



# ÉXITO UNIVERSITARIO

UH | HIPÓCRATES  
UNIVERSIDAD



JUVENTUD CON PRESTIGIO ACADÉMICO

Año 5 No. 26 Febrero 2026 [www.uhipocrates.edu.mx](http://www.uhipocrates.edu.mx)

## TALENTO QUE BRILLA CON ESPÍRITU UNIVERSITARIO



El compromiso de la **Universidad Hipócrates** con la formación integral de sus estudiantes.

## ¿CONOCES LA REGLA 80/20?

80%  
20%

Comida saludable

- Frutas, verduras, proteínas y cereales integrales.

Para disfrutar

- Postres, antojos, comidas que te gustan sin culpa.

### Beneficios:

- Mantener un peso **equilibrado**.
- Hábitos **saludables** sin restricciones.
- **Disfrutar** la comida con equilibrio.



#VIDA  
#SALUDABLE



## Contenido



**Pág. 16.** Talento que brilla con espíritu universitario



**Pág. 5.** La Universidad Hipócrates y su compromiso con la formación de nutriólogos.



**Pág. 8.** Proyectos universitarios de innovación y emprendimiento



**Pág. 12.** Exposición académica de arquitectura. Formación, diseño y técnica en cada etapa



**Pág. 18.** Triunfadores Hipócrates Yuliana Rodríguez Vences



**Pág. 22.** De estudiante a estudiante



### Directorio

**Mtra. Marisol Manzanarez Nava**  
Rectora de la Universidad Hipócrates

**Mtro. Juan Ramón Nieto Quezada**  
Vicerrector Académico

**Mtro. Víctor Hernández Nava**  
Vicerrector Operativo

**Lic. Luz Verónica Radilla Tapia**  
Directora de la Revista

**Dra. Dámariz Arce Rodríguez**  
Coordinadora General de la Revista

**Lic. Yhajaira Hernández Juárez**  
Editora

**LDG. Gabriela Cabrera Rodríguez**  
Diseño editorial

**Lic. Vanessa Lizbeth Molina Morales**

**Lic. Aylin Moran Rayón**  
Redacción

**Cesia Yuridia Lozano Flores**  
Fotografía



Calzada Padre Andrés de Urdaneta. 16, Fraccionamiento Hornos y Miguel López de Legazpi 15, Manzana 22, 39355 Acapulco de Juárez, Gro.

Tel 744.485.7991

Página web: [uhipocrates.edu.mx](http://uhipocrates.edu.mx)



En la **Universidad Hipócrates** creemos que la educación va más allá de las aulas: se construye también a través de experiencias que fortalecen el carácter, amplían la visión y forman personas íntegras. Cada semestre es una oportunidad para crecer, reinventarse y reafirmar el compromiso con una formación que trasciende lo académico.

Esta edición de **Éxito Universitario** refleja a una comunidad universitaria activa, creativa y comprometida, donde convergen historias de esfuerzo, reflexión, innovación y momentos que marcan la vida estudiantil. En nuestra institución, el conocimiento se vive, se practica y se comparte.

El deporte, eje central de este número, representa un pilar clave en nuestra visión de formación integral, pues fomenta disciplina, salud, resiliencia y trabajo en equipo. Además, contribuye al equilibrio emocional y al bienestar, aspectos esenciales en la preparación profesional y personal.

Asimismo, la **Universidad Hipócrates** continúa consolidándose como un espacio donde la formación se conecta con los desafíos actuales: la nutrición como base de salud, el impacto de la inteligencia artificial en áreas como el derecho, la innovación como impulso del emprendimiento y la investigación como motor de pensamiento crítico y compromiso social.

En estas páginas también celebramos la cultura, la lectura y la creatividad como elementos fundamentales de la vida universitaria, así como a quienes inspiran: estudiantes destacados, egresados que representan con orgullo a nuestra institución y docentes que acompañan cada proceso con vocación.

Frente a un entorno social y educativo en constante cambio, reafirmamos nuestro propósito: formar profesionistas capaces y, sobre todo, personas conscientes, solidarias e íntegras, preparadas para contribuir positivamente en su comunidad.

*Mtra. Marisol Manzanarez Nava*

Rectora Universidad Hipócrates

# La Universidad Hipócrates y su compromiso con la formación de nutriólogos

La **Universidad Hipócrates** llevó a cabo la Jornada Académica Conmemorativa del *Día del Nutriólogo*, un espacio diseñado para reconocer la labor de los profesionales de la nutrición y fortalecer la formación académica de las y los estudiantes de esta licenciatura.

La inauguración del evento estuvo a cargo de la Mtra. Rocío Lizandy Alvear Bravo, docente de tiempo completo de la Licenciatura en Nutrición, quien dio la bienvenida a los asistentes y destacó la importancia de la actualización constante en el ejercicio profesional. Asimismo, se contó con la presencia del Mtro. Fernando Villanueva Flores, Coordinador de las licenciaturas en Químico Biólogo Parasitólogo, Nutrición y Psicología, quien acompañó el desarrollo de esta jornada académica.

Durante la jornada se impartieron conferencias a cargo de destacados profesionales del área de la nutrición. La ENC. L.N. Paulina Samantha Ávila Sánchez, egresada de la **Universidad Hipócrates**, abordó el tema *Envejecimiento exitoso: estrategias nutricionales y de estilo de vida*, resaltando la importancia de la alimentación y los hábitos saludables a lo largo del ciclo de vida. Por su parte, el L.N. David Barrios Troncoso ofreció una conferencia enfocada en los beneficios de una alimentación equilibrada y la práctica de actividad física para el bienestar integral.

Al finalizar las conferencias, se realizó el panel de egresados titulado *De la Universidad al Campo Profesional: Historias y retos en nutrición*, conformado por la ENC. L.N. Paulina Ávila Sánchez, L.N. Brenda Ortega Madero, L.N. David Barrios Troncoso, L.N. Monserrat Mendoza, L.N. Ángela Cardona Herrera, L.N. Roberto Alarcón y L.N. Azaris Ríos Martínez.

Durante este espacio, cada uno de los egresados compartió su experiencia laboral, el año de su egreso y los retos enfrentados al incorporarse al ámbito profesional, además de brindar recomendaciones a los alumnos sobre la gestión de la carga laboral y el desarrollo de su carrera. La L.N. Monserrat Mendoza destacó que, al estar frente a un paciente, lo más importante es generar confianza y procurar su bienestar, estableciendo un vínculo humano que favorezca el proceso nutricional. Asimismo, los panelistas coincidieron en la relevancia de continuar la formación profesional a través de diplomados, certificaciones y actualización constante.

En la jornada estuvieron presentes docentes nutriólogos que han acompañado la formación de generaciones de estudiantes y que han sido un pilar fundamental de la licenciatura, como el Mtro. Miguel Ángel Jiménez Altamirano y la Mtra. Irma García Almazo, así como egresados que hoy se desempeñan en el ámbito profesional y estudiantes que continúan en proceso de formación académica.

Esta actividad reafirma el compromiso de la **Universidad Hipócrates** con la excelencia educativa, la vinculación con sus egresados y el fortalecimiento del ejercicio profesional de la nutrición.



# Breves Universitarias



## Estrategia, análisis y visión empresarial en la presentación de planes de negocio

Como parte de su formación profesional, alumnos de primer semestre de la Licenciatura en Contaduría y Administración Empresarial presentaron planes de negocio, aplicando de manera práctica sus conocimientos y demostrando habilidades de análisis, planeación y comunicación empresarial desde el inicio de su carrera.



## El impacto de la Inteligencia Artificial en el Derecho

Con una exposición académica, estudiantes de 3er semestre de la Licenciatura en Derecho analizaron el impacto de la Inteligencia Artificial en el ámbito jurídico, abordando el uso de tecnologías como el procesamiento de lenguaje natural, el análisis de datos jurídicos y los algoritmos inteligentes, así como sus implicaciones en la práctica legal actual.

## Bienvenida al Ciclo Escolar Primavera 2026: Licenciatura en Médico Cirujano

La **Universidad Hipócrates** dio inicio al ciclo escolar Primavera 2026 con un mensaje de bienvenida dirigido a los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano, se realizaron actividades de integración y orientación.



## Marketing con Sabor: Estrategia y creatividad aplicada a la gastronomía

Estudiantes de quinto semestre de la Licenciatura en Gastronomía desarrollaron el proyecto "Marketing con Sabor", una experiencia académica orientada a la identificación de necesidades reales dentro de un mercado gastronómico altamente competitivo.

# Creatividad y fundamentos clínicos en la Especialidad en Ortodoncia

**Estudiantes de primer semestre** de la Especialidad en Ortodoncia de la **Universidad Hipócrates** llevaron a cabo la presentación de maquetas como parte de la asignatura Anclaje en Ortodoncia, impartida por la Dra. Fanny Salazar. Esta actividad académica tuvo como propósito reforzar la comprensión de uno de los principios más importantes del tratamiento ortodóncico.

El anclaje en ortodoncia se refiere al control de los movimientos dentales, permitiendo que ciertas estructuras permanezcan estables mientras otras se desplazan de manera planificada. Su correcta aplicación es fundamental para lograr tratamientos eficaces, seguros y predecibles, ya que influye directamente en los resultados funcionales y estéticos del paciente.

Durante la exposición, los estudiantes representaron los distintos conceptos de anclaje mediante maquetas caracterizadas por su creatividad y originalidad. Las propuestas incluyeron temáticas como pistas de Fórmula 1, Moana, Rapunzel, Mario Bros

y escenarios de circo, integrando el conocimiento técnico con elementos visuales que facilitaron la explicación y el entendimiento de los principios ortodóncicos.

Esta dinámica permitió a los alumnos desarrollar habilidades de análisis, explicación clínica y representación visual, fortaleciendo su aprendizaje desde una perspectiva práctica e innovadora. Actividades como esta favorecen la comprensión profunda de los fundamentos de la ortodoncia y preparan a los estudiantes para su futura práctica clínica, donde el conocimiento técnico y la claridad conceptual son esenciales.



# Proyectos Universitarios de Innovación y Emprendimiento



La **Universidad Hipócrates** llevó a cabo el Taller de Emprendedores, un espacio formativo en el que estudiantes de la Licenciatura en Odontología y la Licenciatura en Psicología presentaron proyectos innovadores orientados al desarrollo de iniciativas con impacto social, creativo y empresarial.

Durante la jornada, los alumnos compartieron propuestas que integran el cuidado de la salud infantil, el bienestar emocional, la alimentación creativa, la sostenibilidad, el arte, la educación y la creación de marcas con identidad propia, reflejando una visión emprendedora alineada a las necesidades actuales de la sociedad.

Cada uno de los proyectos fue presentado a través de *stands*, donde los alumnos explicaron su concepto, propuesta de valor, enfoque social y proyección de desarrollo.



Los proyectos fueron evaluados por un panel de especialistas del ámbito empresarial y emprendedor, integrado por:

- > **Rodolfo Rodríguez Espinobarros**, emprendedor y empresario, asesor de emprendedores.
- > **Emmanuel Ramírez Gallegos**, Gerente General de Kayroma Café.
- > **Gil Manuel Santa Cruz de la Rosa**, Licenciado en Contaduría, especialista en Finanzas y Marketing, Coach de Negocios y CEO de Mente CreaCtiva.



El Taller de Emprendedores permitió a nuestros estudiantes desarrollar habilidades clave como la creatividad, la innovación, la comunicación de ideas, el trabajo en equipo y la visión empresarial, fortaleciendo su formación integral. A través de este tipo de actividades, la Universidad Hipócrates impulsa el espíritu emprendedor y la generación de proyectos con impacto social y profesional.

# El encuentro universitario de literatura y el día internacional del libro y los derechos de autor en la UH

Por **Solón Vargas Barrera**. Gestor de Proyectos Culturales de la Coordinación de Extensión y Difusión Cultural.

**Con el propósito de impulsar** la celebración del Día Internacional del Libro y los Derechos de Autor, la Coordinación de Extensión y Difusión Cultural de la **Universidad Hipócrates** ha desarrollado, a lo largo de los años, diversas actividades orientadas al fomento de la lectura y la creación literaria, entre las que destaca el Encuentro Universitario de Literatura, un espacio que promueve el diálogo, la expresión artística y el intercambio creativo entre estudiantes, colectivos independientes y escritores consagrados.

La **Universidad Hipócrates** ha sido sede de cinco Encuentros Universitarios de Literatura, consolidando este evento como una plataforma cultural relevante en el estado de Guerrero. El primer encuentro se realizó en febrero de 2018, con la participación de estudiantes de la Preparatoria de la Universidad Loyola del Pacífico y del Taller de Creación Literaria de la **Universidad Hipócrates**, acompañados por sus respectivos talleristas.

En 2019, durante el segundo Encuentro, se amplió la participación con la presencia de estudiantes de la Preparatoria Loyola del Pacífico, de la Escuela Superior de Sociología de la UAGro, integrantes del Taller de Creación Literaria Círculo de Fuego – Letras del Mar del Centro de Arte Universitario Acapulco y del Taller Literario Prometeo Liberado de la Universidad Hipócrates. Asimismo, se contó con la participación de la Lic. Tonantzin Romero Hernández, Coordinadora del Programa de Fomento a la Lectura de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Guerrero, quien hizo entrega de un paquete de libros a los jóvenes escritores.

Debido a la pandemia y al confinamiento del año 2020, el Encuentro Literario fue suspendido temporalmente. Tras la reactivación de las actividades presenciales, el tercer Encuentro se realizó el 21 de abril de 2023 en el Auditorio Vicente Guerrero, con la participación de talleres literarios de la Universidad Autónoma de Guerrero, de la Universidad Hipócrates y de jóvenes escritores independientes. En esta edición se presentó el poemario *Cuerpo*, de la poeta Azul Ramos, editado por la editorial Reverberante, con la presencia de la autora y de los editores Alejandra Martínez y José Luis Zapata.



El cuarto Encuentro, realizado el 19 de abril de 2024, reunió a integrantes de talleres de creación literaria de la UAGro, de la **Universidad Hipócrates** y al colectivo literario independiente Sueño Colectivo, proveniente de Lázaro Cárdenas, Michoacán, fortaleciendo el intercambio cultural entre instituciones y regiones.

Finalmente, el 11 de abril de 2025, se celebró el V Encuentro Universitario de Literatura, en el que se presentaron los cuadernillos de divulgación artística de la Microeditorial 3 Hojas del Centro Cultural Acapulco de la UAGro, que incluyeron textos de las estudiantes de la Universidad Hipócrates: Valeria Aylin Hernández Muñoz, Jennifer López Gómez y Grecia López Betancourt. La presentación estuvo a cargo de la Mtra. Flor Venalonso Nery, integrante de la Academia de Literatura de la **UH**, y de la Lic. Valeria Abarca de León, editora de la Microeditorial.

A lo largo de estas ediciones, el Encuentro Universitario de Literatura se ha consolidado como un espacio dinámico que trasciende el aula tradicional, convirtiendo la creación literaria en una experiencia viva y compartida. Estas actividades favorecen el desarrollo de habilidades de expresión lingüística, pensamiento crítico y crecimiento intelectual y personal de los estudiantes, al propiciar el intercambio de ideas y experiencias con autores emergentes y consolidados.

De esta manera, la **Universidad Hipócrates** fortalece la formación integral de su comunidad estudiantil mediante la promoción de la expresión artística y cultural, generando entornos de creatividad, reflexión y participación activa.

# El bullying deja huellas



## CONSECUENCIAS



### Emocionales

Ansiedad, tristeza, baja autoestima



### Académicas

Bajo rendimiento, ausencias escolares



### Sociales

Aislamiento, dificultad para hacer amigos.



### Físicas

Dolores de cabeza, problemas de sueño, estrés.

# EXPOSICIÓN ACADÉMICA DE ARQUITECTURA

## FORMACIÓN, DISEÑO Y TÉCNICA EN CADA ETAPA



**Estudiantes de la Licenciatura** en Arquitectura de la **Universidad Hipócrates** llevaron a cabo la exposición de los trabajos desarrollados a lo largo del semestre, una actividad académica que permitió mostrar sus primeros acercamientos a los principios fundamentales de la disciplina arquitectónica y al proceso creativo que caracteriza esta profesión.

Durante la muestra, se presentaron ejercicios y proyectos relacionados con teoría del color, geometría, círculo cromático, vivienda progresiva, así como otros conceptos esenciales que conforman la base for-

mativa en arquitectura. Cada trabajo reflejó el proceso de aprendizaje, la creatividad y la comprensión de los elementos teóricos y prácticos abordados en el aula.

La exposición contó con la presencia de docentes y estudiantes de semestres avanzados, quienes recorrieron la muestra y compartieron observaciones, comentarios y retroalimentación con los expositores, generando un espacio de diálogo académico y aprendizaje colaborativo entre generaciones.

Trabajos presentados por semestre.

### PRIMER SEMESTRE:

- › *Metodología de Proyectos Arquitectónicos*: ejercicios conceptuales de composición y diseño arquitectónico, láminas de conceptualización inicial y planos arquitectónicos de casa habitación.
- › *Geometría I*: láminas de trazo de figuras geométricas, desplazamientos y traslaciones, isométricos a 30 grados y composición de formas.
- › *Expresión Plástica*: planos arquitectónicos en planta, corte y fachada, perspectivas interiores y exteriores a uno y dos puntos de fuga, realizados en lápiz, tinta y color.
- › *Taller de Maquetas*: producción de maquetas de modelos de vivienda de interés social.



### TERCER SEMESTRE:

- › *Diseño Asistido por Computadora*: proyectos arquitectónicos de interés socioeconómico alto, como condominios verticales y horizontales, con planimetría completa y representaciones interiores y exteriores.
- › *Tecnologías de la Información y la Comunicación*: modelado 3D y representaciones fotorrealistas mediante plataformas como 3Ds Max, Revit y D5 Render.
- › *Taller de Diseño de Instalaciones Eléctricas*: elaboración de planos de instalación eléctrica aplicados a los proyectos desarrollados.

### QUINTO SEMESTRE:

- › *Aplicación de los Conocimientos Físicos y Matemáticos en la Arquitectura*: cálculo y diseño de estructuras de concreto armado integradas a proyectos arquitectónicos.

Este tipo de ejercicios académicos permite visualizar la evolución formativa de los estudiantes, desde los fundamentos del diseño hasta la aplicación técnica y estructural, fortaleciendo habilidades como el análisis, la expresión visual, el pensamiento espacial y la integración de conocimientos, elementos clave en la formación de futuros arquitectos.



# Masculinidades positivas

Dámariz Arce Rodríguez / Unidad para la erradicación de la violencia en contra de la mujer y la equidad de género

**Durante mucho tiempo**, a los hombres se les ha enseñado a ser fuertes, a no llorar, a competir, a controlar. Estas ideas, repetidas generación tras generación, han moldeado una forma de vivir la masculinidad que muchas veces se sostiene sobre el silencio emocional, la presión constante y, en sus formas más dañinas, la violencia. Hablar de masculinidades positivas no es atacar a los hombres, sino invitar a repensarnos.

La violencia de género no surge de la nada. Se construye en pequeños aprendizajes cotidianos: cuando se ridiculiza la sensibilidad, cuando se confunde autoridad con control, cuando se enseña que demostrar poder es demostrar hombría. Por eso, cuestionar estos modelos no debilita; al contrario, libera.

Repensar la masculinidad implica un ejercicio honesto de autoconocimiento. Preguntarnos cómo hemos aprendido a relacionarnos, qué emociones nos permitimos sentir y cuáles reprimimos, y de qué manera esos silencios afectan a quienes nos rodean. Aceptar que también sentimos miedo, tristeza o vulnerabilidad no nos hace menos hombres; nos hace más humanos.

Las masculinidades positivas reconocen que expresar emociones, pedir ayuda y escuchar no son signos de fragilidad, sino de madurez emocional.

Uno de los cambios más profundos que proponen las masculinidades positivas es pasar del poder al cuidado. Esto significa construir relaciones basadas en el respeto, el consentimiento y la corresponsabilidad. Amar sin controlar. Acompañar sin imponer. Compartir responsabilidades sin jerarquías.

Cuando los hombres aprenden a relacionarse desde el cuidado, no solo disminuyen las conductas violentas, también se crean vínculos más sanos y auténticos.

Cuestionar el machismo no siempre es fácil. Implica ir contra lo aprendido, incomodar conversaciones y, muchas veces, confrontar a otros hombres. Pero romper estereotipos es un acto de valentía que abre camino a nuevas formas de ser y convivir.

Las masculinidades positivas no buscan un modelo único, sino la diversidad: hombres distintos, libres de moldes rígidos, capaces de construir su identidad sin violencia ni imposiciones.

La **Universidad Hipócrates** es un espacio clave para este cambio. Aquí se forman no solo profesionistas, sino personas. Promover el diálogo sobre masculinidades positivas, generar espacios de reflexión y cuestionamiento, y fomentar relaciones equitativas contribuye a crear una comunidad más segura y justa para todas y todos.

Hablar de masculinidades positivas es hablar de responsabilidad, empatía y transformación. Es reconocer que erradicar la violencia de género también implica que los hombres se involucren activamente en el cambio, no desde la culpa, sino desde la conciencia.

Repensar la masculinidad es un acto de amor propio y colectivo. Porque cuando los hombres se permiten ser libres de la violencia, toda la sociedad gana

## Para reflexionar

- ¿Qué ideas sobre "ser hombre" aprendí y cuáles quiero transformar?
- ¿Cómo expreso mis emociones y qué tan cómodo me siento al hacerlo?
- ¿Mis relaciones se basan en el respeto y el consentimiento?
- ¿De qué manera puedo contribuir a relaciones más equitativas en mi entorno universitario?



# La Preparatoria Hipócrates impulsa la participación política estudiantil



**Como parte de la formación integral** de su comunidad estudiantil, la **Preparatoria Hipócrates** promueve la participación activa de los alumnos en el ámbito político a través de ejercicios académicos desarrollados en la asignatura de Ciencias Políticas, impartida por la Mtra. Guadalupe Barrios Flores.

En este contexto, dio inicio una jornada de participación política estudiantil con el registro oficial de los candidatos que contendrán en este ejercicio democrático. Durante esta primera etapa, la comunidad estudiantil tuvo la oportunidad de conocer a los aspirantes, así como escuchar sus propuestas, valores, misión y visión, fortaleciendo el pensamiento crítico y la cultura cívica desde el nivel medio superior.

Los comités estudiantiles participantes en esta jornada son:

**OPPA** (Organización para la Participación y Progreso Académico), con el candidato Julián Mendoza Torres.

**ORCA** (Organización para el Respeto y Convivencia Académica), con el candidato Humberto Hernández Sotelo.

**PADI** (Partido Democrático Institucional), con el candidato Daniel Peralta.

**DINO** (Democracia Institucional con Nuevos Objetivos), con el candidato Brandon David Delgado Coronado.

A lo largo de esta presentación, los representantes de cada partido organizaron actividades y acciones de difusión para incentivar la participación activa de toda la comunidad estudiantil en el proceso electoral. Asimismo, se generaron espacios para la expresión de opiniones, el debate de ideas y el análisis de propuestas, permitiendo a los alumnos reflexionar sobre distintos enfoques políticos y sus implicaciones.

Cada comité estudiantil realizó también la presentación formal de su equipo de trabajo, fortaleciendo habilidades como el liderazgo, la organización y el trabajo colaborativo. Esta experiencia permitió a los estudiantes acercarse de manera práctica a los procesos democráticos, promoviendo valores fundamentales como el diálogo, la participación responsable, el respeto a las ideas y la construcción colectiva, pilares esenciales para la formación ciudadana.



# TALENTO QUE BRILLA CON ESPÍRITU UNIVERSITARIO

En la Universidad Hipócrates creemos que la formación universitaria va más allá del aula. El deporte es una parte esencial del crecimiento integral, por eso contamos con una amplia oferta de talleres deportivos diseñados para fortalecer el cuerpo, la mente y el trabajo en equipo, mientras disfrutas, te retas y creces como persona.

## ¿Por qué integrarte a los talleres deportivos?

Ser parte de nuestros talleres no sólo mejora tu condición física. También te abre la puerta a:

- › Integrarte a las selecciones deportivas universitarias
- › Representar a la institución en competencias oficiales
- › Acceder a beneficios y apoyos institucionales
- › Obtener reconocimiento deportivo
- › Vivir experiencias que fortalecen tu liderazgo, disciplina y crecimiento personal

## La invitación está abierta:

Entrena, compite, supérate y vive el deporte con orgullo. En la Universidad Hipócrates no sólo formamos profesionales, formamos personas con disciplina, pasión y compromiso.

### Fútbol

Si te apasiona el balón, este taller se enfoca en el desarrollo técnico, táctico y físico, además de la participación en encuentros competitivos. Aquí se aprende a jugar en equipo, a tomar decisiones bajo presión y a representar con orgullo a la universidad.



### Básquetbol

Velocidad, coordinación, estrategia y precisión se combinan en cada entrenamiento. El básquetbol fortalece tanto el cuerpo como la mente, fomentando la disciplina y el compañerismo dentro y fuera de la cancha.



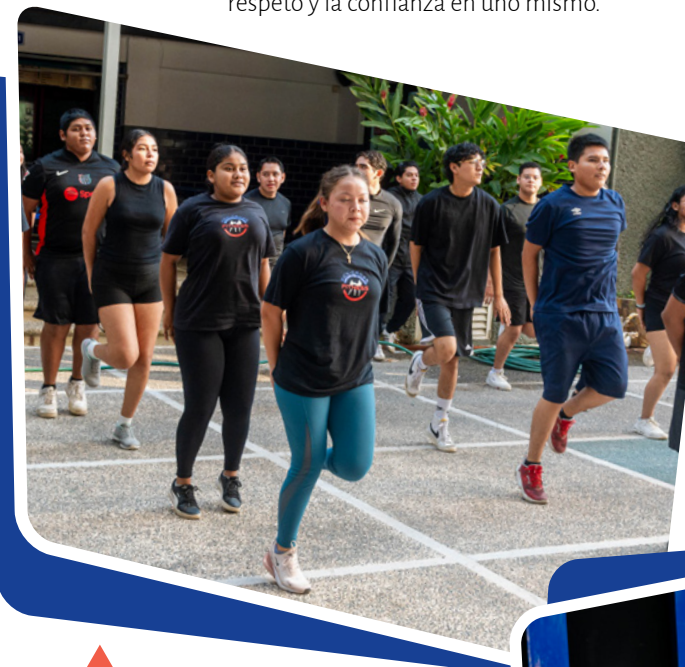
### Defensa personal y artes marciales

Estos espacios están pensados para fortalecer la disciplina, el autocontrol y la seguridad personal. Aquí se desarrollan habilidades de protección, control corporal y concentración, promoviendo el respeto y la confianza en uno mismo.



### Voleibol

Reflejos rápidos, comunicación efectiva y trabajo colectivo son la base de este taller. Cada jugada refuerza la importancia de la confianza y la cooperación, habilidades clave para la vida universitaria y profesional.



### Cross-training

Para quienes buscan entrenamientos dinámicos y desafiantes, el cross-training combina fuerza, resistencia y agilidad en sesiones de alta intensidad. Ideal para liberar estrés, mejorar condición física y superar límites personales.



### Ladies Fit

Actividad exclusiva para mujeres ofrece un ambiente cómodo, seguro y motivador. Las rutinas se adaptan a cada nivel, promoviendo el bienestar físico, la confianza y el cuidado personal.

# Triunfadores Hipócrates

## Yuliana Rodríguez Vences

Licenciatura en Gastronomía

**La gastronomía es mucho** más que técnica y sabor: es identidad, cultura y vocación de servicio. En esta edición, conversamos con Yuliana Rodríguez Vences, egresada de la Licenciatura en Gastronomía de la **Universidad Hipócrates**, quien ha construido una trayectoria profesional basada en la pasión por la cocina mexicana, el trabajo en equipo y la mejora continua. Desde su formación académica hasta su desarrollo en reconocidos hoteles de lujo, Yuliana comparte las experiencias, aprendizajes y retos que han marcado su camino como chef, así como el orgullo de representar la riqueza gastronómica de nuestro país en escenarios de alto nivel.



"VANGUARDIA UNIVERSITARIA"

**Durante tu paso por la Licenciatura en Gastronomía de la Universidad Hipócrates, ¿qué momentos o experiencias consideras que fueron clave para definir tu vocación y estilo profesional como chef?**

El enfoque de servir, de compartir algo de mí a través de cada platillo y la satisfacción de haber hecho las cosas bien y ver sonreír a los comensales son una gratificación incalculable. Además, la cocina mexicana es patrimonio cultural inmaterial de la humanidad desde el 16 de noviembre de 2016, entonces como cocineros mexicanos tenemos la obligación de dar a conocer la grandeza y la multiculturalidad gastronómica de nuestro país.

**¿Cómo viviste el proceso de formación académica en la licenciatura y qué aspectos del programa recuerdas como lo más valioso para tu desarrollo?**

Lo más valioso para mí es el trabajo en equipo, la paciencia de mis profesores y chefs y enseñanzas, los objetivos comunes a pesar de las diferentes opiniones.

**Desde tu experiencia ¿De qué manera la formación recibida te brindó las bases técnicas y creativas para enfrentar el mundo profesional de la gastronomía?**

Cuando estudiaba también trabajaba de ayudante de cocina en el antes llamado Fairmont Acapulco Princess, entonces lo que aprendía en la escuela lo retroalimentaba con la práctica; siempre es muy importante tener la humildad de seguir aprendiendo y compartir conocimientos, eso genera seguridad en sí mismo.

**¿Qué papel jugaron tus docentes y compañeros en tu crecimiento, tanto en lo académico como en lo personal durante tu etapa universitaria?**

Una buena cocina es el fundamento de la felicidad, lo decía Augusto Escófier, padre de la Gastronomía. Mis docentes nos guiaban, proporcionándonos herramientas como la reacción de Maillard, historia de la gastronomía. Y con mis compañeros formábamos equipos, hacíamos las recetas procesando los alimentos hasta llegar al resultado, limpiábamos la cocina, logrando una armonía entre trabajo en equipo y resultados favorables.

**Al egresar e incorporarse al ámbito laboral, ¿cuáles fueron los principales retos que enfrentaste y cómo influye tu preparación universitaria para superarlos?**

La experiencia obtenida entre el trabajo y la escuela me dio la seguridad de tener claros mis objetivos al incorporarme a la cadena Conrad Hilton bajo el plan EP, así como en el manejo del Distintivo H y la aplicación de buenas prácticas de manipulación e higiene de los alimentos.

Las demandas son muchas, pero una actitud positiva, las ganas de crecer, ejercer la profesión y poner en práctica lo aprendido, además del sentido de urgencia y la iniciativa propia, marcan la diferencia.

**¿Hubo algún proyecto, práctica o experiencia durante tu formación que hoy consideres determinante en tu trayectoria como chef?**

Durante mi proceso de titulación realicé un tianguis gastronómico artesanal llamado "Xocutla", que significa "lugar de ciruelas", con la participación de cocineras tradicionales y artesanos. Este evento se llevó a cabo en el marco de la Expo Feria de San Marcos, Guerrero.

Asimismo, organicé un concurso de cocina titulado *El buen hacer de la cocina sanmarqueña*, realizado del 22 al 29 de abril de 2016.

**Actualmente, ¿en qué área de la gastronomía te desarrollas y cómo se refleja tu formación universitaria en tu trabajo diario?**

Me desempeño como chef de partida en el área de parrilla y en el trato directo con el huésped en el hotel Grand Velas Los Cabos, un exclusivo resort todo incluido de ultra lujo, reconocido con 5 Estrellas Forbes, 5 Diamantes AAA y una Estrella Michelin en su restaurante "Cocina de Autor".

En un sector tan dinámico como la gastronomía, ¿qué tan importante consideras la actualización constante y la educación continua?

Considero muy importante no perder el enfoque y mantener una mejora continua para brindar un mejor servicio. Hoy en día me encuentro con huéspedes con alergias o restricciones alimentarias, como intolerancia al gluten, alergia a los lácteos, celiaquía, dietas veganas o kosher, así como alergias a los mariscos, nueces y cacahuates. Es aquí donde la mejora continua cobra relevancia, mediante la elaboración de menús especiales y seguros para cada caso. Actualmente, es fundamental tomar en cuenta todas estas situaciones de salud, ya que son de gran importancia.

**Mirando hacia atrás, ¿qué significado tiene para ti haber egresado de la universidad Hipócrates y como marco esta etapa en tu vida profesional?**

Haber egresado de la **universidad Hipócrates** ha sido una experiencia enriquecedora y de mucho valor profesional. Orgullosamente Hipócrates.

**Finalmente, ¿qué consejo le darías a los estudiantes de gastronomía que hoy se están formando y sueñan con construir una carrera exitosa como la tuya?**

No pierdan el enfoque en seguir aprendiendo y servir con pasión cada platillo, esta maravillosa profesión vale mucho la pena y aprendan de todo, para que el día que te marches a casa te lleves la satisfacción de haber hecho las cosas bien.





Radio   
Hipócrates

**¡Descarga nuestra App!**

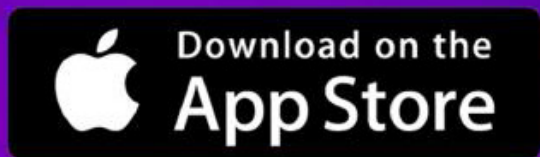
Música, programas  
originales y contenido único.

Transmitimos

**24/7**

sin interrupciones

Disponible en:



# La inclusión y la diversidad en entornos digitales

Por **José Moreno Portillo**. Miembro del Comité para la Prevención, Atención y Erradicación de la Discriminación y Violencia en cualquiera de sus manifestaciones de la **Universidad Hipócrates**

**La vida universitaria** transcurre en dos planos que no siempre se distinguen claramente: el físico y el digital. En redes sociales construimos una identidad: en plataformas de *streaming* consumimos narrativas que orientan nuestra percepción del mundo; en los videojuegos estamos inmersos en universos interactivos donde jugamos roles y tomamos decisiones. En estos espacios, la representación es importante. No se trata de una consigna política ni de una moda cultural, sino de un aspecto que incide en cómo entendemos la diversidad y cómo nos entendemos a nosotros mismos.

Aquí, la pregunta central no es si existe diversidad en los entornos digitales, sino cómo se representan. ¿Acaso aparecen distintos géneros, orígenes étnicos, personas con discapacidad, orientaciones sexuales o contextos socioculturales variados? O bien, ¿hay estereotipos funcionales, personajes secundarios o recursos narrativos por mera decoración? La diferencia apenas es perceptible. La representación construye imaginarios: influye en expectativas, normaliza conductas y delimita lo que se percibe como posible o legítimo.

En redes sociales, por ejemplo, los algoritmos enfatizan en ciertos cuerpos, estilos de vida y formas discursivas, mientras que invisibilizan otros. La lógica de la popularidad tiende a premiar aquello que encaja en patrones estéticos y culturales dominantes. Esto no implica que no exista diversidad, implica que su visibilidad depende de estructuras técnicas y económicas que no siempre son imparciales. Entonces, la inclusión digital no se reduce a permitir la presencia, sino a cuestionar qué voces tienen alcance y bajo qué circunstancias.

En los medios de comunicación digitales la representación ha evolucionado. Cada vez hay más personajes femeninos en roles de liderazgo, más historias centradas en comunidades marginadas. Sin embargo, el avance cuantitativo no garantiza la profundidad cualitativa. Un personaje diverso, no desafía estereotipos, a veces solo los reproduce con un lenguaje actualizado. El riesgo consiste en confundir visibilidad con inclusión efectiva.

En el ámbito universitario, esta discusión adquiere un matiz particular: La Universidad no solo forma consumidores de contenido, sino profesionales que diseñarán campañas, programarán algoritmos, escribirán guiones, desarrollarán videojuegos o administrarán plataformas. Cada decisión creativa tiene un impacto cultural. Preguntarse quién aparece, cómo aparece y quién queda fuera, no constituye censura: es un ejercicio de responsabilidad intelectual. Como comunidad estudiantil, conviene adoptar una postura crítica y creativa. La inclusión digital no se logra solo señalando diferencias, se construye diseñando mejores historias, mejores sistemas y mejores conversaciones.



Radio Hipócrates



Radio Hipócrates

Por: **Itzamar Ramírez Testa** / estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y Publicidad



# ¡HOLA!

Hoy quiero presentarte a

## CRISTIAN TADEO GUZMÁN VALLE

Programa académico que cursa: Licenciatura en Contaduría y Administración Empresarial  
Semestre cursante: 2° semestre / Promedio general: 10

### ¿Qué es lo que más disfrutas de estudiar en la Universidad Hipócrates?

El apoyo que me han brindado como deportista ha sido fundamental, además del ambiente de compañerismo que se vive entre los estudiantes. Esto me ha permitido sentirme respaldado y motivado tanto en lo académico como en lo personal.

### ¿Qué te motivó a elegir esta licenciatura en particular?

Desde muy chico he tenido un gran interés por las finanzas, las inversiones y el mercado financiero en general. Es un tema que siempre me ha llamado la atención y que disfruto aprender, casi al mismo nivel que el fisiculturismo.

### Además de tus estudios, ¿qué hobby o actividad extracurricular practicas y qué significa para ti?

Practico fisiculturismo de manera constante, lo cual representa disciplina y constancia en mi vida. Además, actualmente tengo un emprendimiento de una florería en línea y estoy comenzando con el *coaching online*, proyectos que me permiten desarrollarme como emprendedor.



### ¿Cómo comenzó tu camino en el fisiculturismo y qué te motivó a seguir con esta pasión?

Mi camino comenzó a los 15 años, cuando me inscribí por primera vez a un gimnasio. El fallecimiento de mi abuelo fue un momento clave que me impulsó a competir, subir a la tarima y honrar su memoria a través de este deporte.

### Si pudieras definirte en una palabra antes y después de comenzar a cuidar tu cuerpo y competir, ¿cuál sería?

Resiliente, ya que el proceso me ha fortalecido tanto física como mentalmente.



### ¿Cómo te preparas antes de una competencia?

La preparación inicia desde el aspecto mental, visualizándome como ganador desde el primer día. Trabajo mucho en la concentración y la disciplina, y en lo físico reduzco carbohidratos e incremento la actividad física para llegar en óptimas condiciones.

### ¿Cómo ha influido esta experiencia en tu desarrollo personal y en tu vida universitaria?

Ha influido de manera muy significativa, ya que cambió por completo mi forma de ver la vida. Me ha enseñado a ser constante, disciplinado y a percibir metas que antes parecían difíciles como totalmente alcanzables.

### ¿Cuántas horas a la semana le dedicas a este deporte?

Dedico aproximadamente 20 horas semanales entre entrenamientos, preparación de alimentos, control de calorías y traslados entre el gimnasio y mi casa.



### ¿Cómo equilibras tu dieta con la energía que necesitas en tu vida académica?

Procuro comenzar el día con un desayuno completo que me permita tener la energía suficiente para concentrarme y rendir adecuadamente en mis clases.

### ¿Qué consejo le darías a alguien que está comenzando como fisiculturista y que también estudia una licenciatura?

Le recomendaría ser una persona organizada y disciplinada. Establecer horarios claros para cada actividad es clave para que el proceso sea más llevadero y exitoso.



# Mitos y realidades de la investigación

## Hablar de investigación suele generar dudas,

nervios e incluso temor entre los estudiantes universitarios. Para muchos, investigar es sinónimo de algo complicado, lejano o reservado únicamente para quienes "saben escribir mucho". Sin embargo, la investigación es una herramienta formativa que permite cuestionar, analizar y proponer soluciones a problemáticas reales desde cualquier disciplina. Entender qué es y qué no es investigar resulta clave para transitar este proceso con seguridad y ética.



## Mito 1



### Investigar es solo recopilar información

Una de las ideas más comunes es pensar que investigar consiste únicamente en reunir información de libros o páginas web. La realidad es que la investigación implica formular preguntas, analizar datos, contrastar ideas y construir argumentos propios. Leer es apenas el punto de partida; el verdadero valor está en la interpretación y en la mirada crítica que cada estudiante aporta.

### Elegir el tema de tesis: más allá de "lo fácil"

Seleccionar un tema de investigación no debe basarse únicamente en lo que parece más sencillo o en lo que ya existe en abundancia. Un buen tema surge de la curiosidad, del interés genuino y, sobre todo, de una problemática concreta que valga la pena analizar.

Es recomendable preguntarse: ¿Este tema me interesa lo suficiente para dedicarle tiempo?, ¿aporta algo nuevo?, ¿es viable con los recursos y el tiempo disponibles? Un tema bien delimitado facilita todo el proceso posterior.

## Mito 2

### Plagiar es copiar y pegar textualmente

El plagio no solo ocurre cuando se copia un texto de forma exacta sin citar. También se incurre en él cuando se parafrasea sin dar crédito, se presentan ideas ajenas como propias o se reutilizan trabajos anteriores sin justificación. Investigar de manera ética implica reconocer las fuentes, citar correctamente y entender que apoyarse en otros autores no resta valor, sino que fortalece el trabajo académico.

### Cómo investigar sin caer en el plagio

Tomar notas propias, comparar fuentes, escribir con palabras propias y citar adecuadamente son prácticas esenciales. Comprender lo que se lee antes de escribir evita la tentación de copiar. Además, utilizar gestores bibliográficos y revisar el trabajo antes de entregarlo ayuda a mantener la integridad académica.



## Mito 3



### Las plataformas digitales hacen la investigación por ti

Herramientas como buscadores académicos o plataformas de inteligencia artificial, incluido ChatGPT, pueden ser útiles si se usan con criterio. El error está en depender completamente de ellas. Estas herramientas no sustituyen el análisis, la reflexión ni el criterio académico del estudiante. Usarlas para organizar ideas, aclarar conceptos o mejorar la redacción es válido; delegarse la autoría del trabajo no lo es.

### El riesgo del abuso de la inteligencia artificial

El uso excesivo de plataformas digitales puede limitar el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de argumentación. La investigación universitaria no busca respuestas rápidas, sino procesos de aprendizaje. El verdadero reto es aprender a usar la tecnología como apoyo, no como atajo.

### Investigar hoy: una oportunidad, no un obstáculo

Investigar en la actualidad significa aprender a pensar de forma autónoma, a cuestionar la información disponible y a producir conocimiento responsable. No se trata de evitar la tecnología, sino de integrar con ética, criterio y responsabilidad académica.

La investigación no es un obstáculo, es una oportunidad. Una oportunidad para crecer intelectualmente, para aportar desde cada disciplina y para demostrar que el conocimiento se construye con esfuerzo, honestidad y reflexión.

## La bibliotecaria de Auschwitz

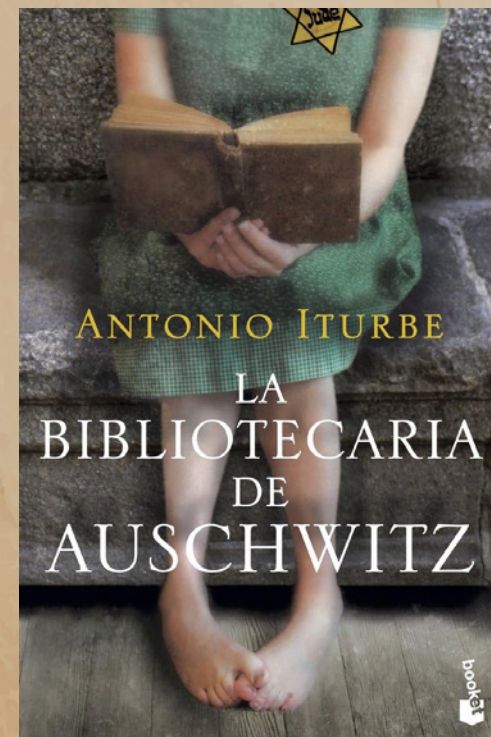
Autor: **Antonio C. Iturbe**

Editorial: Planeta Mexicana.

Sobre el fango negro de Auschwitz que todo lo engulle, Fredy Hirsch ha levantado en secreto una escuela. En un lugar donde los libros están prohibidos, la joven Dita esconde bajo su vestido los frágiles volúmenes de la biblioteca pública más pequeña, recóndita y clandestina que haya existido nunca.

En medio del horror, Dita nos da una maravillosa lección de coraje: no se rinde y nunca pierde las ganas de vivir ni de leer porque, incluso en ese terrible campo de exterminio, *empezar un libro es como subirse a un tren que te lleva de vacaciones.*

"Un libro es como una trampilla que te conduce a un desván secreto: lo abres y te metes dentro. Y tú mundo es otro..."



## El deporte como eje de formación integral en la Universidad Hipócrates

En la Universidad Hipócrates, la formación académica se complementa con el desarrollo físico, emocional y social de los estudiantes. Conscientes de que el bienestar integral es un pilar fundamental en la vida universitaria, la institución impulsa de manera constante espacios deportivos y artísticos que fomentan hábitos saludables, disciplina, convivencia y un equilibrio positivo entre el estudio y la vida personal.

A través de una amplia oferta de talleres deportivos y culturales, la Universidad Hipócrates brinda a sus estudiantes la oportunidad de explorar y fortalecer sus habilidades físicas, creativas y expresivas. Actividades como danza, defensa personal y artes marciales no solo promueven el movimiento y la actividad física, sino que también se convierten en espacios de esparcimiento y autocuidado.

Como muestra de este compromiso, al cierre de cada semestre se llevan a cabo presentaciones coreográficas que reúnen distintos géneros de baile, desde propuestas contemporáneas hasta expresiones folklóricas. Con entusiasmo, energía y gran entrega, los alumnos demuestran las habilidades adquiridas a lo largo del semestre, reflejando no solo el aprendizaje técnico, sino también la seguridad, la expresión corporal y el trabajo en equipo que se fortalece mediante la práctica constante. Cada coreografía celebra el crecimiento artístico y personal dentro de la comunidad universitaria.

De igual manera, la exhibición de Artes Marciales Mixtas destaca por la disciplina, concentración y talento de los participantes. A través de demostraciones técnicas y controladas, los estudiantes evidencian valores como el respeto, la constancia y la autoconfianza, elementos esenciales tanto dentro como fuera del ámbito deportivo. Este tipo de actividades refuerzan la importancia del autocontrol, la perseverancia y el compromiso personal.

El impulso al deporte en la Universidad Hipócrates responde a una visión educativa que concibe al estudiante como un ser integral. El ejercicio, la expresión artística y la disciplina deportiva contribuyen al desarrollo de habilidades socioemocionales, al manejo del estrés y a la creación de hábitos positivos que impactan directamente en el desempeño académico y en la calidad de vida de la comunidad universitaria.





Por: **Hugo Radilla Radilla** / Estudiante de la Licenciatura en Comunicación y Publicidad



# Micrófono abierto

**En Nuestra Universidad Radio**, cada emisión es una oportunidad para aprender, reflexionar y conectar con voces que inspiran. A lo largo de 2025, este espacio radiofónico se consolidó como un punto de encuentro para el diálogo, el análisis y la divulgación de temas que impactan directamente en la vida académica, profesional y personal de nuestra comunidad universitaria. Semana a semana, especialistas, docentes y profesionales compartieron su experiencia, generando contenidos cercanos, actuales y significativos.

Esta sección recoge algunos de los momentos más destacados del cierre de año y del arranque de 2026, un recorrido por las ideas, aprendizajes y reflexiones que marcaron la agenda de Nuestra Universidad Radio, reafirmando su compromiso como un espacio que informa, acompaña y fortalece el crecimiento integral de quienes forman parte de la **Universidad Hipócrates**.

En Nuestra Universidad Radio cerramos un año lleno de reflexión, aprendizaje y voces expertas que, sábado a sábado durante 2025, compartieron su tiempo, conocimiento y experiencia con nuestra audiencia. Fue un espacio que reunió a profesionales de distintas áreas, generando diálogos enriquecedores y contenidos que invitaron a pensar, informarse y crecer.

Diciembre destacó por la diversidad de temas e invitados. Iniciamos con la participación de la Mtra. Rocío Lizandy Alvear, nutrióloga, quien abordó la importancia de cuidar la salud sin recurrir a dietas estrictas, promoviendo metas realistas y sostenibles. Posteriormente, el Mtro. José Mario Muñoz compartió estrategias prácticas para facilitar el aprendizaje del inglés y hacerlo más accesible en la vida cotidiana.

Durante este periodo, la **Universidad Hipócrates** presentó dos nuevas licenciaturas de vanguardia. La Dra. Silvia Peralta García dio a conocer la Licenciatura en Análisis Forense y Ciberseguridad, resaltando la importancia de la protección de la información en un entorno digital cada vez más complejo. Por su parte, la Mtra. Gladis Guzmán Guerrero nos habló sobre la Licenciatura en Ingeniería en Gráficos Interactivos y Animación Digital, una opción académica que combina creatividad y tecnología para dar vida a modelos, entornos y experiencias digitales.



Con la llegada de las fechas decembrinas, se realizó un especial navideño. La Chef Yulissa Calderón reflexionó sobre el impacto de las redes sociales en la forma en que preparamos y consumimos los platillos tradicionales, mientras que el Lic. Alan Herrera invitó a analizar el consumismo propio de estas fechas y a celebrar de manera más consciente y responsable.

El cierre del año contó con la participación del Lic. Alfredo Lacunza de la Cruz, quien compartió información sobre los operativos de limpieza en la franja de arena para recibir el Año Nuevo, y con los consejos de la Mtra. Daniela Salgado Loyo, enfocados en la construcción y cuidado de una reputación digital sólida como base para iniciar un buen 2026.

El inicio del nuevo año trajo consigo temas orientados al bienestar integral. El instructor deportivo Raúl Salazar ofreció recomendaciones para comenzar a ejercitarse de forma segura, evitando lesiones y fortaleciendo hábitos saludables. A su vez, el Psic. Jorge Alberto Torres abordó la importancia de la paciencia, el autocuidado y la perseverancia frente a la presión de cumplir los propósitos de Año Nuevo.



En materia de salud, la nutrióloga Jocelyn Escalera Jiménez ayudó a identificar contenidos que generan desinformación sobre alimentación, destacando la importancia de recurrir siempre a fuentes confiables. La fisioterapeuta Jessica Sánchez reforzó el valor del movimiento en la vida diaria, recordando que acciones simples, como caminar, pueden marcar una gran diferencia.

También contamos con la presencia del Dr. Adán Alejandro Ayala Amaro, quien habló sobre las bacterias en los dispositivos electrónicos y la importancia de la higiene digital. Además, se abrió un espacio para escuchar testimonios de la Central Mexicana de Alcohólicos Anónimos, que permitieron reflexionar sobre las consecuencias de las adicciones y la relevancia de reconocer límites.

Para cerrar el mes, el Dr. Luis Ángel Damián explicó el impacto que tiene contar con equipamiento médico avanzado en la práctica profesional, y nuevamente la Mtra. Daniela Salgado Loyo profundizó en el tema de los algoritmos y su influencia en la forma en que consumimos información y contenido en redes sociales.

Así, Nuestra Universidad Radio inicia el 2026 con la convicción de seguir ofreciendo contenidos que impulsen el crecimiento personal y profesional, recordando que el bienestar comienza con el cuidado de uno mismo. Invitamos a nuestra comunidad a mantenerse atenta a las próximas transmisiones y a seguir haciendo de este espacio un punto de encuentro para el conocimiento y la reflexión.



	<b>Prácticas Reales</b> desde el 1er semestre			<b>Instalaciones modernas</b> accesibles y funcionales
	<b>HIPÓCRATES</b> UNIVERSIDAD		<b>Plan de estudios actualizado</b> y con enfoque práctico	
<b>Docentes</b> accesibles y comprometidos		<b>Atención personalizada</b> y ambiente cálido		<b>Becas accesibles</b> y <b>apoyos económicos</b> constantes
<b>Acceso a tecnología, plataformas y recursos virtuales</b>		<b>Enfoque en el desarrollo personal, y emocional</b>	<b>#Vive más</b>	
	<b>Vinculación con el mundo laboral</b>		<b>Aprende un idioma</b> que te abrirá puertas, y prepárate para volar alto	