



ÉXITO UNIVERSITARIO

UH | HIPÓCRATES
UNIVERSIDAD



JUVENTUD CON PRESTIGIO ACADÉMICO

Año 5 No. 27 Mayo 2026 www.uhipocrates.edu.mx



UHI | HIPÓCRATES
UNIVERSIDAD

¿CONOCES LA REGLA 80/20?

80%

Comida saludable

- Frutas, verduras, proteínas y cereales integrales.

20%

Para disfrutar

- Postres, antojos, comidas que te gustan sin culpa.

Beneficios:

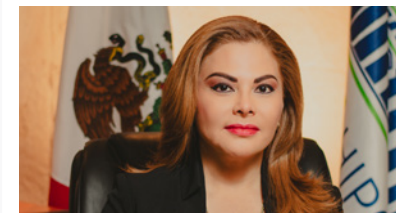
- Mantener un peso **equilibrado**.
- Hábitos **saludables** sin restricciones.
- **Disfrutar** la comida con equilibrio.



#VIDA
#SALUDABLE



Contenido



Pág. 15. Acreditaciones, certificaciones y alianzas garantía de excelencia.

Pág. 6. Mensaje de Rectoría.



Pág. 8. La Universidad Hipócrates a través del tiempo.



Pág. 10. Resiliencia que transforma.



Pág. 20. Triunfadores Hipócrates Joaquín Luna.



Pág. 22. Docentes emblemáticos.



Directorio

Mtra. Marisol Manzanarez Nava
Rectora de la Universidad Hipócrates

Mtro. Juan Ramón Nieto Quezada
Vicerrector Académico

Mtro. Víctor Hernández Nava
Vicerrector Operativo

Lic. Luz Verónica Radilla Tapia
Directora de la Revista

Dra. Dámariz Arce Rodríguez
Coordinadora General de la Revista

Lic. Yhajaira Hernández Juárez
Editora

LDG. Gabriela Cabrera Rodríguez
Diseño editorial

Lic. Vanessa Lizbeth Molina Morales
Branding

Lic. Aylin Moran Rayón
Redacción

Cesia Yuridia Lozano Flores
Fotografía



Calzada Padre Andrés de Urdaneta. 16, Fraccionamiento Hornos y Miguel López de Legazpi 15, Manzana 22, 39355 Acapulco de Juárez, Gro.

Tel 744.485.7991

Página web: uhipocrates.edu.mx



Cuarenta años no se cuentan únicamente en fechas, se entienden en historias.

Esta edición conmemorativa nos invita a mirar el camino recorrido por la **Universidad Hipócrates** desde una perspectiva más humana: aquella que se construye en las aulas, en los pasillos, en cada generación que ha pasado por sus espacios y en cada persona que ha formado parte de su crecimiento.

A lo largo de estas páginas se revela una identidad sólida, forjada con el tiempo y fortalecida en cada etapa. Desde sus inicios hasta su consolidación como universidad, la **UH** ha mantenido una visión clara: formar profesionales capaces, con valores y con un compromiso real con su entorno.

Más allá de los logros visibles, esta historia también está hecha de esfuerzos cotidianos, de cambios que han transformado su forma de enseñar y de aprender, y de una comunidad que ha sabido evolucionar sin perder lo que la define.

Este aniversario es una oportunidad para reconocer ese trayecto y, al mismo tiempo, para entender que cada etapa ha aportado algo esencial a lo que hoy es la **Universidad Hipócrates**. Una institución que sigue avanzando, construyendo y proyectándose hacia el futuro con la misma convicción que la vio nacer.

Esta revista reúne voces, momentos y experiencias que reflejan ese proceso. Es un espacio donde convergen recuerdos, aprendizajes y una visión compartida que continúa desarrollándose.

Porque al final, una universidad se construye todos los días, en cada historia que forma parte de ella.



Mensaje de Rectoría

En el marco de la conmemoración del 40 aniversario de la **Universidad Hipócrates**, es un honor dirigirme a toda nuestra comunidad universitaria: estudiantes, egresados, docentes, colaboradores y aliados que han sido parte fundamental de esta gran historia.

Celebrar cuatro décadas de vida institucional es reconocer un camino construido con esfuerzo, visión y compromiso. Desde nuestros inicios, hemos tenido claro que la educación es una herramienta poderosa para transformar vidas y contribuir al desarrollo de nuestra sociedad. Hoy, ese propósito sigue siendo el motor que impulsa cada una de nuestras acciones.

A lo largo de estos años, hemos enfrentado retos importantes que nos han puesto a prueba como institución y como comunidad. Sin embargo, en cada desafío hemos encontrado la oportunidad de fortalecernos, de innovar y de reafirmar nuestra esencia. La resiliencia que nos caracteriza nos ha permitido mantenernos firmes, adaptarnos a los cambios y continuar ofreciendo educación de calidad, aún en los momentos más complejos.

Este aniversario también es un momento para agradecer. A quienes han confiado en nosotros para su formación profesional, a quienes han dedicado su talento y vocación a la enseñanza, y a quienes día a día trabajan para que esta universidad siga creciendo y trascendiendo.

Miramos hacia el futuro con entusiasmo y responsabilidad, convencidos de que los próximos años estarán llenos de nuevos retos y grandes oportunidades. Seguiremos trabajando con pasión para consolidarnos como una institución que forma personas íntegras, comprometidas con su entorno y capaces de transformar su realidad.

Hoy celebramos nuestra historia, pero sobre todo, renovamos nuestro compromiso con la educación, con la sociedad y con cada uno de ustedes.

Con orgullo y gratitud,
Rectoría
Universidad Hipócrates

Mtra. Marisol Manzanarez Nava

Rectora Universidad Hipócrates

Profesor Moisés Armando Hernández Torres Rector Fundador Visión, liderazgo y legado

Hablar de la historia de la **Universidad Hipócrates** es reconocer la visión y el legado de su rector fundador, Moisés Armando Hernández Torres, un hombre cuya convicción por la educación y espíritu emprendedor marcaron el rumbo de una institución que hoy continúa transformando vidas.

Desde sus inicios, destacó por su claridad de propósito: crear un proyecto educativo que respondiera a las necesidades reales de la sociedad, apostando por la formación integral de profesionales capaces, con valores y compromiso social. Su visión trascendió las aulas, entendiendo la educación como motor de cambio y desarrollo para las comunidades.

Como empresario, supo materializar ideas en proyectos sólidos, impulsando el crecimiento y la consolidación de una institución que, con el tiempo, evolucionaría hasta convertirse en la Universidad Hipócrates. Su liderazgo se caracterizó por la innovación, la determinación y la capacidad de anticiparse a los retos del entorno educativo.

Hoy, su legado permanece vivo en cada espacio, en cada generación de egresados y en cada acción que fortalece a esta comunidad universitaria. Las siguientes imágenes rinden homenaje a quien, con visión, pasión y compromiso, sembró las bases de una institución que sigue creciendo con el mismo espíritu que le dio origen.





La Universidad Hipócrates a través del tiempo

A lo largo de cuatro décadas, la **Universidad Hipócrates** ha construido una trayectoria marcada por el crecimiento, la innovación y el compromiso con la excelencia académica. Desde sus inicios como una institución educativa con una visión clara, hasta su consolidación como universidad reconocida, cada etapa ha representado un paso significativo en su evolución.

La siguiente línea del tiempo presenta los momentos más relevantes que han definido su historia, destacando logros, transformaciones institucionales, acreditaciones y alianzas estratégicas que han fortalecido su desarrollo. Este recorrido permite comprender cómo, año con año, la **Universidad Hipócrates** ha reafirmado su misión de formar profesionales íntegros y contribuir al progreso de la sociedad.

1986
Nace el **Colegio Hipócrates** teniendo como rector fundador al Profesor Moisés Armando Hernandez.

1996
Cambia la denominación a **Centro Universitario Hipócrates** y crece la oferta educativa.

2000
Se incorporan a la oferta educativa 7 posgrados.

2001
Se abren las Licenciaturas por Especialidad

2009
Se cambia de denominación de **Centro Universitario Hipócrates** a **Universidad Hipócrates**.

2010
Inicia las alianzas estratégicas con diversos organismos como: ANUIES, AMFEM, FIMPES, FMFEO, RENIECYT, Programa PILA Y ARSEE.

2014
La **Universidad Hipócrates** inicia una nueva etapa bajo la rectoría y el liderazgo de la Maestra Marisol Manzanarez Nava
A afiliación a FIMPES, A.C.

2015
Nacimiento del Campus Virtual

2016

- Registro RENIECYT que otorga la SECIHTI por las actividades investigativas y científicas.
- Obtuvo sus primeros RVOE federales, consolidando el reconocimiento de sus programas académicos.
- Nace Radio Hipócrates, un espacio de expresión, formación y talento.

2017

- El CEMEFI, A.C. otorga el 1er Distintivo como Empresa Socialmente Responsable, a la fecha acumula 9 de manera consecutiva.
- La institución renueva su imagen: nuevos logotipos, uniformes institucionales y la identidad gráfica de cada licenciatura

2018

- La AHA certifica el Centro de Simulación Médica.
- Afiliación a FMFEO, A.C.
- Afiliación al Programa Delfín.
- El CEMEFI, A.C. otorga el reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en la Promoción de Ciudadanía.

2019
Acreditación de la Licenciatura de Médico Cirujano ante COMAEM.

2023
Certificación del Laboratorio de Alimentos.

2024
Reacreditación de la Licenciatura en Médico Cirujano ante COMAEM y obtención del Distintivo de Integridad Académica Nivel 1 ante FIMPES.

2025
Se obtienen RVOES federales para diversos programas académicos de nivel licenciatura, ampliando la oferta educativa.

Actualidad:

- Proceso de Acreditación ante FIMPES, A.C.
- Desarrollo de la Certificación de Procesos Institucionales bajo ISO 9001:2015
- Proceso de Acreditación ante ARSEE, A.C.

Resiliencia que transforma

Una historia de fortaleza y esperanza

A lo largo de cuatro décadas, la **Universidad Hipócrates** ha sido mucho más que una institución educativa: ha sido un símbolo de perseverancia, de lucha constante y de compromiso inquebrantable con la formación de generaciones. Su historia no solo se construye a partir de logros académicos, sino de la manera en que ha sabido mantenerse firme ante la adversidad.

Desde sus primeros años, la universidad ha transitado por contextos económicos, sociales y educativos en permanente cambio. Cada etapa implicó retos importantes: consolidar infraestructura, fortale-

cer su oferta académica, adaptarse a nuevas exigencias normativas y responder a los avances tecnológicos. Sin embargo, lejos de detenerse, cada desafío fue asumido como una oportunidad para crecer, innovar y reafirmar su misión.

Los momentos más difíciles han sido también los más reveladores. El paso del huracán Paulina en 1997 marcó una de las primeras grandes pruebas, dejando huella en la comunidad y enseñando el valor de reconstruir desde la esperanza. Años después, la pandemia por COVID-19 transformó radicalmente la forma de enseñar y aprender, obligando a una adaptación inmediata al entorno digital. En ese contexto, la **Universidad Hipócrates** fue de las primeras instituciones en responder con agilidad, implementando soluciones tecnológicas que garantizaron la continuidad académica.



Más recientemente, el impacto del huracán Otis en 2023 volvió a poner a prueba la fortaleza institucional y humana. Frente a escenarios de incertidumbre y pérdida, la universidad respondió con organización, solidaridad y una profunda vocación de servicio, demostrando que su compromiso con la educación no se detiene ante ninguna circunstancia. En cada uno de estos episodios, la resiliencia de la **Universidad Hipócrates** ha sido evidente. No solo en su capacidad de reconstruir espacios físicos o adaptarse a nuevas modalidades, sino en la fuerza de su comunidad: directivos, docentes, estudiantes y colaboradores que, unidos, han sabido sostener y proyectar el rumbo institucional.

Ser resiliente ha significado levantarse una y otra vez, reinventarse sin perder la esencia y continuar formando profesionales con valores, con visión y con un profundo sentido humano. Ha significado también ser pionera, anticiparse a los cambios y responder con decisión para seguir brindando servicios educativos de calidad, aun en los momentos más complejos.

Hoy, a 40 años de su fundación, la **Universidad Hipócrates** celebra no solo su crecimiento, sino su capacidad de resistir, adaptarse y seguir avanzando. Porque su historia no solo se escribe con éxitos, sino con cada vez que, frente a la adversidad, eligió seguir adelante.

Antes y ahora

El paso del tiempo deja huella, y en la historia de la **Universidad Hipócrates**, cada transformación refleja crecimiento, evolución y visión de futuro. Esta sección presenta un recorrido visual a través del "antes y después", donde las imágenes nos permiten apreciar los cambios en la infraestructura, los espacios académicos y la vida universitaria.

Más que una comparación, estas fotografías narran una historia de esfuerzo continuo, de sueños que se han materializado y de una comunidad que ha sabido adaptarse y fortalecerse con el tiempo. Cada imagen es testimonio del compromiso permanente con la calidad educativa y la construcción de un entorno que inspira a las nuevas generaciones.



Impacto social y vinculación comunitaria: compromiso que transforma realidades

Desde su fundación, la **Universidad Hipócrates** ha asumido un firme compromiso con la sociedad, generando un impacto positivo y sostenido en las comunidades de Acapulco y del estado de Guerrero. A lo largo de su historia, este compromiso ha evolucionado hasta consolidarse, en la última década, como un modelo institucional de vinculación comunitaria que articula esfuerzos académicos, sociales y humanos en beneficio del entorno.

Este trabajo se materializa a través del Programa Anual de Acciones Ciudadanas, una estrategia integral que agrupa más de 30 actividades orientadas al bienestar social. Entre ellas destacan brigadas de salud gratuitas en áreas médica, odontológica, psicológica y nutricional; apoyos asistenciales con artículos de primera necesidad; acciones de impulso educativo; y prácticas ambientales que fomentan el cuidado del entorno. Estas iniciativas involucran activamente a estudiantes, docentes y colaboradores, fortaleciendo no solo su formación profesional, sino también su sentido de responsabilidad social.

El alcance de estas acciones se potencia mediante la colaboración con fundaciones, asociaciones civiles y organismos del sector público a

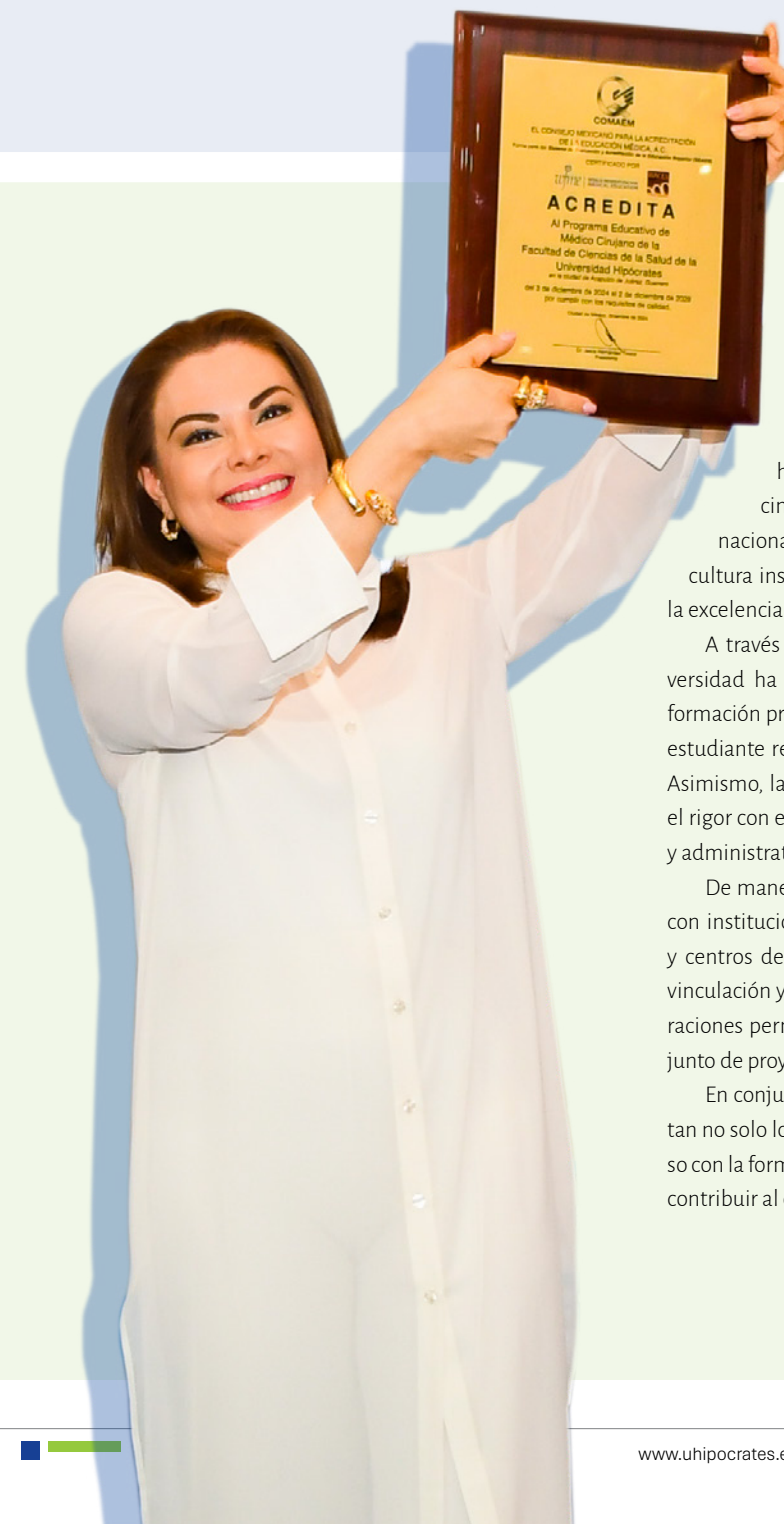
nivel municipal y estatal, generando sinergias que amplían los beneficios hacia la comunidad. Además, todas estas actividades se encuentran alineadas con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, lo que asegura que su impacto contribuya a metas globales en materia de salud, educación, equidad y sostenibilidad.

El trabajo constante y estructurado de la **Universidad Hipócrates** ha sido reconocido por el Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. (CE-MEFI), institución que ha destacado sus esfuerzos mediante el Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en 2017, el Distintivo de Inclusión Social de 2020 a 2022, y la obtención de la máxima calificación en el rubro de inversión social dentro del Reconocimiento como Empresa Socialmente Responsable, distinción que ha mantenido de manera consecutiva de 2017 a 2025.

De esta manera, la **Universidad Hipócrates** reafirma que su labor educativa trasciende las aulas, consolidándose como una institución que forma profesionales comprometidos con su entorno y que contribuye activamente a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y sostenible.



Accreditaciones, certificaciones y alianzas GARANTÍA DE EXCELENCIA



El **compromiso** con la calidad educativa en la **Universidad Hipócrates** se refleja en cada uno de los procesos de evaluación, acreditación y certificación que ha consolidado a lo largo de su trayectoria. Estos reconocimientos no solo validan el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales, sino que también evidencian una cultura institucional orientada a la mejora continua, la innovación y la excelencia académica.

A través de organismos especializados y de alto prestigio, la universidad ha fortalecido sus programas académicos, sus espacios de formación práctica y sus procesos institucionales, asegurando que cada estudiante reciba una educación pertinente, actualizada y de calidad. Asimismo, las certificaciones obtenidas en distintas áreas demuestran el rigor con el que se desarrollan las actividades académicas, científicas y administrativas.

De manera complementaria, las alianzas estratégicas establecidas con instituciones educativas, organismos nacionales e internacionales y centros de investigación, amplían las oportunidades de formación, vinculación y proyección para la comunidad universitaria. Estas colaboraciones permiten el intercambio de conocimientos, el desarrollo conjunto de proyectos y la consolidación de una visión global.

En conjunto, las acreditaciones, certificaciones y alianzas representan no solo logros institucionales, sino el reflejo de un firme compromiso con la formación de profesionales íntegros, competentes y capaces de contribuir al desarrollo de la sociedad.

1. La Reacreditación de la Licenciatura en Médico Cirujano ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM), 2024.
2. El Distintivo de Integridad Académica Nivel 1 otorgado por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C., 2024.
3. La Recertificación de su Centro de Simulación Médica por parte de la AHA (Asociación Americana del Corazón, por sus siglas en inglés), 2025.
4. La Acreditación de la Universidad de Oxford en Reino Unido, la primera en ser otorgada a una universidad extranjera para el desarrollo de los Diplomados "Inglés Médico" e "Inglés para Enfermería", 2020.
5. Registro como "Academia CISCO" por parte de la Cisco Networking Academy, 2020.
6. Reconocimiento como Escuela Promotora de la Salud a la Sección Preparatoria por parte de la Secretaría de Salud en el Estado de Guerrero, 2019.
7. El Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en Promoción de la Ciudadanía entregado por el Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. (CEMEFI), 2017.
8. El reconocimiento como Empresa Socialmente Responsable por 9º año consecutivo que entregan la Alianza por la Responsabilidad Empresarial, A.C. y el Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. (CEMEFI y ALIARSE), 2017 - 2025.
9. La Insignia de Inclusión Social que otorgan la Alianza por la Responsabilidad Empresarial, A.C. y el Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. (CEMEFI y ALIARSE), 2020 - 202.
10. El Distintivo Vanguardia otorgado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C. y la Suprema Corte de Justicia de la Nación (ANUIES y SCJN), 2015.
11. El Reconocimiento Innovación otorgado por el Poder Judicial del Estado de Guerrero, 2016.
12. Reconocimiento como integrante de la Red de Economía Social y Solidaria Guerrero por parte del Instituto Nacional de la Economía Social con folio SINCA-PNSS-19-00023-INAES, cuyo objetivo es promover e impulsar el desarrollo local de prácticas de la economía social en su ámbito de acción, 2022.
13. La Acreditación al Laboratorio Especializado en Alimentos por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) a través de la NMX-EC-17025-IMNC-2018. Laboratorio de Ensayo, 2023.
14. Certificación del Laboratorio Especializado en Alimentos por ISO 9001:2015, Sistema de Gestión de Calidad. AMERICO QUALITY STANDARDS REGISTECH PVT.LTD, 2023.
15. Aprobación de la primera y segunda vigilancia de la Acreditación del Laboratorio Especializado en Alimentos por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación, A.C. (EMA), 2024 y 2025.

Alianzas Estratégicas

ANUIES, 2012:	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
AMFEM, 2012:	Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina.
FIMPES, 2014:	Federación de Instituciones Mexicanas y Particulares de Educación Superior
FMFEO, 2018:	Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología.
ALAFEM-UDUAL, 2017:	Asociación Latinoamericana y del Caribe de Facultades y Escuelas de Medicina.
ARSEE 2015	Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles.
PROGRAMA DELFÍN, 2018:	Instrumento de colaboración y vinculación entre las instituciones de educación superior y los centros de investigación afiliados.
SECIHTI 2016:	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.
COCYTIEG, 2016:	Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero.
ESM-IPN, 2017:	Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional.



Por su parte el Centro de Lenguas Extranjeras ha desarrollado alianzas valiosas con las siguientes instituciones: Education First–Language International Center, GLED International Language Center, Unidad Académica de Lenguas Extranjeras de la Universidad Autónoma de Guerrero, Alianza Francesa de Acapulco y la Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés, A.C. (ANUPI).

Además, es Centro Autorizado para la Aplicación de Certificaciones Internacionales del Idioma Inglés:

- Institute of International Education; Educational Testing Services (ETS- TOEFL).
- Cambridge Assessment English, University of Cambridge.
- Michigan Assessment Languages, University of Michigan.
- iTEP Academic Plus - iTEP Academic Services USA.
- iTEP Academic Slate Plus - iTEP Academic Services USA.
- Oxford Test of English - Oxford University United Kingdom.



Filosofía institucional Esencia que transforma

A lo largo de sus 40 años de historia, la **Universidad Hipócrates** ha consolidado un modelo educativo sustentado en principios sólidos que orientan cada una de sus acciones. Su filosofía institucional no sólo define su identidad, sino que también guía la formación de generaciones comprometidas con su entorno, con una visión humana, profesional y social.

La misión de la **Universidad Hipócrates** establece su compromiso como una institución particular de educación media superior y superior que contribuye a la formación integral de personas, capaces de responder a las necesidades de la sociedad y del medio ambiente. Este propósito se materializa a través del ejercicio constante de sus funciones sustantivas: docencia, investigación, innovación y vinculación, pilares que impulsan el desarrollo académico y la transformación social.

Con una mirada hacia el futuro, su visión proyecta que para el año 2030 será la mejor institución particular del Estado de Guerrero, distinguiéndose por su contribución al bienestar social y por la formación de personas íntegras y competentes para el trabajo y la vida, mediante programas académicos de excelencia.

Este camino se construye día a día a partir de valores institucionales que se viven y se practican en toda la comunidad universitaria: la integridad como base del actuar ético; el respeto que fortalece la convivencia; la responsabilidad que orienta cada decisión; la calidad como compromiso permanente con la mejora; el liderazgo que impulsa la transformación; el compromiso con la sociedad; la honestidad en cada acción; y la conciencia ambiental, que promueve el cuidado y la preservación del entorno.

Así, la **Universidad Hipócrates** reafirma que su filosofía no es solo un conjunto de principios, sino una forma de vida que inspira, guía y transforma, consolidándose como una institución que educa con sentido, propósito y visión de futuro.

Triunfadores Hipócrates

Joaquín Luna



Desde muy joven, Joaquín Luna supo que su camino estaba ligado a la comunicación. Lo que comenzó como una necesidad de expresarse más allá de las palabras lo llevó a explorar el baile folklórico, la oratoria y, más adelante, a emigrar a Estados Unidos después de iniciar su formación en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación en la **Universidad Hipócrates** en el año 2000.

Con el tiempo, descubrió que su voz sería su mayor herramienta profesional, abriéndole paso en importantes proyectos internacionales como 100 Latinos Dijeron, el Festival Acapulco 2005 y producciones televisivas en Estados Unidos. Hoy, su trayectoria refleja constancia, talento y una clara vocación por comunicar.

Conoce la historia de un egresado que convirtió su pasión en una carrera que trascendió fronteras.

1. Durante tu paso por la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación en la Universidad Hipócrates, ¿qué experiencias marcaron tu vocación y definieron tu estilo profesional?

Mi necesidad de expresarme más allá de hablar fue clara desde que tenía 14 años de edad. Fui bailarín profesional de folkllore, participé en concursos de oratoria e inmigré a los Estados Unidos desde antes de comenzar mi carrera de comunicación en la **Universidad Hipócrates** en el año 2000. Siempre estaba claro de que necesitaba comunicar. Los elementos que definieron mi vocación como locutor fueron gracias a que alguien vió en mí algo que yo no tenía claro... ¡mi voz! Gracias a la profesora Mara Jaimes quién impartía la clase de periodismo me dió claridad y dirección para definir mi carrera.

2. ¿Cómo describirías tu proceso de formación académica y qué herramientas consideras que fueron fundamentales para tu desarrollo?

Mi proceso fue perfecto, ya que las clases y horarios me daban la oportunidad de trabajar y estudiar. Siempre el personal docente es muy profesional atendiendo cada una de mis necesidades. Las diversas clases como periodismo, fotografía, producción radial, comunicación y otras más me otorgaron conocimientos y un mejor panorama a la hora de realizar mi trabajo de campo.

3. Desde tu experiencia laboral, ¿de qué manera la formación universitaria te brindó bases sólidas para enfrentar el campo profesional de la comunicación?

Sin duda, creo que las redes de apoyo tanto personales como profesionales se tejen en esta etapa. La Universidad me abrió puertas que de otra manera no creo haber abierto. Asistiendo a diferentes cursos, eventos políticos, sociales y de entretenimiento me dieron bases sólidas para ganar experiencia y competir en un ámbito muy peleado como es la comunicación.

4. ¿Qué papel desempeñaron tus docentes y compañeros en tu crecimiento académico y personal durante la licenciatura?

Como lo dije al principio, los docentes y la preparación fueron vitales, ya que gracias a la profesora Mara Jaimes me di cuenta de un talento que ni yo mismo sabía que tenía y debía explotarlo... mi voz. Además, la convivencia dentro del plantel siempre fue de apoyo mutuo tanto de mis compañeros como docentes en general.

5. Al egresar e incorporarte al mundo laboral, ¿cuáles fueron los principales retos que enfrentaste y cómo te ayudó tu preparación universitaria a superarlos?

El principal reto para mí, sin duda, fue (al principio) la falta de experiencia en el campo laboral. Varias empresas requerían que tuviera la experiencia laboral y no solo la teoría. Fue por ello que la práctica frente a micrófonos y cámaras me dieron la seguridad al momento de ingresar como locutor al grupo Radiorama Guerrero (2003-2007).

6. ¿Hubo algún proyecto, práctica o experiencia universitaria que consideres determinante en tu trayectoria profesional?

Por supuesto que sí, mis primeras prácticas profesionales fueron dentro de la clase audiovisual de la Universidad, y a la par realicé servicio social en el noticiero de Jorge Valente Nava, además fungí como asistente de la oficina de Relaciones Exteriores en Acapulco, las cuáles me dieron herramientas poderosas para reforzar mi objetivo dentro de la comunicación.

7. Actualmente, ¿en qué área de la comunicación te desarrollas y cómo aplicas lo aprendido en la Universidad en tu trabajo diario?

Mi carrera comenzó como locutor de radio en el 2003, lo cual me abrió las puertas cuando emigré a los Estados Unidos en el 2007. Ahora me desempeño como productor audiovisual, locutor/voz comercial y creador de contenido.

8. En un entorno mediático que cambia constantemente, ¿qué tan importante consideras la actualización profesional y la educación continua?

Es necesario sin duda mantenerte actualizado y en constante aprendizaje. El ritmo que el mundo nos está marcando es abrumador y sorprendente. Por ello, sin dudar lo invito a cada alumno, profesional (en cualquier rubro) que nunca deje de aprender porque de otra manera estará fuera del juego!

9. Mirando hacia atrás, ¿qué significa para ti haber egresado de la Universidad Hipócrates y cómo influyó esta etapa en tu vida profesional?

Fue algo sorprendente para mí, pues desde un año antes de graduarme yo ya estaba trabajando como locutor en Radiorama Guerrero, gozando de una plaza en el sindicato (STIRT) y con una exposición en Acapulco a través de 4 estaciones radiales. La preparación previa o durante mi etapa en la **UH** fue necesaria para poder sostener esa posición dentro de mi trabajo.

10. ¿Qué consejo darías a los estudiantes de Comunicación que hoy están construyendo su camino profesional?

Tengan muy claro a donde van, tal vez no sea fácil, pero trabajen en eso. Un proyecto con una visión clara hará que tu carrera fluya mejor y más rápido. Aprovecha tus contactos, asiste a eventos e invierte en tu conocimiento. Recuerda que nadie más está tan interesado en tu éxito como tú.

11. En el marco del 40 aniversario de la Universidad, ¿qué mensaje te gustaría compartir con la comunidad universitaria?

Gracias por cada una de las oportunidades obtenidas, por el apoyo, gracias por todas y cada una de las personas con las que coincidí y cambiaron mi vida para siempre. Gracias por los amigos. Gracias **Universidad Hipócrates** por darme la oportunidad de crecer profesionalmente y saber que la educación es sin duda la mejor inversión. Quiero dar un agradecimiento especial a dos grandes pilares en mi carrera, las profesoras Lic. Claudia Añorve y la Lic. Mara Jaimes que siempre las llevo en mi corazón.



Docentes emblemáticos

En el marco del 40 aniversario de la Universidad Hipócrates, reconocemos la trayectoria y el compromiso de quienes han sido pieza fundamental en la formación de generaciones de profesionistas: nuestros docentes.

En esta edición, presentamos a la Lic. Irma García Almazo, docente de la Licenciatura en Nutrición con 10 años de trayectoria en la institución, y a la Dra. Thelma Galeana Moyaho, quien ha formado parte de esta casa de estudios durante 24 años. Su experiencia, vocación y dedicación han contribuido significativamente al fortalecimiento académico de la universidad.

A través de esta entrevista, conoceremos su historia dentro de la institución, su visión sobre la evolución académica y el impacto de su labor en la formación de sus estudiantes. Sus testimonios reflejan no solo su recorrido profesional, sino también el crecimiento y consolidación de la Universidad Hipócrates a lo largo del tiempo.



**Irma
García Almazo**

Licenciatura en Nutrición

1. ¿Cómo inició su trayectoria en la Universidad Hipócrates y qué lo motivó a formar parte de esta institución?

Inicié con una invitación del docente Miguel Jiménez Altamirano, el cual impartía clases en la facultad de Nutrición, pero por asuntos personales se ausentó de Acapulco 1 año y me pidió que tomara su materia ya que no había otro docente que cubriera. Al término de este periodo me preguntaron que si quería continuar impartiendo clases en esta Institución a lo cual accedí con gusto

2. A lo largo de los años, ¿qué cambios ha observado en la Universidad y en su comunidad académica?

La Universidad ha mejorado sus instalaciones, se han aperturado varios laboratorios, se han ampliado los consultorios dentales, se mejoraron las canchas deportivas, se amplió la biblioteca y en general se ha modernizado en tecnología y recursos didácticos, la comunidad académica también se ha ido renovando con docentes actualizados sin dejar atrás la experiencia.

3. ¿Qué ha significado para usted ser parte de la Universidad Hipócrates durante este tiempo?

Una satisfacción muy grande poder ayudar a formar profesionistas con alto sentido de la responsabilidad y orgullo por esta Institución.

4. Desde su experiencia, ¿cómo ha evolucionado la formación de los estudiantes en su área?

Ha mejorado ya que cuentan con áreas para hacer prácticas sus clases que antes no se tenían, como es el caso del consultorio de Nutrición, la cámara Gesell, el Centro de Simulación, el laboratorio de bromatología, la cocina. Además se han revisado periódicamente los contenidos de sus materias curriculares actualizándolas a los tiempos actuales.

5. ¿Qué considera que distingue a los estudiantes de la Universidad Hipócrates?

Que tiene una formación completa en todos los ámbitos que abarca la Nutrición: Clínica, Tecnología de alimentos y Comunitaria, así como prácticas profesionales suficientes, lo cual los prepara para cualquier oferta de trabajo que se encuentren en su vida extraescolar.



6. ¿Cuál ha sido uno de los momentos más significativos de la institución?

Acudir a los eventos de titulación de los alumnos, y ver culminado un logro más en su vida profesional

7. ¿De qué manera considera que la filosofía y valores de la Universidad Hipócrates se reflejan en la formación de sus alumnos?

En su comportamiento diario en sus actividades escolares y en su comportamiento hacia la sociedad al momento de hacer sus prácticas.

8. ¿Cómo ha contribuido su labor docente al desarrollo profesional y personal de sus estudiantes?

Brindar conocimientos y experiencias personales para facilitar su desarrollo profesional y teniendo empatía hacia los problemas diarios que afecten su rendimiento, facilitando la comunicación en todo momento

9. En el marco del 40 aniversario, ¿qué representa para usted este logro institucional?

Un orgullo pertenecer a esta Institución que se ha mantenido vigente gracias al esfuerzo de nuestras autoridades y particularmente la rectora, está muy bien merecido el prestigio que tiene actualmente la Universidad en Acapulco.

10. ¿Qué mensaje le gustaría compartir a la comunidad universitaria en este momento tan significativo?

Que se sientan orgullosos de pertenecer a la UH, cuya calidad educativa está por encima de cualquier otra institución en Acapulco y que aprovechen todo lo que la Universidad les ofrece para su crecimiento profesional.

11. ¿Cómo visualiza el futuro de la Universidad Hipócrates en los próximos años?

Con mejoras constantes, siendo la mejor Universidad tanto privada como pública de Acapulco

12. ¿Qué recomendaciones daría a las nuevas generaciones de docentes y estudiantes que forman parte de la institución?

Recomiendo la actualización continua para continuar ofreciendo un alto nivel educativo y adaptarnos a las necesidades cambiantes de nuestra sociedad.

Thelma Galeana Moyaho

Licenciatura en Matemáticas, área enseñanza de la matemática y computación •
Maestría en matemática educativa •
maestría en tecnología educativa • Doctorado en educación



1. ¿Cómo inició su trayectoria en la Universidad Hipócrates y qué lo motivó a formar parte de esta institución?

Un día, mientras veía en televisión una noticia sobre la promoción de la Universidad, surgió en mí el interés por integrarme a la institución, por lo que decidí acudir a solicitar una oportunidad laboral. Recuerdo que, al llegar, fui entrevistada por la Sra. Irma; debido a los nervios del momento, mencioné que era maestra de Inglés, olvidando comentar que mi formación es en el área de Matemáticas, lo cual resulta una anécdota significativa.

De manera simultánea, mi esposo también acudió y fue contratado de inmediato. Sin embargo, por causas mayores, no pudo continuar laborando, por lo que la dirección de Ingeniería le solicitó recomendar a alguien con su mismo perfil académico. Fue entonces cuando habló de mí, y poco después recibí una llamada para integrarme. Así, el 1 de julio inicié formalmente mi labor en esta facultad.

Desde el inicio, me agradó mucho la dinámica de trabajo que se manejaba en ese momento, lo que me motivó a aceptar y comprometerme con la institución. Posteriormente, fui invitada a colaborar en las áreas de Ingeniería, Arquitectura y Contabilidad, así como a impartir clases en periodos de verano. La experiencia ha sido sumamente enriquecedora, y el desempeño de mi trabajo ha sido bien valorado, lo que me ha permitido continuar formando parte de la Universidad hasta la fecha.

2. A lo largo de los años, ¿qué cambios ha observado en la Universidad y en su comunidad académica?

A lo largo del tiempo, he observado numerosos cambios significativos; he sido testigo directo del crecimiento de la Universidad, el cual ha sido muy positivo. Recuerdo que en sus inicios contaba únicamente con nivel secundaria, preparatoria y algunas licenciaturas. Poco a poco, fue consolidándose hasta convertirse en una Universidad plenamente estructurada, incorporando licenciaturas en el área de la salud, gastronomía, así como programas de maestría y doctorado.

En cuanto a mi comunidad académica, ha sido una experiencia muy enriquecedora. He tenido la oportunidad de trabajar con estudiantes de preparatoria, licenciatura y posgrado, quienes han contribuido a mejorar continuamente mi práctica docente. Esta interacción me ha impulsado a mantener una preparación constante y a desarrollar diversos proyectos educativos que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. ¿Qué ha significado para usted ser parte de la Universidad Hipócrates durante este tiempo?

Para mí, ser parte de esta Universidad es muy importante, ya que fue la primera institución que me brindó la oportunidad de darme a conocer y que contribuyó significativamente a mi crecimiento profesional. Asimismo, me ha permitido formarme como una persona empática, capaz de comprender y ponerse en el lugar de los estudiantes.

4. Desde su experiencia, ¿cómo ha evolucionado la formación de los estudiantes en su área?

Considero que la evolución de los estudiantes ha sido positiva, ya que tengo el gusto de reencontrarme con ellos en diversas ocasiones, lo cual resulta muy gratificante. Al hacerlo, me saludan con respeto y, en muchos casos, expresan que, gracias a lo poco o mucho que les enseñé en su momento, lograron comprender parte de los contenidos que abordaron en su licenciatura. Hoy en día, varios de ellos se han convertido en grandes profesionistas, lo cual me llena de satisfacción.

5. ¿Qué considera que distingue a los estudiantes de la Universidad Hipócrates?

A lo largo de mi experiencia, he observado que nuestros estudiantes se caracterizan por su compromiso con su formación, su disciplina y su deseo de superación. Son jóvenes que no solo buscan concluir una carrera, sino prepararse para enfrentar los retos del entorno profesional con ética y profesionalismo.

Asimismo, destacan por su capacidad de adaptación, su pensamiento crítico y su disposición para aprender de manera continua.

Otro aspecto que los distingue es su sentido humano. Son estudiantes conscientes de su papel en la sociedad, con valores bien definidos como el respeto, la empatía y la solidaridad, lo que se refleja en su forma de interactuar y en su compromiso con su comunidad.

En conjunto, los estudiantes de la Universidad Hipócrates se distinguen por ser profesionistas en formación con calidad académica, valores firmes y una visión clara de su futuro

6. ¿Cuál ha sido uno de los momentos más significativos o memorables en su labor docente dentro de la institución?

Han sido muchos los momentos significativos a lo largo de mi trayectoria; sin embargo, uno de los más importantes fue cuando se me brindó la oportunidad de integrarme al grupo de docentes de Tiempo Completo. En esta etapa, tuve el honor de ser seleccionada para cursar, de manera simultánea, una segunda maestría y un doctorado, ambos patrocinados por la Universidad.

Otros momentos relevantes han sido los reconocimientos obtenidos por mi desempeño académico a lo largo de estos años, incluyendo incentivos económicos. Asimismo, valoro profundamente las oportunidades de formación continua a través de cursos y diplomados, tanto dentro como fuera de la institución.

Por supuesto, uno de los logros más gratificantes ha sido ver a mis alumnos culminar con éxito su etapa preparatoria y avanzar en su desarrollo académico y profesional.

7. ¿De qué manera considera que la filosofía y valores de la Universidad Hipócrates se reflejan en la formación de sus alumnos?

Considero que la filosofía y los valores de la **Universidad Hipócrates** se reflejan de manera clara y constante en la formación integral de sus alumnos, no solo en el ámbito académico, sino también en el desarrollo humano y profesional.

A lo largo de mi experiencia docente, he observado que la institución promueve principios como la responsabilidad, integridad, respeto, liderazgo, honestidad y el compromiso social, los cuales

se ven reflejados en el comportamiento y desempeño de los estudiantes dentro y fuera del aula. Estos valores no se transmiten únicamente de forma teórica, sino que se fortalecen a través de la práctica educativa diaria, el ejemplo del docente y la participación en actividades formativas.

Asimismo, la filosofía institucional impulsa una educación centrada en el estudiante, fomentando el pensamiento crítico, la disciplina y la búsqueda constante del conocimiento. Esto permite que los alumnos no solo adquieran competencias profesionales sólidas, sino que también desarrollen una conciencia social y un sentido de pertenencia hacia su comunidad.

En consecuencia, los egresados de la **Universidad Hipócrates** suelen distinguirse por ser profesionistas íntegros, capaces de enfrentar los retos de su entorno con responsabilidad, ética y compromiso, reflejando en su actuar los valores que la institución les ha inculcado

8. ¿Cómo ha contribuido su labor docente al desarrollo profesional y personal de sus estudiantes?

Como profesor de matemáticas, considero que mi labor docente ha contribuido al desarrollo profesional y personal de mis estudiantes en varios aspectos fundamentales.

En el ámbito profesional, he procurado no solo enseñar contenidos matemáticos, sino también desarrollar en ellos habilidades como el razonamiento lógico, el análisis crítico y la resolución de problemas. Estas competencias son esenciales en cualquier área del conocimiento y les permiten enfrentar con mayor seguridad los retos académicos de niveles superiores, así como situaciones propias de su vida laboral.

Asimismo, he fomentado hábitos de trabajo como la disciplina, la constancia y la responsabilidad, indispensables para su formación integral. A través de actividades prácticas, ejercicios y la aplicación de las matemáticas a contextos reales, los estudiantes logran comprender la utilidad de lo que aprenden, lo que fortalece su preparación profesional.

En el plano personal, he procurado crear un ambiente de confianza y respeto, donde los estudiantes se sientan escuchados y valorados. Esto ha favorecido el desarrollo de su autoestima y seguridad en sí mismos. Además, al adoptar una postura empática, he buscado comprender sus necesidades y acompañarlos en su proceso de aprendizaje, motivándolos a superar dificultades y a reconocer sus propios logros.

En conjunto, considero que mi labor docente no solo impacta en la adquisición de conocimientos, sino también en la formación de personas más seguras, responsables y capaces de enfrentar los desafíos de su entorno académico, profesional y personal.

9. En el marco del 40 aniversario, ¿qué representa para usted este logro institucional?

Para mí, como docente con casi 25 años de trayectoria profesional, el 40 aniversario de la institución representa mucho más que el paso del tiempo; simboliza la consolidación de un proyecto educativo que ha sabido crecer, adaptarse y mantenerse vigente ante los retos de cada época.

Este logro institucional es reflejo del esfuerzo conjunto de directivos, docentes, personal administrativo y, sobre todo, de generaciones de estudiantes que han confiado en la Universidad como un espacio para formarse integralmente. Haber sido testigo de su evolución me permite valorar no solo su crecimiento en infraestructura y oferta académica, sino también el fortalecimiento de su identidad, su calidad educativa y su compromiso social.

En lo personal, representa un motivo de orgullo y pertenencia. Formar parte de esta historia me ha permitido contribuir, desde mi labor docente, a la formación de profesionistas y ciudadanos responsables. Celebrar 40 años es también reafirmar el compromiso de seguir educando con vocación, ética y excelencia, mirando hacia el futuro con la misma pasión que nos ha traído hasta aquí.

10. ¿Qué mensaje le gustaría compartir a la comunidad universitaria en este momento tan significativo?

En este momento tan significativo, me gustaría expresar a toda la comunidad universitaria mi más sincero reconocimiento y gratitud por ser parte de esta gran historia.

Celebrar este aniversario no solo implica mirar al pasado con orgullo por todo lo que se ha logrado, sino también asumir con responsabilidad el compromiso de seguir creciendo y fortaleciendo nuestra institución. Cada uno de nosotros —docentes, estudiantes, directivos y personal administrativo— ha contribuido, desde su labor, a consolidar una Universidad con identidad, valores y vocación de servicio.

A nuestros estudiantes, les invito a aprovechar cada oportunidad de aprendizaje, a formarse no solo como profesionistas, sino como seres humanos íntegros, capaces de transformar su entorno. A mis colegas docentes, los motivo a continuar con esa pasión por enseñar y a seguir siendo guía e inspiración para las nuevas generaciones.

Sigamos trabajando con unidad, compromiso y orgullo institucional, manteniendo siempre en alto los valores que nos distinguen. Que este aniversario sea un impulso para continuar construyendo un futuro lleno de éxitos y oportunidades para todos.



11. ¿Cómo visualiza el futuro de la Universidad Hipócrates en los próximos años?

Visualizo el futuro de la **Universidad Hipócrates** como una institución en constante crecimiento, consolidándose cada vez más como un referente de calidad educativa a nivel regional, nacional e internacional.

Considero que, en los próximos años, continuará fortaleciendo su oferta académica, incorporando nuevos programas acordes a las demandas actuales, especialmente en áreas estratégicas como la tecnología, la investigación y la innovación. Asimismo, imagino una universidad con mayor proyección internacional, estableciendo más vínculos con otras instituciones y generando oportunidades de movilidad académica para estudiantes y docentes.

También la visualizo como una institución que seguirá apostando por la formación integral de sus alumnos, manteniendo firmes sus valores y su compromiso social, pero integrando nuevas metodologías de enseñanza apoyadas en herramientas digitales y entornos virtuales de aprendizaje.

En lo personal, confío en que la **Universidad Hipócrates** continuará formando profesionistas altamente capacitados, éticos y comprometidos con su entorno, capaces de responder a los retos de un mundo en constante cambio. Sin duda, su futuro será el resultado del trabajo conjunto, la innovación y la pasión por la educación que la han caracterizado hasta ahora

12. ¿Qué recomendaciones daría a las nuevas generaciones de docentes y estudiantes que forman parte de la institución?

A las nuevas generaciones de docentes y estudiantes les recomendaría, ante todo, asumir su papel dentro de la institución con compromiso, responsabilidad y vocación.

A los docentes, les invitaría a no perder de vista que la educación va más allá de transmitir conocimientos; implica formar personas. Es fundamental mantenerse en constante actualización, innovar en las estrategias de enseñanza y, sobre todo, enseñar con el ejemplo, promoviendo valores como la ética, el respeto y la empatía. La cercanía con los estudiantes y el interés genuino por su aprendizaje marcan una diferencia significativa en su formación.

A los estudiantes, les aconsejaría aprovechar al máximo cada oportunidad que la Universidad les brinda. Que no se conformen únicamente con cumplir, sino que busquen aprender, cuestionar y profundizar en el conocimiento. La disciplina, la constancia y la actitud son claves para su desarrollo. Asimismo, es importante que construyan su formación con base en valores, ya que estos serán su guía tanto en lo profesional como en lo personal.

Finalmente, a ambos, les diría que se sientan orgullosos de pertenecer a esta institución y que contribuyan, desde su espacio, a seguir fortaleciendo su prestigio. La educación es un trabajo conjunto, y el éxito de la Universidad depende del compromiso de todos sus integrantes.



Una mirada hacia el futuro

A 40 años de su fundación, la **Universidad Hipócrates** no solo celebra su historia, sino que proyecta con claridad el rumbo hacia el futuro. Con una visión firme hacia el año 2030, la institución se consolida como una universidad comprometida con la excelencia académica, la innovación y el bienestar social.

Ser la mejor institución particular del estado de Guerrero implica un desafío constante: formar personas íntegras, competentes y capaces de responder a los cambios de un entorno cada vez más dinámico. Este propósito se sustenta en una educación que trasciende las aulas, integrando conocimientos, valores y habilidades que impactan positivamente en la vida profesional y personal de sus egresados.

La misión de la **Universidad Hipócrates** guía cada uno de sus esfuerzos: contribuir a la formación integral de sus estudiantes mediante la docencia, la investigación, la innovación y la vinculación. Estos pilares permiten generar soluciones pertinentes a las necesidades de la sociedad y del medio ambiente, fortaleciendo su compromiso con el desarrollo sostenible.

Mirar hacia el futuro es también reconocer la responsabilidad de evolucionar, adaptarse y liderar. En este camino, la **Universidad Hipócrates** continuará formando generaciones que no solo se preparan para el trabajo, sino para la vida, con una visión ética, humana y transformadora.





(1986 - 2026)

UHI HIPÓCRATES
UNIVERSIDAD

**FORMANDO HISTORIAS
DE ÉXITO. TU FUTURO
COMIENZA AQUÍ.**



Informes:

 **744 383 0924**  **744 485 7991**



Conoce más