



REVISTA
**ÉXITO
UNIVERSITARIO**

UH | HIPÓCRATES
UNIVERSIDAD

JUVENTUD CON PRESTIGIO ACADÉMICO

Año 5 No. 28 Julio 2026 www.uhipocrates.edu.mx

Universidad Hipócrates

40 años inspirando
generaciones



Entrega de la Presea Hipócrates, máxima distinción a la excelencia
y trayectoria ejemplar de las personas



¡Tu futuro comienza **con una visita!**

Conoce los laboratorios, talleres y espacios donde desarrollarás tu talento.

¡Agenda una
Visita Guiada!

Reserva tu lugar por
WhatsApp:

 **744 164 1370**



Contenido



Pág. 16. Universidad Hipócrates
40 años inspirando generaciones



Pág. 5. Premios vanguardia **UH**



Pág. 8. El deporte fortalece el espíritu universitario durante el 40 aniversario de la **Universidad Hipócrates**



Pág. 12. La **Universidad Hipócrates** celebra con orgullo la graduación de sus estudiantes de Licenciatura y Preparatoria



Pág. 22. Expociencias Guerrero 2026



Pág. 26. De estudiante a estudiante



Directorio

Mtra. Marisol Manzanarez Nava
Rectora de la Universidad Hipócrates

Lic. Armando Hernández Palomino
Vicerrector de Apoyo Estratégico

Mtro. Juan Ramón Nieto Quezada
Vicerrector Académico

Mtro. Víctor Hernández Nava
Vicerrector Operativo

Lic. Luz Verónica Radilla Tapia
Directora de la Revista

Dra. Dámaris Arce Rodríguez
Coordinadora General de la Revista

Lic. Yhajaira Hernández Juárez
Editora

LDG. Gabriela Cabrera Rodríguez
Diseño editorial

Lic. Vanessa Lizbeth Molina Morales
Branding

Lic. Aylin Moran Rayón
Redacción

Cesia Yuridia Lozano Flores
Fotografía



Calzada Padre Andrés de Urdaneta. 16, Fraccionamiento Hornos y Miguel López de Legazpi 15, Manzana 22, 39355 Acapulco de Juárez, Gro.

Tel 744.485.7991

Página web: uhipocrates.edu.mx



Hay momentos que merecen ser contados y otros que merecen permanecer.

Durante años, **Éxito Universitario** ha compartido la vida de nuestra institución a través de su formato digital, acercando a estudiantes, docentes, egresados y colaboradores las historias que reflejan el crecimiento de la Universidad Hipócrates. Hoy, en el marco de nuestro 40 aniversario, damos un paso especial con la primera edición impresa de esta revista, una publicación que busca conmemorar este momento histórico y preservar la memoria de una celebración que marca cuatro décadas de compromiso con la educación.

No es casualidad que esta edición coincida con un año tan significativo. En sus páginas reunimos algunos de los acontecimientos que dieron vida a esta conmemoración: el reconocimiento al talento de nuestros estudiantes, la entrega de la Presea Hipócrates, las actividades académicas, culturales y deportivas, los avances en investigación y las historias que reflejan el compromiso de una comunidad que continúa transformando vidas a través del conocimiento.

Cada artículo es testimonio del esfuerzo colectivo de quienes, durante cuarenta años, han construido una institución que entiende la educación como una herramienta para generar oportunidades, impulsar el desarrollo y contribuir al bienestar de la sociedad.

Más que una revista, esta edición impresa es un recuerdo de un momento trascendental para la **Universidad Hipócrates**. Un testimonio de nuestra historia, de las personas que la han hecho posible y del legado que seguimos construyendo.

Gracias por ser parte de estos primeros 40 años. Que estas páginas nos recuerden que el mayor patrimonio de nuestra universidad siempre será su comunidad.

Mtra. Marisol Manzanarez Nava

Rectora Universidad Hipócrates

Reconocimiento a quienes hacen la diferencia:

Premios Vanguardia UH

En el marco de la celebración por los 40 años de fundación de la **Universidad Hipócrates**, se llevó a cabo la tercera edición de los Premios Vanguardia, un evento creado para reconocer el esfuerzo, talento y compromiso de estudiantes que han destacado en áreas que trascienden el ámbito académico cotidiano.

La ceremonia contó con la presencia de autoridades universitarias, encabezadas por la Mtra. Marisol Manzanarez Nava, Rectora de la Universidad Hipócrates; el Mtro. Juan Ramón Nieto Quezada, Vicerrector Académico; y el Mtro. Víctor Hernández Nava, Vicerrector Operativo, así como directores, coordinadores, docentes, estudiantes y padres de familia.

Durante su mensaje, la Rectora destacó la importancia de reconocer el esfuerzo y la dedicación de quienes representan con orgullo a la comunidad universitaria:

Los Premios Vanguardia no sólo simbolizan un logro individual, sino también el reflejo de horas de trabajo, constancia, sacrificios y pasión. Han demostrado que la creatividad es una forma poderosa de expresión y también de transformación. Ustedes son inspiración para sus compañeros y orgullo para nosotros. Nos demuestran que cuando se trabaja con pasión y se actúa con propósito, los resultados llegan. Que este reconocimiento sea un impulso para seguir soñando en grande y una señal de que están en el camino correcto.

En esta edición, fueron reconocidos estudiantes destacados en distintas categorías:



Cultura

Marco Antonio Suástegui Gómez

Licenciatura en Nutrición

Investigación

Denisse Lorenzo Cisneros

Licenciatura en Químico Biólogo Parasitólogo



Deporte

Moisés Emmanuel Romero Adame

Licenciatura en Contaduría
y Administración Empresarial

Activismo Social

Andrea Celeste Santamaría Astudillo

Licenciatura en Médico Cirujano.



Para esta convocatoria se recibieron 17 postulaciones de alumnos activos y egresados de nivel preparatoria y licenciatura; de ellas, 14 integraron su expediente en tiempo y forma, permitiendo llevar a cabo el proceso de evaluación y selección.

Los galardonados fueron elegidos por un comité dictaminador integrado por especialistas y expertos en cada una de las áreas, quienes analizaron las propuestas con base en criterios como esfuerzo, dedicación, trayectoria, innovación y expresión creativa.

La entrega de los Premios Vanguardia reafirma el compromiso de la **Universidad Hipócrates** por impulsar el talento, reconocer el mérito y fortalecer la formación integral de estudiantes y egresados que, con su trabajo y dedicación, contribuyen positivamente a la sociedad.



Breves Universitarias



La Universidad Hipócrates promueve la concientización sobre el consumo de sustancias en estudiantes de Psicología

La **Universidad Hipócrates** realizó una plática de concientización dirigida a estudiantes de Psicología sobre los riesgos asociados al consumo de tabaco y otras sustancias. La actividad, impartida por personal de CECOSAMA, incluyó dinámicas participativas y una experiencia simulada mediante gafas que recreaban los efectos del alcohol, fortaleciendo la reflexión y la adopción de estilos de vida saludables.



Los estudiantes de Nutrición desarrollan fórmulas enterales en el entorno académico

Como parte de la asignatura Nutrición Enteral y Parenteral, estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Nutrición elaboraron fórmulas artesanales y modulares, aplicando conocimientos sobre requerimientos nutricionales específicos para distintos casos clínicos. Esta práctica fortaleció sus competencias profesionales y los preparó para enfrentar escenarios reales en el ámbito de la atención nutricional.

Celebramos la riqueza cultural y culinaria de Guerrero con la feria gastronómica Sabores y Saberes de la Costa Chica de Guerrero

La **Universidad Hipócrates** presentó la tercera edición de la feria gastronómica "Sabores y Saberes de la Costa Chica de Guerrero", dedicada a preservar y promover la riqueza culinaria y cultural de esta región. Durante el evento se presentaron ponencias de cocineras tradicionales, degustaciones de platillos típicos y una muestra cultural con bailes regionales.



Diez años de los Viernes Culturales en la Biblioteca:

Un espacio que transforma la vida universitaria

Por **Solón Vargas Barrera**

Gestor de Proyectos Culturales de la Coordinación de Extensión y Difusión Cultural

En 2026, la **Universidad Hipócrates** celebra el décimo aniversario de uno de los proyectos culturales más representativos de su vida universitaria: **Viernes Culturales en la Biblioteca**, un programa que, a lo largo de una década, ha consolidado un espacio permanente para el encuentro entre la comunidad estudiantil y las diversas manifestaciones del arte, la literatura y la cultura.

Su origen se remonta a marzo de 2016, cuando la **Universidad Hipócrates** impulsó el Programa para la Formación de Lectores Activos, una iniciativa que buscaba fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante el fomento de la lectura y la apreciación de las expresiones artísticas y culturales.

Las primeras actividades fueron coordinadas por estudiantes de la entonces Licenciatura en Comunicación y Publicidad, quienes asumieron el reto de organizar semanalmente conversatorios, presentaciones editoriales, exposiciones, recitales, encuentros con escritores, músicos, poetas, artistas plásticos y promotores culturales.

Los resultados obtenidos durante el primer año motivaron que, en 2017, el programa evolucionara y adoptara oficialmente el nombre de **Viernes Culturales en la Biblioteca**.

Además de fortalecer su identidad, el proyecto mantuvo su carácter gratuito y abierto al público, incorporando transmisiones en vivo a través de las redes sociales de la **Universidad Hipócrates**, gracias al respaldo de la Dirección de Comunicación y Marketing Estratégico y la colaboración con medios digitales especializados como ADN Cultura y Acapulco Cultura, ampliando así el alcance de cada actividad.



Con el paso de los años, el programa amplió sus objetivos y consolidó un formato basado en el diálogo entre creadores y estudiantes, favoreciendo el intercambio de experiencias, la reflexión crítica y la apreciación estética de las distintas expresiones artísticas.

Un momento importante en su evolución ocurrió en octubre de 2022, cuando la organización del programa pasó a formar parte de la recién creada Coordinación de Extensión y Difusión Cultural, integrándose al Programa de Formación de Públicos para las Artes, estrategia institucional orientada a fomentar el consumo cultural y el desarrollo de audiencias dentro y fuera de la universidad.

Actualmente, los **Viernes Culturales en la Biblioteca** mantienen como propósito ofrecer actividades de carácter educativo y formativo que permitan a los estudiantes comprender, valorar y disfrutar el hecho artístico desde una perspectiva crítica y participativa. Aunque la biblioteca que lleva el nombre del Rector Fundador, **Moisés Armando Hernández Torres**, continúa siendo su sede principal, el programa también ha encontrado espacio en otros escenarios institucionales.

Después de diez años de trabajo ininterrumpido, **Viernes Culturales en la Biblioteca** se ha consolidado como uno de los proyectos de extensión cultural más significativos de la **Universidad Hipócrates**.

Hoy, al celebrar esta primera década de historia, la **Universidad Hipócrates** reconoce el esfuerzo de todas las personas que han contribuido a construir este espacio de encuentro, aprendizaje y diálogo, reafirmando su compromiso de continuar impulsando iniciativas que acerquen a las nuevas generaciones al conocimiento, la creatividad y el patrimonio cultural.



El deporte fortalece el espíritu universitario durante el 40 aniversario de la Universidad Hipócrates



La celebración del 40 aniversario de la Universidad Hipócrates estuvo acompañada por una serie de actividades deportivas que promovieron la convivencia, el trabajo en equipo, la disciplina y el espíritu competitivo entre estudiantes, docentes y colaboradores. A través de torneos, encuentros amistosos y competencias especiales, las selecciones deportivas de nuestra institución demostraron su talento, compromiso y orgullo universitario.

Como parte de la Semana Deportiva realizada del 12 al 14 de mayo de 2026, se desarrollaron encuentros en distintas disciplinas que reunieron a equipos universitarios y representantes de otras instituciones y organizaciones deportivas de Acapulco.

Las actividades iniciaron con los encuentros de voleibol, donde las selecciones femenil y varonil de la Universidad Hipócrates tuvieron una destacada participación frente a los equipos Spartans de la Liga Municipal de Voleibol. La selección femenil obtuvo el tercer lugar del torneo, mientras que el representativo varonil se coronó campeón tras una sobresaliente actuación que reflejó el esfuerzo y la preparación de sus integrantes.



La jornada continuó con los encuentros de fútbol, en los que se llevó a cabo un cuadrangular integrado por la selección juvenil de la Preparatoria UH, el equipo Los Funados —campeón del torneo interno universitario— y dos representativos del Tecnológico de Acapulco. Los encuentros estuvieron marcados por la intensidad, la pasión y el buen nivel futbolístico, resultando campeón uno de los equipos del Tecnológico tras una final disputada y llena de emociones.

El cierre de la Semana Deportiva estuvo dedicado al básquetbol. En la rama femenil, la selección de la **Universidad Hipócrates** enfrentó al equipo Alacranes Femenil en un partido de gran entrega y competitividad. Por su parte, el equipo varonil Lobos UH avanzó hasta la gran final frente al Tecnológico de Acapulco, protagonizando un encuentro intenso y equilibrado que se definió por una mínima diferencia en el marcador.

Dentro de las actividades conmemorativas también destacó la entrega de los Premios Vanguardia, realizada el 18 de mayo. En esta ceremonia, el estudiante Moisés Emmanuel Romero Adame, de la Licenciatura en Contaduría y Administración, recibió el Reconocimiento al Mérito Deportivo, distinción otorgada por su destacada trayectoria en las artes marciales. Su disciplina, constancia y sobresaliente desempeño lo han llevado a obtener primeros lugares de manera consecutiva en diversos torneos, convirtiéndose en un referente deportivo para la comunidad universitaria.

El deporte también fue protagonista el 23 de mayo con la realización de la Carrera Deportiva Conmemorativa de 5 kilómetros, evento que reunió a estudiantes, docentes, personal administrativo y familiares en una jornada que promovió la actividad física, la convivencia y los hábitos saludables. Más allá de la competencia, la carrera se convirtió en un espacio de integración y celebración que fortaleció los lazos entre los integrantes de la comunidad Hipócrates.

Ese mismo día se desarrolló el Torneo de Artes Marciales, donde el seleccionado de la **Universidad Hipócrates** se enfrentó al representante de la Asociación de Artes Marciales del Estado de Guerrero. Los combates estuvieron llenos de intensidad, técnica y emoción, permitiendo que los atletas universitarios demostraran su preparación, disciplina y espíritu competitivo, destacando por su entrega y desempeño dentro del tatami.

Las actividades deportivas realizadas durante el 40 aniversario de la **Universidad Hipócrates** reflejaron la importancia que la institución otorga a la formación integral de sus estudiantes. A través del deporte, la universidad fortalece valores como el respeto, la perseverancia, la disciplina y el trabajo en equipo, contribuyendo al desarrollo de profesionistas comprometidos con su bienestar físico, emocional y social.

Más allá de los resultados obtenidos, cada encuentro representó una oportunidad para celebrar la identidad universitaria y reafirmar que el deporte es una herramienta fundamental para la construcción de comunidad, liderazgo y excelencia.

Así celebró la comunidad **UH** el Día del Estudiante

La Universidad Hipócrates celebró a su comunidad universitaria con una jornada llena de actividades recreativas, convivencia y entretenimiento, reconociendo el esfuerzo y dedicación de quienes forman parte de la vida estudiantil de nuestra institución.

Durante la celebración, los estudiantes disfrutaron de juegos mecánicos, antojitos y diversas sorpresas preparadas por los aliados de la Cuponera **UH**, generando un ambiente de integración, alegría y compañerismo que fortaleció el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.



Como parte del programa, tuvo lugar el Primer Encuentro de Bandas de Rock, espacio en el que participaron agrupaciones locales y universitarias, entre ellas Lumens, LACAN y la banda oficial de la Universidad Hipócrates, Draco's Band, integrada por estudiantes de preparatoria y licenciatura pertenecientes al Club de Música.

Las presentaciones musicales llenaron de energía el escenario y permitieron a los asistentes disfrutar del talento artístico de jóvenes músicos, promoviendo la creatividad, la expresión cultural y la convivencia universitaria.

Con actividades como esta, la **Universidad Hipócrates** reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, impulsando espacios que fortalecen el desarrollo humano, cultural y social de la comunidad universitaria.

Mediación, Negociación, Conciliación o Arbitraje

Por: Mónica Rodríguez Liébanos.

Cuando nos encontramos en una situación de conflicto, ya sea en el ámbito educativo o laboral, y se requiere alcanzar una solución satisfactoria para todas las partes, la mediación representa una de las herramientas más eficaces. En esta ocasión, explicaremos en qué consisten las principales técnicas para la resolución de conflictos, con el fin de identificarlas y reconocer en qué situaciones pueden aplicarse. Cabe señalar que los conceptos presentados corresponden a los establecidos por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

La educación desempeña un papel fundamental en la construcción de una cultura de paz, ya que proporciona las herramientas necesarias para que las personas comprendamos la importancia de convivir en comunidad con responsabilidad, tolerancia, justicia y respeto por las diferencias. En este contexto, la mediación y las habilidades de comunicación constituyen recursos que permiten transformar los conflictos de manera pacífica.

Iniciemos por revisar la definición de conflicto.

Según la Real Academia Española (RAE), la palabra conflicto proviene del latín *conflictus* y cuenta con diversas acepciones, entre ellas: combate, lucha o pelea; enfrentamiento armado; situación difícil o de difícil solución; problema o materia de discusión; y, en el ámbito de la psicología, coexistencia de tendencias contradictorias en una persona, capaces de generar angustia y trastornos.

Por su parte, Ramón Alzate, citado por Binaburo y Muñoz (2007, p. 61), define el conflicto como una "divergencia percibida de intereses, o una creencia de que las aspiraciones actuales de las partes no pueden ser alcanzadas simultáneamente". En otras palabras, el conflicto es un desacuerdo que surge entre dos o más personas debido a diferencias de opiniones, intereses, necesidades o valores que cada una considera importantes.

Para gestionar estas diferencias existen diversos mecanismos de resolución de conflictos, entre los que destacan:

- ♦ **La mediación.** Es un procedimiento mediante el cual dos o más personas involucradas en una controversia reciben el apoyo de un tercero imparcial, quien facilita el diálogo para que las partes encuentren, por sí mismas, una solución mutuamente satisfactoria.
- ♦ **El arbitraje.** En este mecanismo, las personas involucradas aceptan de manera anticipada que un tercero imparcial emita una decisión para resolver el conflicto. A diferencia de la mediación, el árbitro tiene la facultad de establecer una resolución que las partes se comprometen a cumplir.
- ♦ **La negociación.** En esta técnica, las propias personas involucradas mantienen el control del proceso y, mediante el diálogo y la voluntad de llegar a acuerdos, buscan soluciones que beneficien a ambas partes.
- ♦ **La conciliación.** Al igual que en la mediación, interviene un tercero; sin embargo, el conciliador puede proponer alternativas de solución para acercar a las partes. No obstante, no tiene la facultad de imponer una decisión, por lo que su función consiste en facilitar el diálogo y promover acuerdos de mutuo beneficio.

Ahora que conoces estas herramientas para la resolución de conflictos, ¿cuál consideras que sería la más adecuada para afrontar una situación de desacuerdo?



La Universidad Hipócrates celebra con orgullo la graduación de sus estudiantes de Licenciatura y Preparatoria

La Universidad Hipócrates vivió uno de los momentos más significativos del ciclo escolar con la realización de las ceremonias de clausura de la Trigésima Cuarta Generación de Preparatoria (2024-2026), la Vigésima Primera Generación de la Licenciatura en Médico Cirujano (2022-2026) y las Licenciaturas Escolarizadas generación 2022-2026, celebrando el esfuerzo, la dedicación y los logros académicos de 367 estudiantes que concluyeron una importante etapa de su formación.

Las tres ceremonias estuvieron presididas por la Mtra. Marisol Manzanarez Nava, Rectora y máxima autoridad de la **Universidad Hipócrates**; el Mtro. Juan Ramón Nieto Quezada, Vicerrector Académico; el Mtro. Víctor Hernández Nava, Vicerrector Operativo; así como por los directores y coordinadores de los distintos programas académicos, quienes acompañaron a los egresados en este momento trascendental de su vida universitaria.





La primera de las ceremonias correspondió a la Trigésima Cuarta Generación de Preparatoria, integrada por 102 estudiantes, quienes concluyeron exitosamente su formación media superior acompañados por sus familias, docentes y autoridades universitarias.

Durante el acto se reconoció el desempeño académico de los estudiantes con los mejores promedios de la generación. El tercer lugar fue compartido por Sofía Azucena Martínez Reyes e Irving Yael Balanzar Pantoja; el segundo lugar correspondió a Meredith Montufar Hernández; mientras que el primer lugar de aprovechamiento académico fue otorgado a Kendra Samantha Vielma González.

Posteriormente, la **Universidad Hipócrates** celebró la clausura de la Vigésima Primera Generación de la Licenciatura en Médico Cirujano, conformada por 106 nuevos médicos, quienes culminaron una de las etapas más exigentes de su formación profesional.

Como parte de la ceremonia, se entregaron reconocimientos a los estudiantes con los mejores promedios de la generación: Daniel Villarreal Benítez, tercer lugar; Astrid Cervantes Gonzaga, segundo lugar; e Irlanda Mena Romero, quien obtuvo el primer lugar de aprovechamiento académico.

Finalmente, la institución realizó la ceremonia de clausura de las Licenciaturas Escolarizadas generación 2022-2026, en la que 160 estudiantes concluyeron su preparación profesional en las diferentes áreas del conocimiento que conforman la oferta educativa de la **Universidad Hipócrates**.

En esta ceremonia fueron reconocidos los estudiantes con el mejor promedio de cada licenciatura: Darien Meshech Arzate Mendoza (Odontología), Sofía Magdalena Albarrán Reyes (Psicología), César Mejía Carbajal (Químico Biólogo Parasitólogo), Daniela de Jesús Lagunas (Nutrición), Perla Rubí Sarabia Ventura (Gastronomía), José Ernesto Testa Fernández (Ciencias de la Comunicación y Publicidad), Jesús Adrián Salas Estrada (Ingeniería en Sistemas Computacionales), Brisa Coral Silva Sánchez (Criminología, Criminalística y Técnicas Periciales), Cielo Isamin Vela Gutiérrez (Contaduría y Administración Empresarial) y Han-nia González Romero (Derecho).

Durante las ceremonias, las autoridades universitarias reconocieron el esfuerzo, la disciplina y la perseverancia de las y los egresados, destacando que la culminación de esta etapa representa el inicio de nuevos desafíos personales y profesionales.

Más que el cierre de un ciclo académico, estas ceremonias representan la culminación de años de esfuerzo, constancia y crecimiento personal. Cada generación que egresa de la **Universidad Hipócrates** lleva consigo no solo los conocimientos y competencias adquiridos en las aulas, sino también los valores que distinguen a la institución: la excelencia, la ética, la responsabilidad social y el compromiso con la transformación de su entorno. Con orgullo, la Universidad despidió a quienes hoy concluyen una etapa trascendental de su vida y les desea éxito en el camino profesional que inician, con la certeza de que serán dignos representantes del espíritu Hipócrates allí donde ejerzan su vocación.



CONOCE NUESTRA OFERTA EDUCATIVA

PREPARATORIA

- Escolarizada en 2 años

LICENCIATURAS

- Médico Cirujano
- Odontología
- Nutrición
- Psicología
- Químico Biólogo Parasitólogo
- Inteligencia Artificial
- Ingeniería en Gráficos Interactivos y Animación Digital
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Arquitectura
- Comunicación y Mercadotecnia Digital
- Gastronomía
- Análisis Forense y Ciberseguridad
- Contaduría y Administración Empresarial
- Derecho
- Pedagogía
- Criminología, Criminalística y Técnicas Periciales

CELEEX

- Idioma Inglés
- Idioma Francés
- Idioma Chino Mandarín
- Idioma Italiano
- Idioma Alemán
- Diplomado en Comprensión y Redacción de Textos Médicos en Inglés

POSGRADOS

Especialidades

- Endodoncia
- Ortodoncia

Maestrías

- Maestría en Educación y Docencia
- Sistemas de Gestión de la Calidad
- Comercio Electrónico
- Valuación de Bienes Inmuebles
- Administración
- Derecho Fiscal
- Juicios Orales
- Tecnología de Redes e Informática
- Criminología y Prevención del Delito
- Valuación de Bienes Inmuebles

Doctorados

- Educación
- Administración

OTROS SERVICIOS

- Cursos
- Diplomados

PREGUNTA POR NUESTRO
PLAN DE BECAS
Y **CONVENIOS**
ESPECIALES



CONOCE MÁS

- Todos nuestros programas cuentan con Validez Oficial de Estudios (RVOE).
- Consulta nuestros reconocimientos de Validez Oficial en sirvoes.sep.gob.mx/sirvoes/
- Puedes ejercer tu profesión a nivel nacional e internacional.
- Recibes un diploma de especialización al concluir tu licenciatura.

**¡INSCRÍBETE Y SÉ PARTE DE
LA VANGUARDIA UNIVERSITARIA!**

La Universidad Hipócrates fortalece la formación médica con capacitación en reanimación neonatal

Estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano de la **Universidad Hipócrates** participaron en la capacitación del curso RENE (Reanimación Neonatal), como parte de su preparación académica en el área clínica.

La capacitación se llevó a cabo en el Centro de Simulación Médica (CESIME) de la institución, el cual está certificado como Centro de Entrenamiento Internacional avalado por la American Heart Association (AHA), garantizando altos estándares de calidad en la formación práctica.

Este curso integra actividades teórico-prácticas en un entorno de simulación clínica, donde alumnos de octavo semestre desarrollan habilidades fundamentales para la atención inmediata del recién nacido. A través del uso de simuladores, los estudiantes practican maniobras como la ventilación con bolsa-válvula-mascarilla, la evaluación inicial del neonato y la coordinación en equipo ante escenarios críticos.

El aprendizaje se realiza de manera activa y supervisada, permitiendo a los futuros médicos fortalecer su toma de decisiones, destrezas técnicas y trabajo en equipo, elementos clave para su próxima etapa en el internado médico de pregrado y para brindar una atención segura y oportuna en el área neonatal.

El curso tiene como objetivo capacitar a los estudiantes para que puedan actuar de manera efectiva ante un recién nacido con dificultad para iniciar o mantener la respiración al momento del nacimiento, reforzando su formación integral en el ámbito de la salud.

Al finalizar la capacitación, los alumnos realizaron una evaluación teórica y práctica, en la que los médicos evaluadores pudieron observar la correcta aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas durante el curso.

Estas actividades académicas fortalecen la preparación de profesionales capaces de responder a situaciones críticas con un enfoque ético, técnico y humano.



Universidad Hipócrates 40 años inspirando generaciones

La Universidad Hipócrates conmemoró su 40.º aniversario con un amplio programa de actividades académicas, culturales, deportivas, artísticas y de vinculación social, reafirmando su compromiso con la formación integral de profesionistas y su contribución al desarrollo educativo y social de Guerrero y de México.

En mayo, estudiantes, docentes, colaboradores, egresados, autoridades y miembros de la sociedad civil participaron en una serie de eventos diseñados para fortalecer la identidad institucional, reconocer la trayectoria de quienes han formado parte de la comunidad universitaria y proyectar hacia el futuro el legado construido a lo largo de cuatro décadas.

Entre las actividades realizadas, destacaron la colocación de las letras monumentales del 40 aniversario y la develación de la placa conmemorativa, actos que simbolizan la historia, el crecimiento y el sentido de pertenencia que caracterizan a la comunidad Hipócrates.

La celebración incluyó una importante agenda deportiva integrada por juegos universitarios, una carrera conmemorativa, la Carrera de Bortargas y un Torneo de Artes Marciales, espacios que promovieron la convivencia, la disciplina, el trabajo en equipo y el bienestar integral.

Como parte de los eventos de reconocimiento institucional, se llevó a cabo la celebración del Día del Maestro y la entrega de los Reconocimientos Vanguardia, distinción que reconoce a estudiantes destacados por su aportación en ámbitos como la cultura, el deporte, la investigación y el activismo social.

La cultura y las artes ocuparon un lugar central en los festejos. El Encuentro de Bandas Musicales reunió varias agrupaciones universitarias y locales en una celebración dedicada al talento estudiantil, mientras que la Orquesta Filarmónica de Acapulco ofreció un concierto especial bajo la dirección del maestro Bartholomeus Henri Van De Velde, brindando una experiencia artística de gran calidad para la comunidad universitaria y el público asistente.





Nuestra universidad reitera su compromiso con la formación integral de profesionistas y su contribución al desarrollo educativo y social de Guerrero y de México





Uno de los momentos más significativos fue la Cena de Gala del 40.º Aniversario, durante la cual se presentó una reseña histórica de la institución y se realizó la entrega de las Preseas Hipócrates, la máxima distinción que otorga la Universidad Hipócrates. En esta ceremonia fueron reconocidos destacados guerrerenses por su contribución al desarrollo social y profesional en las categorías de Docencia, Investigación, Medio Ambiente, Innovación y Vinculación. Los galardonados fueron Carlos Espinosa Marchán, Luis Arturo Bello Pérez, Juan Manuel Barnard Ávila, Jesús Nayib Peralta Mateos y Petra Hermillo Martínez, respectivamente.

Asimismo, en el ámbito cultural y patrimonial, la universidad fortaleció su legado institucional con la develación del mural conmemorativo realizado por la artista Cristina Navarrete y con la ceremonia de nombramiento de la biblioteca universitaria "Moisés Armando Hernández Torres", en homenaje al rector fundador y a su invaluable contribución al desarrollo de la institución, consolidando así la memoria histórica y la identidad de la comunidad universitaria.



HIPÓCRATES

UNIVERSIDAD

**¡Inscripciones
abiertas!**

EN 2 AÑOS

Preparatoria

Licenciaturas

Posgrados

- Todos nuestros programas cuentan con Validez Oficial de Estudios (RVOE).
- Consulta nuestros reconocimientos de Validez Oficial en sirvoes.sep.gob.mx/sirvoes/



Calz. Padre Andrés de Urdaneta No. 16,
Fracc. Hornos, C.P. 39355,
Acapulco de Juárez, Gro.

Informes:



744 164 1370



744 485 7991



uhipocrates.edu.mx

Entrega de la Presea Hipócrates, máxima distinción a la excelencia y trayectoria ejemplar de las personas



Como parte de las celebraciones por nuestro 40.º

Aniversario, en la **Universidad Hipócrates** vivimos una noche llena de orgullo, gratitud y emoción para honrar nuestra historia, reconocer los logros alcanzados y celebrar a quienes han contribuido a construir el legado de nuestra institución durante estas cuatro décadas.

Acompañados por distinguidas autoridades, invitados especiales, colaboradores, egresados y amigos de la universidad, conmemoramos 40 años de compromiso con la educación media superior y superior. Asimismo, nos honró la presencia de destacadas personalidades de los ámbitos académico, social, empresarial y del servicio público, quienes se sumaron a esta significativa celebración que reafirma nuestra misión de transformar vidas a través de la educación.





Uno de los momentos más significativos de la noche fue la entrega de la Presea Hipócrates, máxima distinción universitaria que reconoce trayectorias ejemplares y contribuciones de alto impacto en distintos ámbitos del conocimiento y el desarrollo de nuestra sociedad.

En el marco de esta celebración fueron reconocidos:

- ◆ **Dr. Juan Manuel Barnard Ávila**, por su destacada labor en la investigación, la conservación marina y la divulgación científica.
- ◆ **Mtro. Carlos Espinosa Marchán**, por su contribución al fortalecimiento de la educación STEM y el desarrollo de habilidades para las nuevas generaciones.
- ◆ **Ing. Jesús Nayib Peralta Mateos**, por su trayectoria en ciencia, tecnología e innovación con impacto social.
- ◆ **Petra Hermillo Martínez**, por su incansable labor en la defensa de los derechos humanos de las mujeres y su contribución a la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.
- ◆ **Dr. Luis Arturo Bello Pérez**, por sus aportaciones a la investigación y su compromiso con el avance del conocimiento científico.

Agradecemos a todas las personas que han sido parte de estos primeros 40 años y que continúan fortaleciendo una comunidad comprometida con la educación, el conocimiento y la transformación de nuestro entorno.

Celebramos nuestro pasado, reconocemos a quienes dejan huella en el presente y seguimos construyendo el futuro.





Conocimiento y conciencia ambiental marcan la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente

Como parte de las acciones permanentes de responsabilidad social y sustentabilidad de la **Universidad Hipócrates**, se llevaron a cabo diversas actividades académicas, de vinculación comunitaria y de conservación ambiental, con el propósito de fortalecer la educación ambiental, fomentar la participación ciudadana y promover una cultura de respeto y protección de los recursos naturales.

Como parte de estas actividades, la **Universidad Hipócrates** organizó un ciclo de conferencias sobre temas ambientales de relevancia regional, en el que especialistas compartieron conocimientos y experiencias relacionadas con la conservación de especies, la restauración de ecosistemas costeros y la protección de los ecosistemas coralinos. Estas conferencias permitieron a los estudiantes reflexionar sobre los desafíos ambientales actuales y reconocer la importancia de la investigación, la participación comunitaria y la acción colectiva para la conservación de la biodiversidad.

De manera complementaria, estudiantes de la Licenciatura en Comunicación y Mercadotecnia Digital realizaron una campaña de sensibilización ambiental en la Escuela Primaria "Justo Sierra", donde impartieron pláticas y actividades dirigidas a niñas y niños con el objetivo de promover hábitos sostenibles y fortalecer la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente desde edades tempranas. Esta actividad favoreció el intercambio de conocimientos y fortaleció los vínculos de colaboración entre instituciones educativas comprometidas con la formación de ciudadanos responsables y conscientes de su entorno.

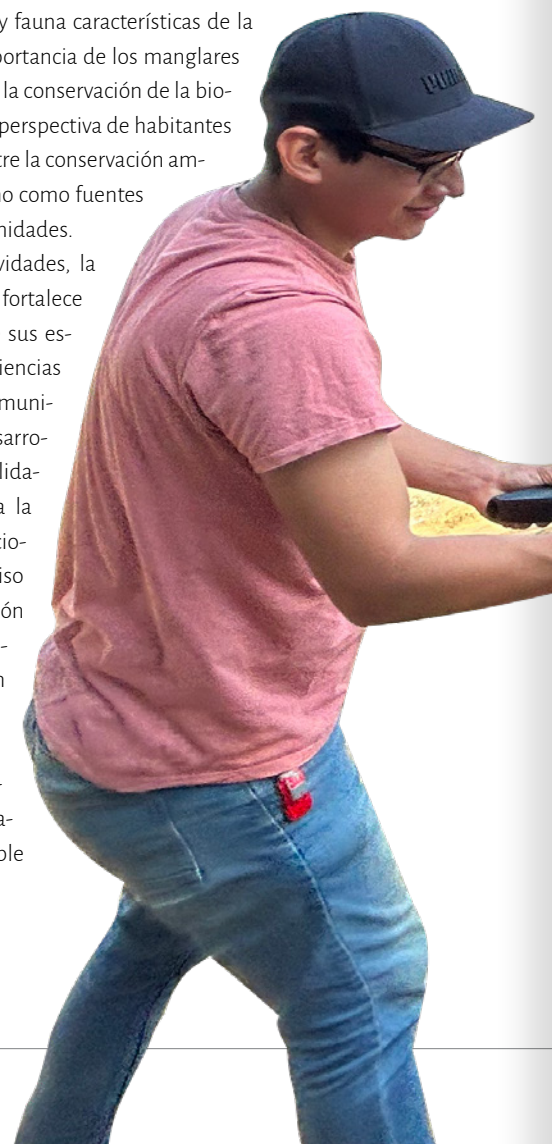
Asimismo, estudiantes de la **Universidad Hipócrates** participaron en una jornada de limpieza de la franja de arena en Playa La Angosta, desarrollada en coordinación con autoridades de los tres niveles de gobierno, organizaciones de la sociedad civil, comerciantes y vecinos de la zona. Durante esta actividad, se realizaron labores de recolección de residuos sólidos y se promovió la reflexión sobre los efectos de la contaminación marina y costera, así como la importancia de la participación social en la conservación de los ecosistemas del puerto de Acapulco.

Como resultado de la campaña de acopio de residuos electrónicos realizada en el marco del 40 aniversario de la **Universidad Hipócrates**, se llevó a cabo la entrega formal del material recolectado a la Dirección de Ecología y Protección del Medio Ambiente del Municipio de Acapulco. Gracias a la participación activa de estudiantes, docentes y personal

administrativo, fue posible reunir diversos aparatos electrónicos en desuso, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión adecuada de residuos y a la prevención de impactos ambientales asociados a este tipo de materiales.

Finalmente, como actividad de cierre del taller *Medio Ambiente aplicado a tu profesión*, estudiantes y docentes realizaron un recorrido de campo en la Laguna de Coyuca, donde tuvieron la oportunidad de conocer de manera directa la biodiversidad y los servicios ambientales que proporcionan los ecosistemas costeros. Durante la visita, observaron especies de flora y fauna características de la región, identificaron la importancia de los manglares para la protección costera y la conservación de la biodiversidad, y conocieron la perspectiva de habitantes locales sobre la relación entre la conservación ambiental, la pesca y el turismo como fuentes de bienestar para las comunidades.

A través de estas actividades, la **Universidad Hipócrates** fortalece la formación ambiental de sus estudiantes mediante experiencias académicas, prácticas y comunitarias que favorecen el desarrollo de conocimientos, habilidades y valores orientados a la sustentabilidad. Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la educación ambiental, la responsabilidad social y la construcción de una ciudadanía participativa, capaz de contribuir activamente a la conservación de los recursos naturales y al desarrollo sostenible de Guerrero.





El compromiso de tu generación: construir igualdad

Por: Dra. Dámariz Arce Rodríguez.
Integrante de la Unidad para la Erradicación
de la Violencia contra la Mujer y Equidad de Género.

La universidad es mucho más que un espacio para adquirir conocimientos académicos. Es un lugar donde se construyen ideas, se forman valores y se desarrollan las competencias y valores que nos acompañarán durante toda la vida. En este contexto, la equidad se convierte en un principio fundamental para garantizar que todas las personas aprendan, participen y se desarrollen en un ambiente de respeto y dignidad.

Las nuevas generaciones tienen frente a sí un desafío importante: contribuir a la construcción de una sociedad más justa e incluyente. Aunque en las últimas décadas se han logrado avances significativos en materia de derechos e igualdad de oportunidades, aún persisten situaciones de discriminación, violencia y desigualdad que afectan principalmente a mujeres y grupos históricamente vulnerados. Frente a esta realidad, la juventud universitaria tiene una oportunidad única para impulsar cambios desde la reflexión, la participación y las acciones cotidianas.

La equidad implica reconocer que no todas las personas parten de las mismas condiciones y que, para alcanzar una verdadera igualdad de oportunidades, es necesario eliminar las barreras que limitan el desarrollo de algunas personas. La equidad no busca privilegiar a unos sobre otros, sino garantizar que cada individuo tenga acceso a las mismas posibilidades de crecimiento, participación y bienestar.

En la vida universitaria, la equidad se construye día a día. Se refleja en la manera en que nos relacionamos con nuestros compañeros y compañeras, en el respeto hacia las diferentes opiniones, en la valoración de la diversidad y en la capacidad de reconocer que todas las voces merecen ser escuchadas. También se fortalece cuando cuestionamos actitudes o prácticas que reproducen estereotipos de género, discriminación o violencia.

Como jóvenes, tenemos la responsabilidad de convertirnos en agentes de cambio. Esto no significa realizar grandes acciones de manera individual, sino comprender que las transformaciones más profundas comienzan con pequeñas decisiones cotidianas: respetar los límites de los demás, promover el diálogo, rechazar conductas discriminatorias, actuar con empatía y fomentar relaciones basadas en el respeto mutuo.

La erradicación de la violencia de género es una tarea que requiere la participación de toda la comunidad. No es un tema exclusivo de mujeres ni una responsabilidad exclusiva de las instituciones. Es un compromiso colectivo que demanda conciencia, sensibilidad y corresponsabilidad. Cada persona que decide actuar con respeto, escuchar sin juzgar y promover la igualdad contribuye a la construcción de espacios más seguros y libres de violencia.

La **Universidad Hipócrates** tiene la oportunidad de seguir fortaleciendo una cultura de paz donde la diversidad sea valorada y donde todas las personas puedan desarrollarse plenamente. Como estudiantes, docentes y miembros de esta comunidad, compartimos la responsabilidad de construir un entorno que refleje los valores de equidad, inclusión y respeto que queremos ver en la sociedad.

Tu generación tiene el privilegio y el desafío de impulsar una nueva forma de convivencia. Una donde las diferencias no sean motivo de exclusión, sino una fuente de aprendizaje y enriquecimiento mutuo. Una donde la igualdad no sea solo un ideal, sino una práctica cotidiana. Porque construir igualdad no es una meta que se alcanza de una vez y para siempre; es un compromiso que se renueva cada día con nuestras acciones, decisiones y actitudes. Y ese compromiso, hoy más que nunca, está en manos de nuestra generación.

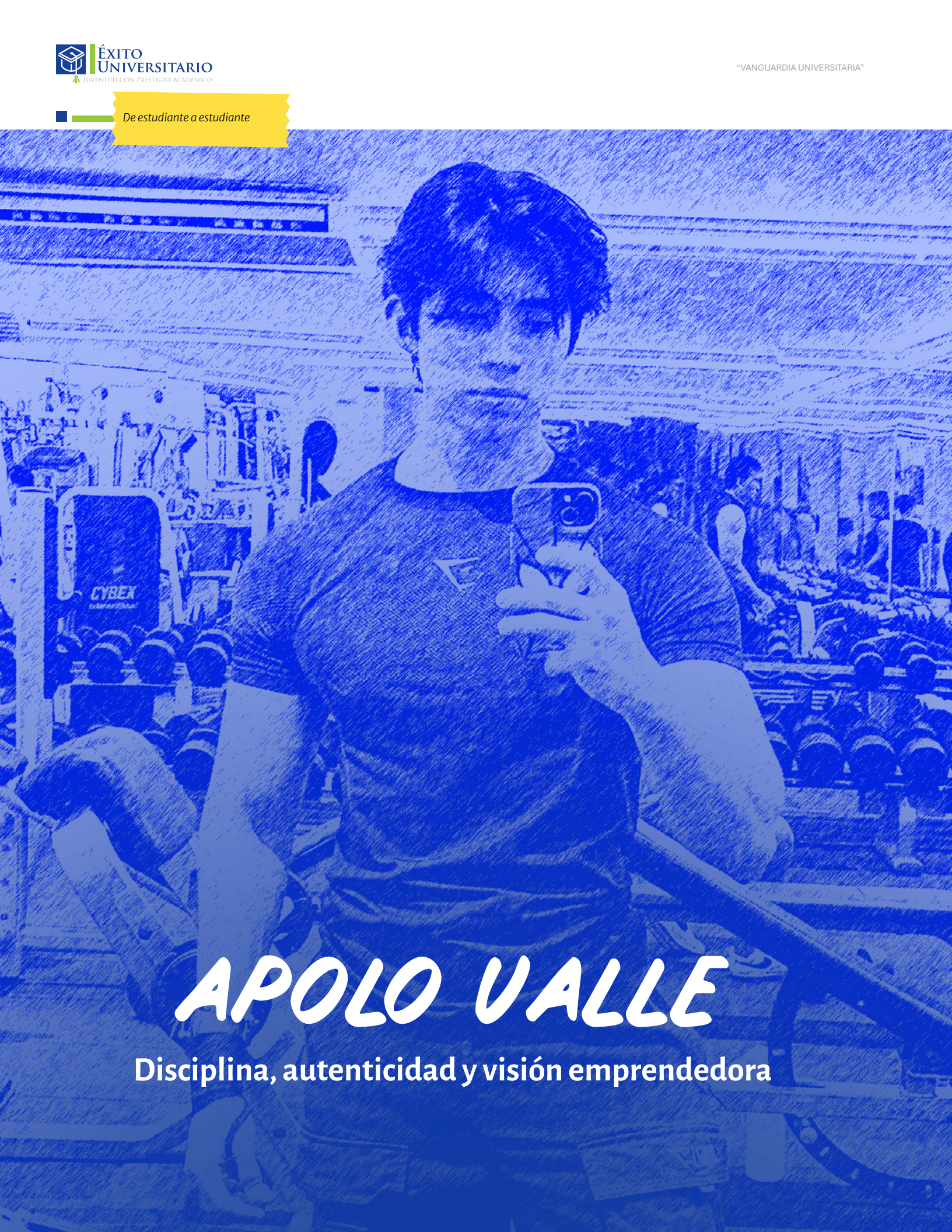
Para reflexionar

¿Qué acciones realizo diariamente para promover el respeto y la equidad en mi entorno? ¿Cómo reacciono cuando presencio una situación de discriminación o violencia? ¿Qué puedo hacer, desde mi papel como estudiante, para contribuir a una cultura de paz? ¿Estoy construyendo relaciones basadas en la empatía, el respeto y la igualdad?

*La igualdad se construye cada día, cuando elegimos
el respeto, la empatía y la dignidad en cada una
de nuestras acciones.*



De estudiante a estudiante

A young man with dark hair, wearing a black t-shirt and black shorts, is sitting on a gym machine and taking a selfie with his smartphone. He is in a gym setting with various exercise equipment visible in the background, including dumbbells and weight machines. The entire image has a blue tint and a textured, sketch-like appearance.

APOLO VALLE

Disciplina, autenticidad y visión emprendedora

Por: **Itzamar Ramírez Testa** / estudiante de la Licenciatura
en Ciencias de la Comunicación y Publicidad



En esta edición de Estudiante a Estudiante, conversamos con Apolo Valle, estudiante de sexto cuatrimestre de la Licenciatura en Administración de Empresas en la modalidad Ejecutiva de la **Universidad Hipócrates**, quien ha logrado combinar su formación profesional con una de sus grandes pasiones: la creación de contenido *fitness*.

Para Apolo, la universidad representa mucho más que un espacio de aprendizaje, es el lugar donde ha fortalecido las herramientas que hoy le permiten organizar su tiempo, desarrollar proyectos personales y prepararse para enfrentar los retos del ámbito empresarial. Su historia demuestra que la disciplina, la constancia y la autenticidad son elementos clave para alcanzar objetivos tanto dentro como fuera del aula.

A continuación, nos comparte parte de su experiencia como universitario y creador de contenido.

¿Qué es lo que más disfrutas de estudiar en la Universidad Hipócrates?

Lo que más disfruto es la calidad de la comunidad universitaria. La **Universidad Hipócrates** cuenta con instalaciones modernas y aulas completamente equipadas que favorecen el aprendizaje, además de docentes altamente capacitados que nos acompañan y orientan durante nuestra formación profesional.

¿Qué te motivó a elegir la Licenciatura en Administración de Empresas?

Siempre me interesó comprender cómo funcionan las organizaciones desde una perspectiva estratégica y operativa. Elegí esta licenciatura porque brinda las herramientas necesarias para gestionar de manera eficiente empresas, proyectos e instituciones, preparándonos para tomar decisiones y generar soluciones en distintos ámbitos profesionales.

Además de tus estudios, ¿qué actividad extracurricular practicas y qué significa para ti?

Soy creador de contenido *fitness*. Más que un pasatiempo, es un proyecto que me apasiona porque me permite motivar e inspirar a otras personas a trabajar cada día por convertirse en su mejor versión, tanto física como mentalmente.

¿Cómo comenzó tu camino como creador de contenido *fitness* y qué te motivó a seguir esta pasión?

Comencé de manera formal hace aproximadamente un año. Antes compartía fotografías y videos de forma ocasional, pero decidí convertirlo en un proyecto serio con el objetivo de construir una comunidad. Lo que más me motiva es generar un impacto positivo, promoviendo un estilo de vida saludable y ofreciendo contenido que entretenga e inspire a las personas.

¿Cómo equilibras tu vida universitaria con la creación de contenido?

Precisamente aplicando lo que he aprendido en mi carrera. La administración me ha enseñado que el recurso más valioso es el tiempo, por lo que la organización y la planificación son fundamentales para cumplir con mis responsabilidades académicas sin dejar de lado mis proyectos personales.

¿Cómo decides qué contenido compartir y qué consideras que te diferencia de otros creadores?

Procuró mantener una publicación constante, compartiendo videos todos los días sobre situaciones con las que las personas puedan identificarse fácilmente. Considero que mi principal diferenciador es la autenticidad; siempre busco mostrarme tal como soy, sin aparentar una vida perfecta. Creo que conectar desde la honestidad genera mayor confianza con la audiencia.

¿Cómo ha influido esta experiencia en tu desarrollo personal y universitario?

Ha tenido un impacto muy positivo. Me ha ayudado a fortalecer mi seguridad y confianza en mí mismo, algo que se refleja tanto al momento de exponer en clases como en la manera en que me relaciono con las personas dentro y fuera de la universidad.

¿Qué consejo le darías a quienes desean estudiar una licenciatura y, al mismo tiempo, desarrollar un proyecto personal?

Les diría que sí es posible. No es necesario elegir entre la universidad y tus sueños. La clave está en aprender a organizarse, establecer prioridades y administrar adecuadamente el tiempo. Con disciplina y constancia se pueden alcanzar ambos objetivos.

Estudiantes de la Universidad Hipócrates

Destacan en ExpoCiencias Guerrero 2026 con proyectos de innovación e investigación



Estudiantes de la Universidad Hipócrates tuvieron una destacada participación en ExpoCiencias Guerrero 2026, evento realizado en las instalaciones de Princess Mundo Imperial, donde se reunieron proyectos de innovación, investigación científica y desarrollo tecnológico de distintas instituciones educativas del estado.

El objetivo principal de ExpoCiencias es promover la investigación, la divulgación científica, la innovación y el desarrollo tecnológico mediante la presentación de proyectos realizados por estudiantes de nivel superior en diversas áreas del conocimiento, impulsando propuestas con impacto académico, social y científico.

Este importante encuentro académico tuvo como finalidad fortalecer la cultura científica, incentivar la generación de conocimiento y brindar espacios para que las y los estudiantes presenten soluciones orientadas a atender problemáticas reales a través de enfoques tecnológicos, sociales, alimentarios y educativos.

La participación de la **Universidad Hipócrates** destacó por el compromiso, creatividad y preparación de estudiantes y asesores, quienes obtuvieron importantes reconocimientos y una acreditación nacional que reflejan la calidad académica y el trabajo desarrollado dentro de la institución.

Mecatrónica

Dentro de la categoría de Mecatrónica, el estudiante **Alan Paul Santiago Flores** obtuvo el Primer Lugar con el proyecto **SAM: Sensor de Accidentes Motociclisticos**, asesorado por el Mtro. Geiner Alfonso Niño Salgado. Asimismo, el estudiante **Luis Santiago Vargas Iñiguez** recibió el Segundo Lugar con el proyecto **AveNova: Incubadora de Huevos de Ave Automatizada**, asesorado por el Mtro. Antonio Rodríguez Vázquez, propuesta enfocada en automatizar procesos de incubación y optimizar condiciones de producción y control.





Agropecuarias y alimentos

Por su parte, estudiantes de la Licenciatura en Químico Biólogo Parasitólogo, **Luna Yamileth López Ríos**, **Ángel Delgado Torres** e **Iván Israel Aguirre Lataba**, obtuvieron el Primer Lugar con el proyecto *Tsampa: energía compacta para deportes de contacto*, asesorados por el Q.B.P. Javier Ventura Martínez.

Marco Antonio Suástegui Gómez obtuvo el Segundo Lugar con el proyecto *"Galletas de mango"*, asesorado por el Q.B.P. Javier Ventura Martínez, propuesta orientada al desarrollo de productos con valor nutricional agregado.

La Licenciatura en Gastronomía también tuvo una destacada participación en la categoría de Agropecuarias y de Alimentos, donde las alumnas **Ariadna Guadalupe Hernández Salinas** y **Maribel Julisa Ramírez Moso** obtuvieron el Tercer Lugar con el proyecto *"Del Fruto al Dulce: Dátil como reemplazo saludable del azúcar"*, asesoradas por la Lic. Yulissa Darinka Calderón Ávila. La propuesta estuvo enfocada en el aprovechamiento del dátil como alternativa natural al azúcar refinada, promoviendo opciones alimentarias saludables e innovadoras.

Divulgación científica

En la categoría de Divulgación Científica, el alumno **Samuel Castro Mateo** obtuvo el Primer Lugar con el proyecto *Lee+: Plataforma Gamificada para el Fomento a la Lectura en México*, bajo la asesoría del Mtro. Geiner Alfonso Niño Salgado.

Ciencias de la ingeniería

En la categoría de Ciencias de la Ingeniería, el estudiante **Hugo Yael Castrejón Salgado**, de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales, obtuvo una Acreditación Nacional con el proyecto *Sistema Web Gamificado para la Recolección de Métricas de Desempeño Numérico: KALLIA*, asesorado por el Mtro. Samuel Alvarado Agama. Este reconocimiento permitirá representar el proyecto en una siguiente etapa nacional, destacando por integrar herramientas tecnológicas y estrategias de gamificación aplicadas al análisis de métricas de desempeño.

Por otra parte **Miguel Ángel Navarro Hernández** obtuvo el Segundo Lugar con el proyecto *Análisis Automatizado de Señales Electroencefalográficas mediante Inteligencia Artificial para Visualización Clínica en NeuroChart*, asesorado por el Mtro. Samuel Alvarado Agama.

Humanidades

En el área de Humanidades, el alumno **Ángel José Rendón Núñez** obtuvo el Primer Lugar con el proyecto *"DepSys: Detectar antes. Actuar a tiempo"*, mientras que **Karol Yamil Martínez Adame** recibió el Tercer Lugar con el proyecto *"Sistema predictivo de identificación temprana de riesgo de deserción escolar mediante clasificación supervisada con Random Forest —ACAD"*. Ambos proyectos fueron asesorados por el Mtro. Samuel Alvarado Agama.

La participación en ExpoCiencias Guerrero 2026 permitió fortalecer el vínculo entre investigación, innovación y formación profesional, impulsando el desarrollo académico y científico de las y los estudiantes.

Los resultados obtenidos reflejan el esfuerzo, dedicación y calidad académica de alumnos y asesores, consolidando el compromiso de la **Universidad Hipócrates** con la generación de conocimiento, la innovación tecnológica y el desarrollo científico en el estado de Guerrero.

La sangre de los inocentes

Autor: **Julia Navarro**

Editorial: Penguin Random House

Aventura en estado puro en una novela que aborda uno de los temas más vigentes de nuestro tiempo: los fanatismos religiosos y el conflicto entre Oriente y Occidente.

Un gran mosaico narrativo de aventuras, misterio y venganza; de conflictos entre el pasado y el presente. Una trama de intriga que seduce al lector hasta el final.

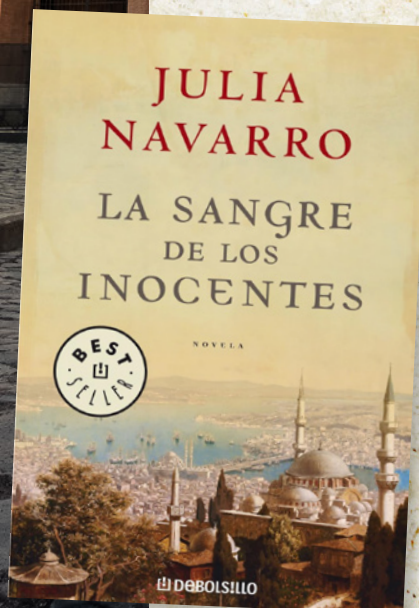
— El Cultural

Soy espía y tengo miedo. Así comienza la crónica que escribe, en el siglo XIII, fray Julián sobre el asedio a Montségur y la lucha entre cátaros y católicos.

Siglos después, en 1939, un medievalista agnóstico emprende un peligroso viaje por el Berlín nazi en busca de su esposa, de origen judío. En la actualidad, un grupo de musulmanes radicales se inmoló en Frankfurt, dejando tras de sí un mensaje críptico que pone en alerta al Centro Antiterrorista de la Unión Europea. Sus agentes, con la ayuda de los servicios secretos del Vaticano, intentarán desvelar un

enigma que une la intolerancia de la Inquisición, la sinrazón fascista y el integrista islámico en una inquietante frase: *Algún día alguien vengará la sangre de los inocentes.*

En una de sus novelas más maduras y ambiciosas, Julia Navarro sorprende con una vertiginosa aventura que transporta al lector a lugares como Jerusalén, Granada, Roma y Estambul, mientras indaga en las causas del fanatismo religioso y la intolerancia a lo largo de los siglos.



La Universidad Hipócrates honra el legado de su Rector Fundador con el nombramiento de la Biblioteca Universitaria Moisés Armando Hernández Torres

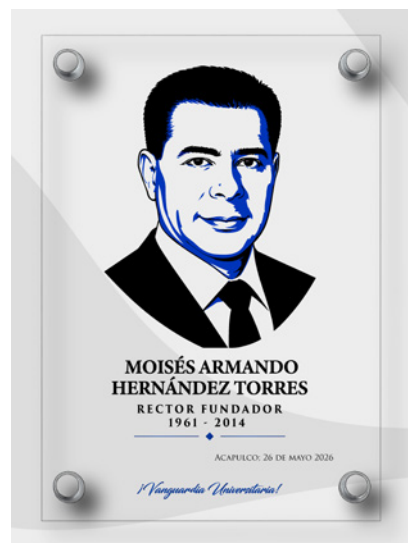
Con motivo de las celebraciones por el 40 aniversario de la **Universidad Hipócrates**, tuvo lugar la ceremonia de nombramiento de la Biblioteca Universitaria "Moisés Armando Hernández Torres", en honor al Rector Fundador de esta casa de estudios y en reconocimiento a su visión, liderazgo y contribución al desarrollo educativo en Guerrero.

El evento contó con la presencia de autoridades universitarias encabezadas por la Mtra. Marisol Manzanarez Nava, Rectora de la **Universidad Hipócrates**; Mtro. Víctor Hernández Nava, Vicerrector Operativo; integrantes del Consejo Académico; CP. Celso Peña Delabra; Lic. Verónica Radilla Tapia; y el Mtro. Víctor Manuel Belén de la Cruz, encargado de la Biblioteca Universitaria, así como docentes, colaboradores y estudiantes. Hablar de la historia de la **Universidad Hipócrates** es reconocer el legado de su Rector Fundador, Moisés Armando Hernández Torres, un hombre cuya visión y espíritu emprendedor marcaron el nacimiento y crecimiento de una institución que, a lo largo de cuatro décadas, ha transformado la vida de miles de estudiantes y familias guerrerenses.

Su liderazgo se distinguió por la innovación, la perseverancia y el compromiso con una educación de calidad, siempre bajo la convicción de que la enseñanza es una herramienta fundamental para el progreso social y el desarrollo humano.

Durante su mensaje, la Mtra. Marisol Manzanarez Nava destacó la trascendencia del legado del Rector Fundador:

Su visión rebasó las fronteras de su tiempo. Él concebía la educación no solo como una plataforma académica, sino como un verdadero motor de progreso social. La solidez de nuestra universidad es hoy el testimonio vivo de que los grandes sueños se construyen con perseverancia y compromiso humano. Siempre luchó por una educación de calidad para las y los guerrerenses; vino a transformar la educación en el Estado. Que esta biblioteca sea siempre un espacio digno del nombre que hoy lleva, donde se debata con respeto, se descubra con pasión y, sobre todo, se aprenda con humildad.



Como parte del acto protocolario, se realizó la lectura oficial del acuerdo de nombramiento de la Biblioteca Universitaria "Moisés Armando Hernández Torres", en presencia de integrantes del Consejo Académico, reafirmando el compromiso institucional de preservar y honrar el legado de quien hizo posible la creación de esta casa de estudios.

Este significativo acto representa no solo un homenaje a la trayectoria y visión de su fundador, sino también el reconocimiento a una historia construida con esfuerzo, liderazgo y compromiso con la educación superior en Guerrero.





10 RAZONES

PARA ESTUDIAR EN LA UH