado, la educación, la salud, el arte y muchas otras profesiones. Porque, al final, el talento, la capacidad y los sueños no tienen género.

Cada persona debe tener la posibilidad de descubrir sus capacidades y construir su propio proyecto de vida sin sentirse limitada por prejuicios o frases como "eso no es para ti".

La **Preparatoria Hipócrates** fortalece la cultura de respeto y protección animal



Como parte de las actividades formativas de la asignatura Humanidades II, impartida por la Mtra. Emma Citlali Reyes Campos, estudiantes de la **Preparatoria Hipócrates** participaron en la conferencia "Maltrato animal y la importancia de la esterilización animal", impartida por Enrique Manuel Delgado Infante, fundador del "Santuario Acapulco".

Durante la conferencia, el ponente compartió su experiencia en la protección y rescate de animales en situación de vulnerabilidad, labor que ha desarrollado a través de iniciativas de rescate, campañas de esterilización y acciones de concientización difundidas mediante redes sociales. Asimismo, destacó el trabajo que realiza junto con su equipo para atender casos de maltrato animal reportados por la ciudadanía, brindando apoyo y seguimiento a situaciones que requieren intervención para salvaguardar el bienestar de los animales.

La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del respeto y cuidado de los animales, así como reflexionar sobre las consecuencias del abandono y la sobrepoblación de mascotas, particularmente de perros y gatos. En este sentido, se abordó la esterilización como una de las principales estrategias para prevenir la reproducción descontrolada, contribuir a la salud de los animales y reducir los casos de abandono.

A través de testimonios y experiencias reales, los estudiantes reflexionaron sobre la tenencia responsable de mascotas y el papel que cada persona puede asumir para generar conciencia y promover acciones en favor del bienestar animal.

Como parte de esta iniciativa, los alumnos desarrollaron diversas actividades de concientización orientadas a fortalecer la cultura de respeto hacia los animales. Asimismo, gracias al compromiso y participación de la comunidad estudiantil, se logró reunir el equivalente a 21 esterilizaciones, contribuyendo de manera directa a esta causa.

La jornada permitió que los estudiantes reconocieran su papel como agentes de cambio dentro de la sociedad, fortaleciendo valores como la responsabilidad social, la empatía, el respeto por la vida y el compromiso con el bienestar animal.

A través de este tipo de actividades, la Preparatoria Hipócrates fomenta la formación integral de sus estudiantes, impulsando acciones que promueven la conciencia social y la participación activa en temas de impacto comunitario.





SIGUE LA HUELLA DIGITAL

UHI

Conoce, conecta y forma parte.



Facebook:
Universidad Hipócrates (Acapulco)

Instagram:
@universidadhipocrates

YouTube:
Universidad Hipócrates

TikTok:
@universidadhipocratesaca

TikTok Draco:
@dracoellobo

PREPA HIPÓCRATES

Facebook:
Prepa Hipócrates

Instagram:
@prepahipocrates

RADIO HIPÓCRATES

Facebook:
Radio Hipócrates

Instagram:
@Radiohipocrates

uhipocrates.edu.mx

La presentación de carteles fortalece las competencias científicas y de investigación de estudiantes de Medicina

Con el propósito de fortalecer las competencias académicas y científicas de los estudiantes, la **Universidad Hipócrates** llevó a cabo la presentación de carteles de investigación, en la que participaron alumnos de los grupos LM6A, LM6B, LM6C, LM6D y LM6E de la Licenciatura en Médico Cirujano.

Durante la actividad, los estudiantes expusieron carteles científicos derivados de los proyectos de investigación desarrollados a lo largo del semestre, abordando diversas problemáticas relacionadas con las ciencias de la salud. Cada equipo presentó de manera estructurada los elementos fundamentales de su trabajo, incluyendo el planteamiento del problema, justificación, objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

La jornada académica fue coordinada por la Dra. Natyibe Cisneros Jiménez, quien supervisó el desarrollo de las presentaciones y brindó orientación y retroalimentación a los participantes, contribuyendo al fortalecimiento de sus habilidades en investigación y comunicación científica.







Los trabajos fueron evaluados por un comité académico integrado por los doctores Aarón Iván García Flores, Geraldine Cabañas Cortés, Mario González Ávila, Edgar Alberto Téllez Suástegui y Adrián Arce Patricio, así como por el Mtro. Fernando Cerón Martínez. También participaron como evaluadoras las médicas pasantes en servicio social en investigación (MPSS) Astrid Itzel Miranda Flores y Mariana Acenet Ruiz Chona, quienes aportaron su experiencia y conocimientos al proceso de valoración de los proyectos.

La presentación de carteles permitió a los estudiantes fortalecer competencias fundamentales para su formación profesional, tales como la comunicación científica, el análisis crítico, el trabajo colaborativo y la divulgación de resultados de investigación. Asimismo, fomentó el intercambio académico entre los diferentes grupos participantes y promovió una cultura de investigación orientada a la generación de conocimiento en beneficio de la salud.

A través de este tipo de actividades, la **Universidad Hipócrates** impulsa el desarrollo de habilidades investigativas en sus estudiantes, contribuyendo a la formación de médicos con una sólida preparación científica, comprometidos con la generación de conocimiento y la mejora continua de la atención en salud.

José Adolfo Carrillo Díaz

preparación constante y pasión por la Odontología

Egresado de la Licenciatura en Odontología de la **Universidad Hipócrates** y especialista en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, José Adolfo Carrillo Díaz ha construido una trayectoria marcada por la actualización permanente y la búsqueda de nuevas herramientas para fortalecer su práctica profesional.



En esta edición de Triunfadores Hipócrates, José Adolfo comparte cómo descubrió su vocación, los retos que enfrentó al iniciar su carrera profesional y una filosofía que lo ha acompañado desde entonces: estudiar, practicar, aplicar y volver a empezar.



Desde que concluyó la licenciatura, la educación continua se convirtió en una constante en su camino. Su preparación incluye estudios y cursos en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, fotografía clínica dental, diseño de sonrisa, restauraciones cerámicas, odontología digital, estratificación de resinas, aclaramiento dental, carillas, alineadores, odontología biomimética y procedimientos restauradores, realizados en diferentes instituciones y centros de capacitación del país.

Actualmente, se dedica a la consulta privada, con un especial interés en la rehabilitación oral y la incorporación de herramientas tecnológicas a su práctica. A lo largo de su trayectoria también ha tenido la oportunidad de impartir pláticas en la **Universidad Hipócrates**, otras instituciones y congresos locales y nacionales, además de haber formado parte de equipos docentes.

1. Durante tu paso por la Licenciatura en Odontología de la Universidad Hipócrates, ¿qué experiencias fueron clave para confirmar tu vocación y comenzar a definir al profesional que querías llegar a ser?

Al principio, la Odontología no estaba entre mis planes. Incluso había considerado no estudiar algo relacionado con el área de la salud. Sin embargo, tuve una plática con el Dr. Hernández, quien era director de la Licenciatura, y me ayudó a comprender mejor lo que realmente significaba esta profesión.

Una vez que comencé la carrera, tuve la fortuna de encontrar maestros que me inspiraron y despertaron en mí el interés por ejercer una Odontología de buen nivel. Poco a poco fui descubriendo que era algo a lo que realmente quería dedicarme.



2. ¿Cómo recuerdas tu formación académica en la Universidad Hipócrates y qué aprendizajes consideras especialmente valiosos para tu desarrollo profesional?

Fue una excelente etapa de formación, aunque también estuvo acompañada de retos, porque formé parte de la primera generación de la Licenciatura en Odontología. Eso generaba cierta incertidumbre; éramos parte de una nueva carrera del área de la salud y estábamos iniciando este camino junto con la Universidad.

Recuerdo que existía preocupación porque los planes de estudio se cumplieran de la mejor manera y por contar con profesores preparados. También fueron muy importantes los congresos y las pláticas que organizaba la Universidad, porque nos permitían conocer otros enfoques y ampliar lo aprendido dentro del aula.

3. La Odontología requiere integrar conocimientos científicos, habilidades clínicas y un trato cercano con el paciente. ¿De qué manera tu formación universitaria te brindó las bases para enfrentar estos aspectos?

Durante la licenciatura tuvimos diferentes pláticas organizadas por la Dirección y también se nos motivaba a asistir a congresos fuera de la Universidad. Eso nos permitía complementar lo aprendido y conocer lo que estaba ocurriendo en nuestra profesión.

Además, tuvimos acercamiento con la tecnología disponible en ese momento y con novedades relacionadas tanto con la enseñanza como con distintas áreas de la Odontología. Todo ello fue aportando elementos importantes para nuestra preparación.

4. ¿Qué papel desempeñaron tus docentes, compañeros y las experiencias universitarias en tu crecimiento profesional y personal?

Siempre he considerado que lo que aprendemos en la Universidad es apenas una parte de todo lo que encontraremos en el mundo profesional. Tuve maestros que nos motivaban a estudiar más y a no quedarnos solamente con lo que veíamos durante las clases.

También recuerdo el acceso a los libros de la biblioteca, que para mí fue muy importante porque en ese momento no siempre podía adquirirlos. Contábamos además con una sala de cómputo donde podíamos investigar y aprovechar nuestros tiempos dentro de la Universidad. Esas herramientas fueron esenciales para aprender a buscar más conocimiento por nuestra cuenta.

Mis compañeros también fueron importantes. Durante las prácticas existía apoyo entre nosotros; cuando alguien necesitaba algún material o incluso un paciente para cumplir con determinada práctica, había compañeros dispuestos a ayudar.

5. Al egresar e incorporarte al ámbito profesional, ¿cuáles fueron los principales retos que enfrentaste?

Uno de los principales retos fue encontrar un lugar donde pudiera desempeñar mi profesión. En ese momento no contaba con los recursos económicos suficientes para establecer mi propio espacio y, además, existía mucha competencia.

Sin embargo, tenía los conocimientos adquiridos durante mi formación y, sobre todo, confianza en mi capacidad y muchas ganas de demostrar lo que podía hacer. Esa determinación fue importante para continuar avanzando.

6. ¿Hubo alguna práctica clínica o experiencia durante la carrera que haya marcado especialmente tu formación?

Las prácticas clínicas y de laboratorio fueron fundamentales. Como inicialmente estaba estudiando algo que no había considerado para mi futuro, decidí esforzarme el doble para aprender.

Hubo un momento en el que entendí: "Esto es para mí". A partir de ahí hice todo lo posible por conseguir pacientes y contar con los materiales necesarios para realizar mis prácticas. No siempre fue sencillo, pero esas experiencias y el apoyo que existía entre compañeros fueron importantes para mi formación.

7. Actualmente, ¿en qué área de la Odontología te desarrollas y cuáles han sido las experiencias más significativas de tu trayectoria?

Soy especialista en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, aunque desde hace algunos años me he enfocado principalmente en la rehabilitación oral.

La actualización ha estado presente prácticamente desde que terminé la carrera. Recuerdo que inicié mi primer diplomado apenas tres días después de la clausura de la licenciatura y, desde entonces, no he dejado de estudiar y prepararme.

A lo largo de mi trayectoria he tenido la oportunidad de impartir pláticas en la **Universidad Hipócrates**, en otras instituciones y en congresos locales y nacionales. También he colaborado con marcas de productos dentales como líder de opinión y formé parte del equipo docente de esta y otras universidades. Actualmente estoy dedicado a mi consulta privada.





8. Ante los constantes avances científicos y tecnológicos de la Odontología, ¿qué importancia tiene para ti la educación continua?

Para mí es fundamental. Desde que egresé no he dejado de estudiar y prepararme. Siempre he procurado mantenerme actualizado e incorporar herramientas que me permitan fortalecer mi práctica.

Desde hace varios años he implementado tecnología y equipo en mi consulta, procurando renovarlos conforme surgen nuevas alternativas. Para mí, la actualización permanente es una manera de seguir creciendo y, principalmente, de demostrar la pasión que tengo por la Odontología.

9. Al mirar el camino recorrido, ¿qué significa para ti ser egresado de la Universidad Hipócrates?

Me siento agradecido con la Universidad por haber formado parte de ella desde una etapa tan importante como fue el inicio de la Licenciatura en Odontología.

Siempre valoré el esfuerzo por crecer como institución, mejorar y procurar el bienestar y la formación de los estudiantes. Hay algo que considero que llevé conmigo a mi vida profesional: buscar estar siempre a la vanguardia. Esa idea ha marcado la manera en la que he desarrollado mi profesión.

10. Finalmente, ¿qué consejo compartirías con los estudiantes de Odontología de la Universidad Hipócrates que hoy comienzan a construir su propio camino profesional?

Que mantengan el enfoque, que continúen esforzándose y no dejen de avanzar. La preparación no termina cuando recibimos un título; es un proceso que continúa durante toda nuestra vida profesional.

Siempre he pensado que esta, como muchas otras profesiones, funciona como un ciclo: "estudia, practica, aplica y repite". Es algo que he procurado hacer a lo largo de mi trayectoria y que recomendaría a quienes hoy se están formando.

Vive el deporte

y forma parte de nuestras selecciones representativas

En la **Universidad Hipócrates** entendemos que la formación integral trasciende las aulas. La etapa universitaria también representa una oportunidad para descubrir nuevas habilidades, fortalecer hábitos saludables, desarrollar disciplina y vivir experiencias que contribuyan al crecimiento personal.

Por ello, en este regreso a clases y con el inicio de un nuevo ciclo escolar, invitamos a nuestros estudiantes a conocer y participar en los talleres deportivos, espacios en los que podrán desarrollar sus habilidades y tener la oportunidad de ser seleccionados para integrarse a los equipos representativos de la **Universidad Hipócrates**.

Formar parte de una selección deportiva permite complementar la preparación académica con experiencias que favorecen el trabajo en equipo, la constancia, la responsabilidad, la disciplina y el sentido de pertenencia. Además, representa la oportunidad de compartir objetivos con otros estudiantes y representar a nuestra institución en diferentes actividades y encuentros deportivos.

Actualmente, la **Universidad Hipócrates** cuenta con las siguientes disciplinas:

Fútbol · Básquetbol · Voleibol · Tochito
Pádel · Artes marciales · Físico y fitness

Cada una de estas alternativas brinda a los estudiantes la posibilidad de descubrir y desarrollar sus talentos, mantenerse activos y hacer del deporte una parte importante de su experiencia dentro de la comunidad universitaria.

El deporte universitario representa un espacio para superar retos, establecer metas y aprender que los resultados también son producto de la perseverancia y el esfuerzo constante. Estas experiencias complementan la formación profesional y contribuyen al desarrollo de habilidades que pueden trasladarse a distintos ámbitos de la vida.

Por ello, si tienes interés en alguna disciplina deportiva, acércate, participa y descubre la oportunidad de formar parte de nuestras selecciones representativas.

Para conocer a detalle las actividades, requisitos y beneficios de integrarte a una selección, solicita información en las instalaciones del Gimnasio Universitario, ubicado en la planta baja del edificio B, frente a las cafeterías 1 y 2 de la explanada 200, con el Prof. Raúl Salazar Estrada.

¡Súmate y haz del deporte una parte esencial de tu vida universitaria!



Los próximos 100 años

¿Cómo será el mundo durante el próximo siglo?

En *Los próximos 100 años*, George Friedman analiza las tendencias geopolíticas, económicas y sociales que podrían definir el rumbo internacional en las próximas décadas.

A partir del estudio de la historia, la geografía y las relaciones de poder entre las naciones, el autor plantea diversos escenarios sobre el futuro de las principales potencias mundiales, los posibles cambios en el equilibrio global, el surgimiento de nuevos conflictos y el papel que desempeñarán la tecnología y los intereses estratégicos de cada país.

La obra propone una mirada provocadora hacia el futuro y ofrece elementos para comprender cómo los acontecimientos del presente pueden influir en la configuración del mundo de mañana.

¿Por qué leerlo?

Porque invita a mirar más allá de la actualidad y a reflexionar sobre los factores que pueden transformar el escenario internacional. Es una lectura especialmente interesante para quienes desean acercarse a temas de geopolítica, historia, relaciones internacionales y análisis del futuro.



SACA EL PECHO
#Unidoscontraelcáncerdemama

UHI
HIPÓCRATES
UNIVERSIDAD

Mes de la **prevención** del **cáncer de mama**

TE INVITAMOS A CONOCER LAS **PROMOCIONES** Y **DESCUENTOS ESPECIALES**

Cuponera UHI

Dentalday
Una sonrisa, creando sonrisas

Avida
Análisis Clínicos y Consultorio

Hospital Bahía

Centro Estomatológico San Juan Bautista

Optica maryen

H Lab
El Laboratorio de México

Laboratorio CEDI
Centro de Diagnóstico

Amare Laboratorio Clínico

Ópticas Lux

Patsy Bike

Psic. Guadalupe Monserrat González Hernández
Consultorio

Physick
Fisioterapia & Rehabilitación

L'Ottica
Por el placer de ver.

Skin Alday

Taekwondo Olímpico de México

Vitality 744

smart fit

*Aplica para alumnos inscritos en la Universidad Hipócrates y personal administrativo.
*Mostrar credencial vigente en el establecimiento.

Consulta aquí las promociones de cada establecimiento.
www.uhipocrates.edu.mx/cuponera-de-descuentos/