



RED DE BIBLIOTECAS DE LA REGIÓN CENTRO SUR DE LA ANUIES



Boletín No. 1

Año 2020

DIRECTORIO

Secretario Técnico ANUIES.

Dr. Néstor Quintero Rojas.

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Coordinadora de la REBICS.

Lic. Patricia Mendoza Palomeque.

Universidad Autónoma Chapingo.

Secretaría de la REBICS.

MCA. Felisa Herrador de la Paz.

*Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y
Electrónica.*

MENSAJE DE BIENVENIDA

La colaboración es uno de los puntos importantes que fortalecen a la Red de Bibliotecas. Esta nos ayuda a proporcionar actualización y capacitación continua a los bibliotecarios que integran la REBICS, mediante cursos organizados por la *Comisión de Capacitación*; el conocer nuestros indicadores en relación al acervo y los servicios que ofrecemos en nuestros espacios, por si es el caso, tener una referencia y adquirir el material con el que no contamos, tareas que lleva a cabo la *Comisión de Normatividad*; dar la importancia que merece al *Fomento a la Lectura*, misma que está muy bien organizada por la Comisión del mismo nombre.

Estas tres Comisiones son Fuertemente apoyadas por la *Comisión de Difusión*, que se ha dado a la tarea de rediseñar la página de la red; mostrar nuestro objetivo, misión y visión; mantener el directorio actualizado y difundir tanto los eventos en la red, así como los eventos que realiza cada una de las bibliotecas.

Todo este trabajo que se lleva a cabo es para ofrecer una mejor proyección a nuestra Red, por lo tanto, a través de la Comisión del Boletín estamos impulsando este *Boletín Informativo* para dar a conocer nuestros avances y temas de interés.

Lic. Patricia Mendoza Palomeque.

Coordinadora de la REBICS.

CONTENIDO:

Objetivos de la REBICS.....	5
Encuentros importantes de la REBICS.....	6
Mensaje, Reseña y Aportaciones del Dr. Néstor Quintero Rojas	9
Comisiones de la REBICS.....	12
Recomendaciones de sitios de acceso abierto.....	17
Crucigrama.....	22
Contacto.....	25

OBJETIVOS DE LA REBICS

La REBICS es la red de colaboración entre Bibliotecas de instituciones de educación superior tanto públicas como privadas que pertenecen a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la cual es una asociación no gubernamental de carácter plural, que congrega a las principales Instituciones de educación superior del país, cuyo objetivo en común es promover el mejoramiento integral en los campos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios.

MISIÓN

Consolidar acciones de colaboración y fortalecimiento de proyectos de desarrollo regional que permitan fortalecer a la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES.

VISIÓN

Estar integrados en una red de colaboración y operando propuestas de consorcios y programas interinstitucionales de innovación que impulsarán el uso intensivo de las nuevas tecnologías de la información.

Encuentros importantes de la REBICS:



1º ENCUENTRO DE BIBLIOTECARIOS REBICS “INNOVACIÓN Y DESAFIOS DE LAS BIBLIOTECAS EN EL SIGLO XXI EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR”.

20 Y 21 DE OCTUBRE DE 2011. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA ESTADO DE HIDALGO.

2º ENCUENTRO DE BIBLIOTECARIOS REBICS “NUEVAS TENDENCIAS EN LA ORGANIZACIÓN Y ACCESO A LA INFORMACION”.

25 y 26 de octubre de 2012. Universidad La Salle.

3º. ENCUENTRO DE BIBLIOTECARIOS REBICS “BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS: DEL FONDO ANTIGUO AL DOCUMENTO DIGITAL”

24 y 25 de octubre de 2013. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

4º. ENCUENTRO DE BIBLIOTECARIOS REBICS “LA LECTURA, HERRAMIENTA BÁSICA EN LA CONSTRUCCION DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO EN LAS IES”.

23 y 24 de octubre 2014. INSTITUTO TECNOLOGICO DE ZACATEPEC, MORELOS.

Encuentros importantes de la REBICS:



5º. ENCUENTRO DE BIBLIOTECARIOS REBICS “SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PARA LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS IES”.

25 Y 26 DE JUNIO 2015. Universidad Politécnica de Francisco I. Madero

6º. ENCUENTRO DE BIBLIOTECARIOS REBICS “NUEVAS HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS EN LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS. SU IMPACTO Y EVALUACION”.

6 Y 7 DE OCTUBRE 2016. UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO.

7º. ENCUENTRO BIBLIOTECARIOS DE LA REBICS “PARADIGMAS EN LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS”.

19 Y 20 DE OCTUBRE 2017. BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA.

8º. ENCUENTRO BIBLIOTECARIOS DE LA REBICS “LAS COMPETENCIAS DEL BIBLIOTECARIO DIGITAL”.

18 Y 19 OCTUBRE 2018. UNIVERSIDAD HIPOCRATES.

9º. ENCUENTRO DE BIBLIOTECARIOS DE LA REBICS “DERECHOS DE AUTOR Y FOMENTO A LA LECTURA”.

17 Y 18 DE OCTUBRE 2019. Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica

10º. ENCUENTRO BIBLIOTECARIO DE LA REBICS “ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LA INTEGRIDAD ACADÉMICA CIENTÍFICA E INSTITUCIONAL DESDE LA BIBLIOTECA”.

24 Y 25 DE JUNIO 2020. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Encuentros importantes de la REBICS:



Los Encuentros de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur ANUIES, son espacios para actualizarse, transformarse y mantenerse en actividad sobre los temas bibliotecarios, sobre todo ahora que deben integrarse, innovarse y convivir con las Tecnologías de Información.

Precisamente, el objetivo general del Encuentro es la de generar un espacio de intercambio entre los profesionales bibliotecarios con el fin de buscar las herramientas adecuadas y mejorar la calidad del servicio. También buscar analizar, reflexionar y proponer actividades de interés común, además de promover e impulsar la capacitación.

OBJETIVOS

Incentivar la formación y actualización de los bibliotecarios de las instituciones.

Crear un espacio para que los responsables y personal de las bibliotecas intercambien experiencias, conocimientos y tecnologías de información que contribuyan con nuevos elementos para una mejora continua sobre la organización de sus acervos.

Actualizarse acerca de las nuevas tecnologías y sistemas para el almacenamiento de la información y optimizar la recuperación de los mismos.

Consolidar a través de actividades, conferencias, cursos y talleres, las experiencias sobre los sistemas bibliotecarios, donde el personal que labora en las bibliotecas y centros documentales de nuestras instituciones tengan un mayor conocimiento de las experiencias.

Fortalecer el quehacer profesional del bibliotecario a través del desarrollo de habilidades y competencias necesarias para la innovación en la demanda de los servicios de la instituciones de educación superior.

Mensaje, Reseña y Responsabilidades cumplidas del Dr. Néstor Quintero



Mensaje

Distinguidos integrantes de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur de la ANUIES, para la Secretaria Técnica es un honor dirigirme a todos ustedes, tomando en cuenta que los trabajos que se han venido generado al interior de la Red, son con el apoyo de todos ustedes, y gracias a este esfuerzo es que estamos iniciando un nuevo formato de comunicación como lo es el Boletín de la REBICS, en donde se darán a conocer: el trabajo de las comisiones, sobresaliendo la impartición de cursos en línea, los encuentros con especialistas en el área, las estrategias lúdicas y académicas orientadas al fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje, las recomendaciones para el acceso a plataformas y bases de datos, (biblioteca digital) entre otros.

Lo anterior permite sustentar el trabajo inter institucional y colegiados que caracteriza a los integrantes de la Red, es por ello, que deseo que continúen bajo esta dinámica de colaboración porque estoy seguro que los titulares de las 49 Instituciones de Educación superior estarán muy orgullosos del trabajo realizado en la red.

Finalmente reitero mi agradecimiento a todos los integrantes de esta Red, porque hoy más que nunca y ante la pandemia, no hemos renunciado al trabajo regional, por el contrario lo seguimos impulsando con magníficos resultados.

Saludos cordiales.

Dr. Nestor Quintero Rojas

Reseña

La Red de Bibliotecas de la Región se conformó en el año de 1996 por iniciativa del Consejo Regional y con gran impulso del Dr. Quintero, con la misión de consolidar acciones de colaboración que permitan fortalecer la Red de Bibliotecas, desarrollar trabajos colaborativos, operar consorcios y programas interinstitucionales de innovación que impulsen de manera sustentable el uso intensivo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, y coadyuvar así al desarrollo de habilidades informativas en los usuarios.

El Dr. Néstor Quintero logró con mucho esfuerzo impulsar la REBICS, fomentando el trabajo colaborativo entre sus integrantes.

Néstor Quintero Rojas transitó los últimos 36 años de una vida productiva en lo que siempre le gustó: investigación y docencia. Ligados esos procesos a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), a poco tiempo de lograr su jubilación resume: “Siempre me esforcé por cumplir con lo que me correspondía. Entregué resultados”.

Pachuqueño, con 65 años, es amable al ahondar en sus memorias.

Preparación profesional

Quintero Rojas es doctor especialista en salud pública y también en educación:

“Pensé en ser ingeniero, pero por diferentes circunstancias no se concretó. Por eso hice mi propedéutico en ciencias de la salud. Fui parte de la generación 10 y concluí con promedio de 9.2. Supuse que bien podía aspirar a la titulación automática, pero al final presenté mi examen profesional.”

Responsabilidades cumplidas:

La trayectoria del Dr. Néstor Quintero ha estado siempre vinculada con la docencia, la investigación y la gestión.

- Secretario técnico de la secretaría de relaciones interinstitucionales dependiente de la rectoría, 1999-2005.
- Secretario técnico de la región centro sur de la ANUIES, 1999-2000.
- Profesor por asignatura en el área de ciencias de la educación del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu), en calidad de maestro fundador, 2001-2020.
- Consejero maestro en tres ocasiones ante el Honorable Consejo Universitario por el área de ciencias de la educación.
- Presidente de la comisión de asuntos académicos del Honorable Consejo Universitario, 2009-2010.
- Secretario de la comisión de asuntos académicos del Honorable Consejo Universitario, en dos ocasiones, 2014-2020
- Secretario técnico de la región centro sur, 2004-2008.
- Coordinador de la división de docencia, 2008-2010.
- Secretario Técnico del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), 2008-2010.
- Coordinador general del CUMEX, 2014-2016.
- Secretario técnico de la región centro sur de la ANUIES, 2016-2020.



Comisiones de la REBICS

Comisión de Capacitación

Proyecto: Capacitar al personal de las instituciones pertenecientes a la REBICS-ANUIES.

Objetivo Impartir actualización y capacitación profesional al personal de las bibliotecas, centros de información y sistemas bibliotecarios de las instituciones que forman parte de la REBICS, en modalidad a distancia, en la temática actual, en beneficio de nuestros usuarios.

Los cursos se implementaron en el 2007:

- Introducción a los Servicios Bibliotecarios en las Instituciones de Educación Superior
- Servicios al Público en las Instituciones de Educación Superior
- Catalogación descriptiva

En el 2014 se implementaron:

- Introducción básica al sistema de clasificación DEWEY
- Introducción básica al sistema de clasificación LC

En 2015 se incorporaron:

- Administración en Bibliotecas
- Papel de la biblioteca en la acreditación de programas educativos
- Formación de usuarios REBICS

2016 se integraron:

- Selección de Recursos de Información en Bibliotecas Universitarias
- Fomento a la Lectura

2020 incorporaron:

- El profesional de la Información
- Lenguajes documentales

Comisión de Fomento a la Lectura

La Comisión de Fomento a la Lectura de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur se encarga de gestionar proyectos encaminados al fomento y a la promoción de la lectura entre los miembros de la red y entre la comunidad de usuarios de las instituciones de educación superior.

Además, impulsa estrategias y acciones de mediación a la lectura para que los usuarios se acerquen a las bibliotecas y a los libros como lectores potenciales y con ello desarrollen su gusto por la lectura y la cultura escrita.

Algunos de los proyectos que lleva a cabo la Comisión son:

Leyendo Juntos con la REBICS en el mes de abril se realiza por el Día Internacional del Libro y los Derechos de Autor; sin embargo, durante el 2020 esta actividad se lanzó para las redes sociales y actualmente se está desarrollando una segunda etapa de esta actividad. Se pueden recuperar las muestras a partir de las siguientes etiquetas:

[#LeyendoJuntosconlaREBICS](#)

[#QuedateEnCasa](#)

desde la fan Page de la REBICS en Facebook.

Leer engrandece a México se realiza una lectura simultánea en el mes de septiembre.

Durante el mes de septiembre de 2020 y en el marco de la Feria Virtual del Libro Universitario de la Universidad La Salle se realizó una Lectura en voz alta: leyendo juntos donde varias instituciones de la red estuvieron participando en este evento.

Comisión de Difusión

La comisión tiene el objetivo de compartir información, mediante distintos medios de comunicación de actividades que se realizan dentro de la REBICS, con el propósito de informar a la comunidad el trabajo que se va realizando día a día.

La REBICS, cuenta con la página oficial en la cual pueden acceder por medio de la siguiente liga www.uhipocrates.edu.mx/REBICS, está estructurada con los siguientes datos: misión y visión, directorio de la mesa directiva, directorio de comisiones, con el objetivo que los nuevos integrantes se familiaricen con lo que se realiza en la red; La página se refuerza mediante la front page de Facebook “Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur”.

Comisión de Realización del Boletín

La Comisión de Elaboración del boletín informativo de la Red de Bibliotecas de la Región Centro se encarga de producir de manera periódica con el fin de proporcionar información de interés a sus miembros.

Un nuevo formato de comunicación como lo es el Boletín de la REBICS, en donde se darán a conocer: el trabajo de las comisiones, sobresaliendo la impartición de cursos en línea, los encuentros con especialistas en el área, las estrategias lúdicas y académicas orientadas al fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje, las recomendaciones para el acceso a plataformas y bases de datos, (biblioteca digital) entre otros. Lo anterior permite sustentar el trabajo interinstitucional y colegiados que caracteriza a los integrantes de la Red. Estamos orgullosos pues esta es la primera emisión de dicho Boletín en vida de la REBICS.

Comisión de Normatividad

Esta comisión tiene como objetivo elaborar un sistema de indicadores que ayuden a mejorar el desempeño del bibliotecario. Con este sistema se van a generar datos que aportan valor, funcionalidad y agilidad para la toma de decisiones en la Red como en cada una de las instituciones.

Como objetivos particulares se tienen






- 1) Elaborar guía de inducción a nuevos miembros de la REBICS;
- 2) Carta de autorización de obra para publicaciones en la página web de la REBICS;
- 3) Actualización de los procesos de préstamo interbibliotecario;
- 4) Diagnóstico de los procesos de servicios de obtención de documentos en préstamo digital por parte de las universidades miembro de la REBICS.

Recomendaciones de Sitios de Acceso Abierto:

Por “*acceso abierto*” a la información nos referimos a su disponibilidad gratuita en Internet público, permitiendo a cualquier usuario leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o usarla con cualquier propósito legal, sin ninguna barrera financiera, legal o técnica, fuera de las que son inseparables de las que implica acceder a Internet mismo. Algunos de los beneficios de los recursos abiertos son:

- El autor incrementa el impacto y visibilidad de sus trabajos.
- La recuperación de los trabajos es más fácil y efectiva.
- Se garantiza la preservación de los contenidos.
- La comunicación de los trabajos por Internet agiliza el flujo de la información científica.
- La difusión de los documentos es rápida, barata, completa y transparente.

Razón por la cual, a continuación compartimos a nuestros lectores algunas fuentes de recursos o sitios de acceso abierto, esperando sea de utilidad:

Recurso	URL
<p>IOP Science Open Access</p>  <p>Publica sus artículos de acceso abierto buscando el mayor intercambio posible de investigación, al mismo tiempo que asegura la atribución completa a los autores.</p>	<p>https://iopscience.iop.org/journalList</p>
<p>Repositorio CEPAL</p>  <p>Ofrece más de 44 mil publicaciones en formato digital de la producción intelectual de la CEPAL. Se encuentran disponibles en cinco idiomas y ocho formatos.</p>	<p>https://repositorio.cepal.org/</p>
<p>BioMed Central</p>  <p>Tiene una cartera en desarrollo de revistas revisadas por pares de alta calidad que incluyen títulos de gran interés como BMC Biology y BMC Medicine y revistas especializadas.</p>	<p>https://www.biomedcentral.com/</p>
<p>CLACSO</p>  <p>Promueve un modelo de acceso abierto al conocimiento como un bien común, que sea gestionado en forma solidaria e inclusiva.</p>	<p>http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/</p>
 <p>Repositorio Digital Comisión Económica para América Latina y el Caribe</p>	<p>http://repositorio.cepal.org/</p> <p>El Repositorio Digital de la CEPAL provee acceso a más de 35,000 publicaciones digitales, desde la primera publicación de la CEPAL en 1948 hasta la más reciente. Todos los documentos están disponibles a texto completo.</p>



<https://www.latindex.org/latindex/inicio>

Latindex es producto de la cooperación de una red de instituciones que funcionan de manera coordinada para reunir y diseminar información sobre las publicaciones científicas seriadas producidas en Iberoamérica. La idea de creación de Latindex surgió en 1995 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y se convirtió en una red de cooperación regional a partir de 1997.



http://periodica.unam.mx/F?func=find-b-0&local_base=per01

PERIÓDICA es una base de datos bibliográfica creada en 1978 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). La base de datos se actualiza diariamente y más de 10 mil registros son agregados cada año. Ofrece alrededor de 350 mil registros bibliográficos de artículos originales, informes técnicos, estudios de caso, estadísticas y otros documentos publicados en cerca de 1 500 revistas de América Latina y el Caribe, especializadas en ciencia y tecnología.



<https://www.redalyc.org/>

Redalyc es un sistema de indización que integra a su índice las revistas de alta calidad científica y editorial de la región, después de 16 años de dar visibilidad y apoyar en la consolidación de las revistas, ahora integra de manera exclusiva a las que comparten el modelo de publicación sin fines de lucro para conservar la naturaleza académica y abierta de la comunicación científica, de cualquier región.

Nature Publishing Group



Amplía las opciones de acceso libre a los autores que quieran discutir algún aspecto de investigación abierta o temas relacionados.

<https://www.springernature.com/gp/open-research/institutional-agreements>

BIIACS



El BIIACS del CIDE acopia, depura y almacena bases de datos relacionadas con temas públicos y sociales.

<http://repositorio-digital.cide.edu/>

Chemistry Central



Revista de acceso abierto y revisada por pares que abarca todos los campos de la investigación química, propiciando difusión y discusión.

<https://bmcchem.biomedcentral.com/>

Data Seal of Approval



Es un sello de aprobación para datos, para asegurar que los datos archivados se puedan encontrar, comprender y utilizar en el futuro.

<https://www.coretrustseal.org/about/history/data-seal-of-approval-synopsis-2008-2018/>

Springeropen



Se ofrece a los investigadores de todas las áreas un lugar para publicar en acceso abierto en revistas y libros, inmediatamente después de publicar.

<https://www.springeropen.com/>

Plos One



Colección compuesta por investigación sobre el clima en disciplinas como energía alternativa, geingeniería, psicología conductual, la política científica, entre otras.

<https://journals.plos.org/plosone/>

SciELO México



Hemeroteca electrónica que da acceso al texto completo de los artículos publicados en una colección selectiva de revistas académicas mexicanas.

<http://www.scielo.org.mx/scielo.php>



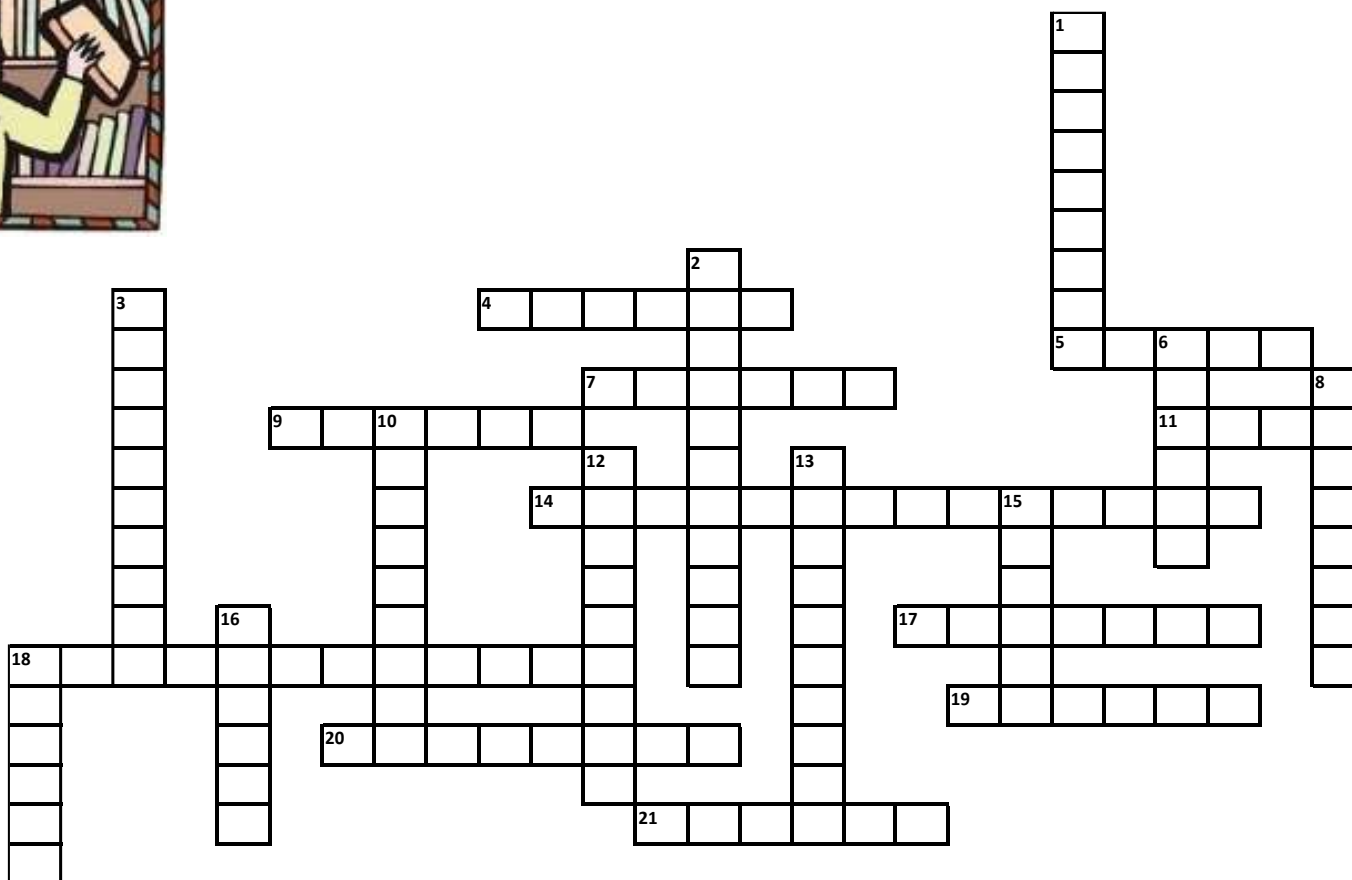
Directorio de títulos de Acceso Gratuito e información sobre costos y procesos para publicar en acceso abierto por Elsevier.

<https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals>

Crucigrama:

Resolver crucigramas produce beneficios a corto y largo plazo, facilita el aprendizaje, mejora la atención y concentración de las personas, ya que estimula diferentes funciones cerebrales y habilidades cognitivas. Es por ello que en este primer número incorporamos un crucigrama para ejercitar nuestra mente:

Crucigrama de los LIBROS



Horizontales:

4. Género considerado como una manifestación de la belleza por medio de la palabra y representado por poemas.
5. Persona que escribe un libro.
7. Persona que lee un libro.
9. Género literario en el que la acción se representa en escenas con diálogo, como las obras de Federico García Lorca.
11. Clase de novela también llamada romántica, que cuenta los asuntos amorosos de personajes que al final casi siempre logran la felicidad, por ejemplo, las novelas de Jane Austen.



14. Género con contenidos que son supuestos logros científicos o técnicos en el futuro, como los libros de Julio Verne (2 palabras).
17. Grupos o categorías literarias en que podemos clasificar los libros según su contenido (Plural).
18. Personaje principal de la acción en una obra literaria.
19. Relato extenso y complejo con una trama intensa, como “Cien años de soledad” de Gabriel García Márquez.
20. Clase de novela detectivesca que tiene como tema principal la resolución de un caso, como las protagonizadas por Sherlock Holmes.
21. Obra en prosa en la que un autor reflexiona sobre un tema.

Verticales

1. Clase de novela que recrea ambientes de épocas pasadas con personajes reales y/o ficticios como “Yo, el supremo” de Augusto Roa Bastos.
2. Libro en orden alfabético donde se definen palabras de uno o más idiomas.
3. Género donde las situaciones y los personajes son fruto de la imaginación, como “El señor de los anillos” de Tolkien.
6. Género literario que produce una sensación de miedo a través del argumento, como los cuentos de Edgar Allan Poe.
8. Persona o personaje que cuenta el relato.
10. Resumen de los hechos en una obra literaria.
12. Libro que cuenta la historia de la vida de una persona real.
13. Lugar donde se guardan los libros o institución que presta libros.
15. Relato corto, como por ejemplo “El Aleph” de Jorge Luis Borges.
16. Un relato corto protagonizado por animales con una moraleja al final, como “La liebre y la tortuga” de Esopo.
18. Cada una de las hojas de un libro, con derecho y revés, numeradas.

Respuestas:

H: 4.poesía 5.autor 7.lector 9.teatro 11.rosa 14.ciencia ficción 17.géneros 18.protagonista
19.novela 20.policial 21.ensayo

V: 1.histórica 2.diccionario 3.fantástico 6.terror 8.narrador 10.argumento 12.biografía 13.biblioteca
15.cuento 16.fábula 18.página

LESEG“[Leyendo se entiende la gente](#)”

Blog de lectura de la Biblioteca de la Universidad de Navarra

<https://leseg.wordpress.com/2016/08/17/el-crucigrama-de-los-libros/>

Contacto



• <http://www.uhipocrates.edu.mx/REBICS/>



• <https://www.facebook.com/Red-de-Bibliotecas-de-la-Regi%C3%B3n-Centro-Sur-109128540825121>
(Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur)



boletin.rebics@gmail.com